

# 衡山：搭建教师“成才梯”

科教新报全媒体记者 董以良 通讯员 唐可为

教师是立教之本，兴教之源。强教必先强师。近年来，衡山县把培养高质量教师队伍作为办好人民满意教育的关键，大力实施教师队伍培优提能工程。该县教育局紧紧围绕“建团队、抓校本、提能力、促常态”的培养目标，搭建教研教改平台，变革教师培训模式，提升教师培训实效，全面提升教师队伍教书育人能力素养，构建了具有县域特色的教师队伍建设新格局，为教育事业高质量发展提供强有力支撑。

## 联合教研，抱团发展

“老屋为什么不倒？这里的教学重点点是训练学生阅读的预测能力……”11月2日上午，一场教研活动正在衡山县永和乡松坳学校进行，来自永和乡宝米学校的青年教师陈思婕带来了《总也倒不了的老屋》展示课，引发了来自全乡4所小学10多名语文教师的激烈讨论。

这是陈思婕第3次参加这样的教学研讨。“大到教学设计、课堂环节，小到教学用语、板书细节，每一次教研都让我受益匪浅。”陈思婕告诉记者，虽然不断被质疑、重复修改教案的过程很痛苦，正是经过这样反复打磨、推陈出新，这节展示课而越来越精致，也让去年9月刚走上教学岗位的她快速站稳讲台。不久后，她将代表全乡去参加衡山县的优质课比赛。

永和乡中心学校下辖4所学校中有3所村小，均是师生人数不足百人的小规模学校。由于师生人数少、外出学习机会少等因素，各校的教研活动一直流于形式，全乡教学质量一度在全县排名靠后。

如何提高教师教育教学水平、打好教育教学质量“翻身仗”？2020年以来，永和乡中心学校立足本地实际创新推出了“大校本”教研活动，整合4所学校师资

组建教研联盟，分学科成立教研组，为老师们提供相互交流、共同学习的成长舞台，实现村小老师抱团发展、共同成长。

“教研组把握教学重点，狠抓‘三课一体’，督促学科名师上好示范课、骨干教师上好公开课、青年教师上好展示课，通过两周一次的‘沙龙式’教研、线上线下集体备课，让每一名教师都搭上教研教改的‘快车’。”永和乡原语文教研组组长谭冰淼介绍，“大校本”教研，实现了全乡校际教研“零距离”，形成了校校重视教研、人人参与教研的浓厚氛围，帮助一线教师及时更新教学理念、掌握先进的教学方法、提高课堂效率，真正为教师专业成长助力。

“大校本”教研活动开展三年来，永和乡教育呈现一片新气象：一大批年轻教师快速成长、站稳讲台；年老教师虚心学习、更新观念，也能灵活开展信息化教学。最可喜的是，教育教学质量逐步提升，今年6月，永和乡中心学校教育教学综合测评跃居全县乡镇学校第二。

## 精准研修，培育本土“教研专家”

衡山县于2017年获批成为湖南省“国培计划”项目县。依托各类“国培计划”教师培训任务，该县不断总结、反思和优化培训流程，依据当地教师培训实

际，构建了“543”教师培训模式，打造精准高效的培训目标。

“我们在培训前要求精准定位、精细目标、精选课程、精抓送教、精细校本，摸清实际需求精准施策。训中开展示范教学、研课磨课、汇报展示、交流研讨等方式为教师定制成长规划。同时，训后落实成果整理、资源建设、成果运用，为老师‘除病根’。”衡山县教师进修学校副校长黄晓琅解释，“543”教师培训模式以农村偏远山区教师为培养目标，基于学员按需施训，为他们“把脉”“开好方”“除病根”，帮助教师解决实际教学难题。

作为“国培”计划项目校，贯塘乡中心学校将“543”培训模式与“校本研修”精准对接，结合本校年轻教师占比大的师资特点，为青年教师制定了一套完整的培养方案。

“新老师过‘三关’是学校的传统。”贯塘乡中心学校校长彭海军介绍，第一关是“见面课”，开展青蓝工程结对帮扶，帮助新老师及时发现教学问题，完成教学常规入门；在第二关“检查关”，通过推门检查常态课，督促新教师反复打磨课



衡山县教研培训现场

堂，提升课堂教学把控能力。“通过第三关‘合格课’后，这名教师就能够正式站稳讲台了。”

周凯丽2019年9月进入贯塘中心学校任教，仅一年时间便在全县集体备课大赛获一等奖，今年3月被衡山县教育局认定为县级骨干教师。在接受培训的过程中，周凯丽也迅速成长为一名本土的“教研行家”，肩负起学习教导处工作，积极组织全校教研培训活动，带领团队取得了衡阳市2021年湖南省中小学（幼儿园）教师信息技术与学科教学融合创新应用在线集体备课大赛三等奖、2022年度优秀集体备课小学组三等奖、2022年湖南省中小学（幼儿园）教师在线集体备课大赛三等奖等荣誉。

“近年来，衡山县以打造一支高素质、专业化、创新型教师队伍为目标，积极开展教育强师计划，建立了一套完整的教师培训体系，形成了浓厚的教研氛围，激励一大批中、青年教师走上专业发展的道路。”衡山县教育局党组成员、总督学肖吉平表示。

# 珠晖区：科普“双走进”为学生成长赋能

科教新报全媒体记者 胡莹 通讯员 夏涛 杨静



科普进校园

“蚕茧还有彩色的，太神奇了”“《西游记》里‘仙雾缭绕’原来是这样的科学原理”……日前，2023年湘科普“四进”活动走进衡阳市珠晖区上托小学教育集团上托小学校区，为同学们送上了一场科普盛宴。

这是珠晖区开展科普教育“双走进”的一个缩影。2023年10月，湖南省教育厅、湖南省科协公布湖南省2023-2024年科普教育“双走进”试点县（市、区）创建名单，珠晖区为衡阳市唯一上榜单位。近年来，珠晖区高度重视科普教育，以打造科教文卫强区为目标，持续推动科技工作者和公益科普资源走进中小学校，推动中小學生走进校外科普场所及科创空间（下称“双走进”），为“双减”赋能。

## 高位推动，持续搭建载体

科学与教育如何实现“双向奔赴”？

珠晖区高位推动，成立了以区委副书记为组长，区教育局、科技和工业信息化局、科协为成员的“双走进”工作领导小组，各职能部门分工协作，走出了自己的发展路径。

今年7月，一场妙趣横生的“流动少年宫”公益精品社团成果展演在东风路小学举办，这是珠晖区青少年活动中心“流动少年宫”倡导孩子们在玩中学科技、学中玩科技的生动展现。作为学校教育的有益补充，珠晖区青少年活动中心自2008年建立开始，定期开展有目的、有意义的公益性活动，如科普公益小课堂、科普创客大赛暨科技馆进校园活动等。

与此同时，珠晖区积极利用区域内高校资源，在课程研发、师资培训、活动开展等方面进行深入合作，如今已有实验小学教育集团、衡阳师范学院附属小学等与高校签订了科普教育基地对口服务协议，下一步将在全区推广。

## 同向发力，建强师资队伍

要在“双减”中做好科学教育这道

“加法”，优秀的师资队伍是关键。

“老师，我搭建的叉车老是散架”“我的叉车在行进中总是出现故障”……11月2日，在珠晖区实验小学教育集团实验小学校区的课后服务课上，机器人创客兴趣班的学生在制作中遇到了困难，科技教师高旭走下讲台，为他们答疑解惑。

高旭是“全国优秀科技辅导员教师”，在实验小学教育集团实验小学校区任教机器人课已经10余年了。高旭说，10多年前，机器人教育还是“小众化”，为了给自己充电，他每周末都会去长株潭三地的机器人辅导机构、公司等参观学习，并为学生购置配套的器材，为学校科技创新储备“能量”。

无独有偶。衡阳师范学校附属小学老师唐玲从教13年来，一直致力于青少年科技教育的普及和推广，在她的带领下，成立了珠晖区科学名师工作室。

一个人走得快，一群人走得远。在珠晖区，科学课还是存在专职教师少、兼职教师多、教师队伍稳定性较差等问题。如何破局？

除了组织教师进行线上线下培训

外，唐玲鼓励有兴趣的老师参加科技比赛并指导学生。

苗圃小学教育集团苗圃小学校区曾雯姝是一名数学老师，对科学有兴趣的她主动加入学习行业，如今的她获得了计算机编程教练员资格证，并带领学生获得了省、市科技比赛的一等奖。

眼下，像高旭、唐玲在内的一批科学教育的教师，正努力守护着全区49所中小学校的2.3万余名学生的科学梦。他们把学生们天马行空的奇思妙想变成了现实，共获得荣誉863项。值得一提的是，实验小学学生制作的“防窃门铃”“冲击锤自动集成罩”“可自动翻转的眼镜架”3项创新成果获国家实用新型专利。

## 全力以赴，守护创新梦想

11月2日下午，苗圃小学教育集团苗圃小学校区信息技术课上，六年级学生在老师肖婷婷的指导下，正有条不紊地学习“scratch编程”，让学生们直呼“过瘾”“有趣”。

以一只米乐熊、一个蜂蜜罐为素材，学生周雨霖通过编程将它组合成了一段动画故事。“这个学生非常不错，已经连

续四年参加省里比赛获奖。”苗圃小学教育集团党总支书记周群说，随即她打开全国青少年三维创意社区苗圃小学校园网，5000余件学生作品见证着学校开展科普教育的丰硕成果。

“感谢科普进校园撒科学种子，儿子在省赛、国赛中都有不俗的成绩。”英发学校学生胡景哲的家长看着儿子的进步与成长，言语之间满是骄傲。

在英发学校的科技教室里，摆放着智慧餐饮地图和智慧城市地图，只见两台机器小车沿着既定轨道在巡线。在这间教室里，有很多像胡景哲般的学生在这里放飞了梦想，走向了更大的舞台。

城区学校的科普教育如火如荼开展，农村学校也不甘示弱。上托小学教育集团上托小学校区地处城乡接合部，依靠当地实际，该校走出了另一条路径——开展桑蚕教育，并通过点单式培养，邀请高校进入学校，为学生量身定制课程。

“‘双走进’不是一阵风，不是走一两年，而是要扎扎实实地持续走下去，成为一张越擦越亮的教育名片。”珠晖区教育局党组书记、局长罗广慧表示。