

富而思进 育幸福杉山娃

湘潭市雨湖区九华杉山学校 周宝玉 张瑜

湘潭市雨湖区九华杉山学校位于城乡结合部,学校的生源构成较为多样,呈现管理相对复杂等问题丛生的发展现象。学校一直探寻科学的、人文化的、发展性的,对学生思想素质提高行之有效的德育方式——“富而思进”教育,即从思源、好学、崇德、思进、健体五个方面努力提高学生思想素质,并在这一过程中既关注每一个学生的生命成长,使其学会享受生命存在的意义,又尊重每一个学生成长的主体性,使其学会自主成长,在点燃智慧、活化生命、激扬风采中获得德智体美劳的全面发展。

一、五举并行,让“富而思进”活起来

(一)富而思源,育“感恩”杉山娃,进行“文化美德”植根行动。通过开展“饮水思源”主题班会”、走进湘潭爱国教育基地、博物馆等,结合写、诵、演等方式,让学生多方面感受到家乡变化,谈家乡变化,从而让学生铸初心,懂得珍惜和感恩现在的生活。

(二)富而好劳,育“爱劳”杉山娃,开

展“课程养德”开枝行动。学校结合劳动课、综合实践课等课程,开展儒雅少年进社区、我是社区小主人、职业体验、劳动技能赛、亲子劳动等,树立正确劳动观念,践行劳动精神,增加必备劳动本领。

(三)富而崇德,育“文明”杉山娃,进行“活动扬德”展叶行动。通过开展“童心向党 争做新时代好少年”红色教育活动、“人人为我 我为人人”志愿者活动、“与书相伴”经典诵读系列活动、“传承传统节日 弘扬中国文化”活动等特色德育活动,以活动育人,驱动学生内驱动力,让学生在活动中提升自身素质,学会“向美”“向善”“向阳”“向上”“向红”成长。

(四)富而思进,育“进取”杉山娃,进行“校家社献德”开花行动。通过家长学校、班主任论坛、“大手小手牵着走”等,让“富而思进”精神不仅浸润学生,还滋养老师、家长的心,以良好的校风、影响家风、改变民风。

(五)富而健体,育“活力”杉山娃,进行“管理优德”行动。“健体”分为身体健

康和心理健康。学校通过设计“阳光体育 N+1”大课间、开设乡村青少年宫、“体能挑战王”等,野蛮学生体魄,提升学生的身体素质。与此同时,通过建设心理咨询室、实施心理健康“九个一”、进行“生命教育”“做情绪的主人”等团辅活动,开设“做最好的自己”“你最重要”等心理主题活动,让学生拥有阳光心灵,从而懂得爱护生命。

二、固强补弱,让“富而思进”实起来

(一)在开展小学生“富而思进”精神的实践研究同时,学校一并反思自身的德育工作,在不断探索与实践“富而思进”精神中初步形成了自信、自律、自强的“三自”育人模式;凝练了“立德树人,让学校教育回归本真;儿童为本,让孩子现在就幸福”的德育工作理念,带领全体师生以饱满的热情、健康的身心,积极营建幸福的学校。

(二)精心编写了《杉山学校经典阅读推荐书目》《杉山学校“孝”故事集》《杉山学校“恕”故事集》,并及时更新,为学生

“富而思进”中的“进”提供正确指引,同时根据“思源”“崇德”“思进”“好劳”“健体”五个方面制定了低中高年级《素质评价手册》,多方面落实评价,关注学生发展。

(三)开展案例研究,积累了大量生动的实例证据,更好地将“因材施教”落实下去。各班选取班级中的一类学生代表作为案例研究的主要对象,这类学生主要是留守儿童、离异家庭子女、行为习惯较差的学生。发现通过“富而思进”教育,这类学生成长明显,思想、行为习惯等方面不断提升,真正促进了学生全面的发展。

小结

当然,学生的思想是呈动态化的,我们还需要继续激发学生内在驱动力、多种方式加强亲子沟通、一对一制定计划等有效策略的实施,应对在不断发展的社会情况下,确保学生能养成良好的生活、生活习惯,树立正确的价值观。

(本文系省规划课题《城市化进程中培养小学生“富而思进”精神的实践研究》研究报告)

“双减”之我见

湖南师大附中星城实验第二小学 陶莎

“双减”是符合常识的高质量发展、符合常规的高效率学习、符合常态的高跨越成长。今年暑假,我参加了暑期高端研修培训班,来到美丽的瑶都江华,开启了一段充实的学习之旅!

专题讲座《教师心理健康与团队建设》让我们在欢声笑语中触动颇深,作为一名教师,要走进学生的心里,滋润学生心田,学生管理要讲方法讲策略讲心理,以强大的人格魅力征服学生;《“双减”政策下的课堂教学追问》讲座,告诉我们要打造高效课堂,为我们展示了很多经典的教学设计案例;《“双减”之下好教师的十个意识自觉》从好教师的未来意识、问题意识、趣味意识、示范意识四个方面阐述。各个讲座精彩呈现,让我对“双减”政策有了一些新的认识……

精心设计,打造高效课堂

讲座中提到:好的教师是有好的问题的教师;好的课堂是要有好的问题的课堂;好的学生是会提出好的问题的学生。虽然这其中主要指“问题意识”,其实也可以理解成课堂是需要精心设计的、课堂是要高效的。我校开展人人研课模式,即“常规教研课”“骨干教师引领课”“徒弟汇报课”等。课前集体备课、师傅指导磨课;课中教师采取灵活多样的教学方法、充分准备预设、提高生成的有效性、有激励性的评价来组织教学;学生从课堂准备、倾听、交流、思考、收获五个视角来学习,增加课堂的趣味性,达到教师课堂高效。

智慧校园,助推“双减”落地

从教师信息技术1.0到信息技术2.0,从智慧校园到未来学校,这无不体现出信息技术的重要性。“双减”要求“减负增效”,学校教育必须高质量发展。信息技术悄然改变着教育教学方式,促进教学内容、教学方法和教学手段等各方面进行改革,提高了教学效率,推进了学校教育现代化的发展进程,对于助力“双减”落地意义非凡。新时代教师要充分发挥人工智能、大数据等新一代信息技术的优势,以电脑、平板、学习机等各种设

备为载体,更新教育手段和形式,以更智能化的方式切实减轻师生负担,高质高效完成教育教学任务。要对学生进行精准画像,教师采集学生动态数据,通过精准的大数据开展专题研讨会,做更精准的教学设计分析,研究新的教学思路,提升教学质量。

家校协同,引领全面发展

“双减”政策以来,学校教育和家庭教育便相行渐近,家校协同育人更是成为了共同的教育目标和价值导向。我认为已有的家校合作机制要进一步梳理和完善。所谓家校合作机制,实际上就是为达到家校合作目的而搭建的临时性或长期性的载体或平台。家访、家长会、家长学校、家长委员会、班级家长沙龙等,都有实现家校协同育人的共同目的,要激发这些家校合作机制的生命力。如,家访作为集传统和现代于一身的家校合作机制,其背后的育人价值和力量是惊人的。但是,随着现代信息技术的发展,电话、QQ、微信聊天等沟通形式逐渐取代了家访,这样无形中也在家庭与学校之间竖起了一道墙,家校距离远了,情感也就淡了,协同育人的效果自然就会大打折扣。此时,可以将现代技术与传统家访相整合,针对学生的实际情况和家校沟通中存在的问题,灵活地采取上门家访和线上家访相结合的形式,让家访重新绽放活力。

本学期我校开展“家校共育、为爱同行”的家访活动,6月上旬,各班任课老师走进了家家户户,家访让家长更信任学校和老师、让孩子更亲近老师、让老师走进了家庭背后,更有针对性地进行合育。同时,学校可以借助筹备校园艺术节等活动,召集家委,为班级活动献计献策,在筹划活动的同时,可以围绕学校教育和家庭教育中存在的问题展开思维碰撞,为进一步协同育人指明方向。

思想有声,行动留痕,在时光里赶路,在培训里收获。让教育回归本真和初心,促“双减”政策落地生根,为孩子健康人生筑梦。

在新时代背景下,公立医院必须深刻认识到政工干部队伍建设的必要性。要从提高政工干部综合素质等方面出发,不断提高政工干部的工作能力和业务水平,助推公立医院的高质量发展。

一、公立医院强化政工干部能力建设的必要性

(一)构建良好医患关系的必然前提

新时代的医患关系是医院、医生与患者之间在政府构建的公平公正社会化平台上,共同面对疾病带来的威胁,相互信任地共同抵御疾病的关系。医患关系的矛盾点主要表现在卫生事业发展的不均衡,与人民群众日益增长的健康需求之间的矛盾。医患之间缺少细致的沟通,导致患者在就医环节中的自我需求尚未得到及时回应或满足,他们就会对医院整体医疗服务水平提出质疑,严重影响医院形象,也损害人民群众的健康权利。于此,构建良好的医患关系尤为重要。

(二)建设清廉医院的示范引领

清廉医院建设是一项长期艰巨的系统工程,国家相关部门下发的《关于全国医疗机构及其工作人员廉洁从业行动计划(2021—2024年)》等文件,为廉政清明医院的建设指明了发展方向,提供了可循章法。

营造氛围:政工干部队伍及时传达相关文件精神指示,有的放矢地开展职业道德宣教工作,开展医德医风建设,把一线医务人员的职业责任强化起来;开展廉洁从业故事宣讲活动,促使干部和职工“知敬畏、存戒惧、守底线”,让清明廉正文化深入每个人内心。示范引领:政工干部要做弘扬清正廉洁、传承优良作风的排头兵,坚守底线、不越红线、不碰高压线,用心、用情、用力做好医务工作,助推医院事业高质量发展。

(三)提升党建工作质量的人才保障

政工干部队伍是公立医院最重要的队伍之一,他们在医院开展宣传引导工作、意识形态工作、党建思想工作及建设医德医风氛围等方面起到了关键作用。尤其是在当前党建教育常态化的背景下,对公立医院清廉建设的要求更高,更需要构建一支强大的政工干部队伍来承担这一重任。

政工干部必须强化政治理论与专业知识学习。积极学习党的历届会议精神,并在吃透弄懂的基础上,下功夫宣传党的政策。强化专业知识学习,必须对医学专业

知识有所涉猎,掌握一些医学方面的知识,在开展专业性工作的时候,才能心中有底气。只有这样,才能充分发挥政工工作的最强思想引领作用。

二、公立医院政工干部日常工作中存在的不足

(一)工作方法陈旧,主动拥抱新技术不够
在全媒体时代,医院的政工工作开展及思政作风建设,以讲座、会议等形式为主。拥抱互联网、手机APP、微信公众号等载体不够。部分政工干部缺乏工作热情,日常工作表现懒散,给医院的政工队伍建设及思政作风建设都带来了不利的影响。

(二)薪资相对偏低,工作积极性不高
随着人民群众日益增长的健康需求,很多公立医院为提高医疗水平和扩大经营能力,将大部分的运营资金都用于一流医师人才的聘用、先进医疗设备的购置、优质医疗环境的构建等方面。相比而言,政工人员的薪资福利水平处于偏低水平。持续偏低的薪酬福利待遇导致政工人员的工作积极性不高。

三、公立医院提高政工干部能力的相关路径

(一)提高政工干部综合素养
公立医院必须正视此类问题,要不断强化政工干部的模范意识,加强实际行动,发挥带头作用,并促使他们正向影响身边的党员和其他职工群体。要提高政工干部的业务能力、协调能力和组织能力。

(二)提高政工干部准入门槛
公立医院要提高政工干部的准入门槛,并体现出其专业对口性、科学实践性等需求。特别是要在学历和专业上进行严格把关。根据政工岗位实际情况,将一些思想政治觉悟高、学习管理能力强的人才纳入政工部门中来。

(三)提高政工干部福利待遇
公立医院必须下大功夫在人才引入和塑造上,增强政工干部队伍的顶层设计,加强对政工部门的管理、培训、考核与激励,提高政工人员的薪资福利待遇。

最后,充分利用新媒体资源开展政工宣传。一是注重新媒体资源的权威性。二是注重新媒体资源的质量。三是要挑选表现方式新颖、具有感染力和吸引力、容易形成共鸣的优秀新媒体资源。

公立
医
院
政
工
干
部
能
力
建
设
刍
议

湖南
医
药
学
院
总
医
院
丁
穗
春