

衡南:结对式校联体助推县域义教均衡

科教新报全媒体记者 曾玺凡 通讯员 张黎黎 蒋媛竹

三塘联合学校结对茅市联合学校、岐山联合学校,云集联合学校结对茶市联合学校、相市联合学校,向阳桥联合学校结对松江联合学校、近尾洲联合学校……今年,衡南县教育系统迎来了一次城乡跨区域“结对帮扶”大行动,让结对各校朝着管理水平、教育教学质量、师资队伍建设上的新跨越自信前行。

今年6月,衡南县委、县政府印发《关于纵深推进城乡校联体改革加强学校结对提升的实施意见》,综合考量县域中小学校的地域特征、办学模式、教学需求等,实施“优质校+薄弱校”“城区校+农村校”结对工程,推动县域义务教育优质均衡发展和高中高质量发展。

“我们组成了11个结对式校联体,推动牵头校从教育教学、师资调配、资金使用三个维度对成员校进行帮扶,逐步缩小县域城乡间、校际间的教育差异。”衡南县教育局党组书记、局长刘华军告诉记者,本次行动是对校联体改革“三三五”工程的内涵与外延,更是一次教育资源的跨乡镇(街道)横向联合、跨学段纵向联通、跨校际定向联享。

10月25日,衡南县云集联合学校与茶市、相市联合学校的结对帮扶仪式启动,三校校长签订完结对帮扶协议,如兄弟般将手掌叠在一起,共奋进,齐发展。“我们将在学校管理、师资建设、

教学研究等方面扎实开展活动,不做表面,按需执行。”云集联合学校校长刘吉军说。

作为提升受援校教育教学质量的重要举措,师资帮扶于率先展开。云集联合学校近二十名骨干教师,在茶市支教团负责人夏露菲、相市支教团负责人李海军的带领下分赴两地,深入一线进行学科支教。

“我们派出的教师定期、定人、定科目,将联校先进的教学经验与新教学理念带去受援校。”李海军说。

而在茅市联合学校,同样有来自三塘联合学校的优秀师资支援。星火小学教导主任阳小勇来到茅市中心小学任副校长,拥有20余年教龄的星火小学英语教研组长华朝霞也前来支教。

“传授经验是一方面,培养接班人更是重任。”来校支教后,华朝霞除了担任3个班的教学工作,还与陈佳、潘华林两位年轻教师师徒结对,在集体备课、听评课、作业分层设计等方面手把手进行指导。

不仅是支援校派出教师支教,受援校也派出教师跟岗学习。“在相市中学我只教一个班,没有比较,也无法检测自己的教学水平。”相市中学英语教师倪燕华本学期来到云集中学跟岗学习,尽管教学任务比以前更重,但更大的平台、更多的学习机会让她很是充实。



三所学校校长达成协议,共奋进齐发展。

在资金上,支援校同样不遗余力。“本学期,三塘联合学校对我校优秀学子激励、贫困学子补助、特色社团开发等方面都予以资金上的支持。今年以来,我们新增了陶笛、足球、田径等3个社团,并引入了校外专业师资辅导学生。”茅市联合学校党支部书记、校长陈庆喜说。

11月1日,云集联合学校明德小学党支部书记王玉员、校长王芳带队前往支援校海会小学和拔萃小学调研座谈,询问需求。“学校的教室、宿舍都未装风扇,学生的过冬衣被也急需添置。”王芳当即与团队商议,为两校添置相应物资,并为贫困学子捐助助学。

两校还商议,会在元旦节期间把学生接到明德小学欢度佳节,感受温暖浓

厚的节日氛围。

值得一提的是,县财政还将按每年每校20万基准定额单列结对式校联体建设经费,支持衡南一中、衡南三中、衡南九中、衡南一中云集校区初中部及23所乡镇联合学校开展结对式校联体建设。其中每年70%的经费由牵头校安排用于成员校教学教研等工作,每年30%的经费由县教育局根据《衡南县中小学校结对提升综合评价方案》进行考评,实行差额奖励。

“结对式校联体建设是校联体改革的延伸,是深化‘三三五’工程的重要举措,我们将以一以贯之的韧劲、一马当先的闯劲、一往无前的干劲,把改革进行到底的,推进衡南教育高质量发展。”刘华军说。

蒸湘区:廉洁校园创标杆 清廉建设再升级

科教新报全媒体记者 谢扬烁 通讯员 黄璐 罗祖瑶



蒸湘区第二实验小学正在进行清廉文艺汇演

从清廉文化景观到清廉书法展览,从清廉特色班级到清廉学校建设……11月6日,记者漫步于衡阳市蒸湘区实验小学的校园内,各式充满廉洁元素的人文景观尽收眼中。

《爱莲说》《石灰吟》等诗句诵读声入耳;师生用翰墨丹青描摹“清廉”……以湖湘文化为依托,实验小学举办了廉洁主题书法展、漫画展,优秀的清廉建设工作经验在全市大力推广,这是蒸湘区深入推进清廉学校建设走深走实的生动实践。

近年来,蒸湘区教育系统紧扣推进全面从严治党这条主线,以立德树人、以文化人为根本任务,以师德师风建设、制度机制建立为抓手,致力于将清廉元素融入教育教学各个环节中,让清廉之风吹遍校园每个角落。

左侧是清廉文化展览区,一幅幅清廉书法字画,一篇篇清廉文化文章让人侧目。走进教学楼,随处可见的廉洁榜样人物事迹的展示栏,教室内的清廉文化图书角让人目不暇接……作为衡阳市清廉单元样本培树点,该校将“立德树人”落实于行,将“以文化人”植根于魂,大力推行“清廉+阵地”模式,精心打造清廉图书室,设立廉洁文化长廊,编写廉洁教育读本,举办清廉书画作品展,今年接待10余次其他单位廉政教育参观学习。

除环境育人外,蒸湘区还将清廉学校建设融入教育改革发展全过程,推动廉洁教育与学科教学、德育教育深度融合,利用艺术节、读书节、书画比赛、演讲比赛、综合实践等形式,开展各类清廉文化专题活动,播撒“廉”种子,传播“廉”理念。

呆鹰岭镇中心学校邀请家长参与清廉创作家书、绘画、剪纸等作品;衡钢幼儿园推出17期亲子共读的清廉微故事;大立实验小学组织开展了“廉洁文化六个一”活动;长湖中心校通过清廉标兵评选、教师演讲比赛等大力弘扬廉政文化。

“下一步,蒸湘区教育系统将持续深化‘清廉学校’建设,突出‘准’字找差距,突出‘实’字促清廉,打造‘政风清明、校风清静、教风清正、学风清新’四位一体清廉学校。”廖章海表示。

顶层设计,让党风政风更清明

“清廉学校建设是一项事关全局的系统工程,要将清廉建设融入教育改革发展全过程。”蒸湘区教育局党组书记、局长廖章海介绍,去年6月,蒸湘区教育系统召开清廉学校建设工作推进会,从政治建设、作风建设、文化建设等方面,擘画全区清廉学校建设的路径和蓝图。

在去年高标准打造一批清廉学校建设试点的基础上,蒸湘区大力实施“试点+培树点”建设模式,以“一点”带“一域”,推动清廉建设全域覆盖。

“路线图”有了,如何“加速跑”擦亮教育本色?

标星管理、比学评促、全员参与、树立品牌……4月,蒸湘区教育局印发的《蒸湘区教育系统清廉学校建设工作要点》(下称《要点》)给出了清晰的答案。

《要点》中,出台了10条具体举措,聚焦招生入学、课后服务、物资采购等重点领域、重要岗位、关键环节,转作风、提效能,确保全区清廉学校建设有标可量、有标可循、有标可依,持续推动党风政风带动校风学风向上向善。

队伍建设,让校风教风更清正

围绕“责任”和“落实”两个关键词,蒸湘区努力打造一支廉洁教师队伍。

位于城郊的中平小学是一所新学校,校内大多是新进教师。学校党支部书记、校长陈远鹏坦言,教师的言行风范是学生最直接的“活教材”。为此,学校与全体教师签订《师德师风建设工作承诺书》、与党员干部签订《党风廉政建设承诺书》,以承诺来提高教师廉洁从教,党员干部廉洁从政的清廉意识。

除了以规章制度明确责任底线外,