



新湖南·湘学频道

科教新报微信公众号

内外兼修,让幸福教育照进现实

——怀化市洪江区推进城乡教育优质均衡发展侧记

科教新报全媒体记者 董以良 通讯员 李海萍 胡竹林

今年暑假,怀化市洪江区教育局联合中南林业科技大学青年志愿者团队,为当地留守儿童开展了内容丰富的支教行动。舞蹈歌曲、诗歌朗诵、创意绘画……新奇而精彩的课程和活动,让这些偏远山区的孩子收获了别样的幸福和快乐。

近年来,洪江区高度重视教育事业,主动擘画发展蓝图,紧紧围绕“办好人民满意的教育”这一宗旨,持续推进城乡教育优质均衡发展。从学校办学条件的提质升级,夯实教育基础根基;到教育评价改革的全面落实,“精致”教育欣欣向荣,“内外兼修”的组合拳让洪江教育焕发新活力,也让幸福的光彩闪耀在每一名洪

江学子的脸上。

从煤渣跑道到智慧校园,“精美”学校让师生欢颜

从怀化市区向南部山区驱车70多公里,来到青山绿水间的横岩乡中心小学。绿草茵茵的足球场、鲜艳明亮的塑胶跑道、功能齐全的教学楼,群山掩映下的校园处处都是现代教育的迷人风采。

横岩乡中心小学作为当地最为偏远的乡村小学之一,办学条件曾十分简陋。

“以前是煤渣跑道、泥巴操场,学生运动十分不便。教学楼设施设备陈旧,还存在电路老化等多种安全隐患。”在学校任教20多年的校长邹洪锦向记者介

绍,在区委、区政府的大力支持下,该校前后投入470多万元对办学条件和校园环境进行提质改造,实现了校容校貌的大焕新,新建的宿舍楼还为留守儿童提供免费的住宿和托管,让农村孩子在家门口上好学不再遥远。

以横岩乡中心小学建设与发展为缩影,近年来,洪江区全力推动“精美校园”建设,累计投入近6000万元实现全区学校全面改薄,义务教育基本办学条件得到了极大的改善,全区义务教育学校全部建成省级合格学校。各工程项目的落地,不少学校也找到了教育发展的新机遇。

“刷脸成功,请快速通过。”“面部识别成功,人脸支付已完成……”走进洪江区第一中学,从校门到宿舍再到食堂,随处可以听到这样的智能语音提示。“得益于智慧校园的建设,学生进出校园、宿舍查寝、食堂消费等日常管理工作高效便捷,轻松省心不少。”副校长林超高兴地说道。不仅如此,学校信息化教学设备也得到全面升级。

如今,在洪江区不少学校,这种“智慧”的教学场景随处可见。信息化建设正不断赋能教育教学高质量发展,为学校师生送去更优质的教育服务。

(下转10版)



多彩课程促成长

新学期,江永县各中小学校开设丰富多彩的科普、文体、艺术、劳动等特色课后服务课程,丰富了学生的校园文化生活,让他们健康快乐成长。图为9月19日,江永县潇浦镇芙蓉学校的学生在开展足球训练。

田如瑞 摄影报道

为您导读



02版 师说

给校外培训戴上“紧箍咒”

03版 要闻

湖南2024年高考报名
10月23日启动

07版 文化

古诗中的数字意趣

16版 关注

亚运时光“记”

会“魔法”的物理老师

科教新报全媒体记者 彭静

通讯员 李赞 文跃林 实习生 谢宇菲

“别眨眼,见证奇迹的时刻到了。”他双手堵住两侧打有小孔、装满水的矿泉水瓶,从高处松手。奇怪的是,站在两侧的同学竟没淋到一滴水。直到在低处接住时,两条水线才从小孔里奋力射出。

“哇——”学生顿时爆发出惊呼。

这是曾发生在临武一中2001班物理课堂《超重和失重》上的精彩一幕,表演“魔术”的是学校副校长、物理老师、该班班主任文艳华。80后的他仿佛有一种

魔法,让人爱上物理、爱上学习。

“科学是隐藏在生活中的宝藏,科学实验就是打开科学宝库的钥匙。”在文艳华看来,生活是一个巨大的科学宝库,有他取之不尽、用之不竭的教育资源。矿泉水瓶、食品包装盒、吸管等都是他轻松揭下科学原理神秘面纱的道具。

“怎样把球抛得更高?”“鸡蛋从高空落下怎样才不会摔破?”课堂上,文艳华将生活中“拣”来的“小问题”放大深究,总能成功激发学生的好奇心和求知欲,让枯燥的物理课堂“活”起来。

“文老师的课跟别的老师不一样,感觉有种超能力,让我们不知不觉成了生活的有心人,实现了‘要我学物理’到‘我

要学物理’的学习变轨。”谈及课堂效果,部分曾对物理学科望而却步的学生眼里有了光。

2021年8月,文艳华任临武一中副校长,分管教研等工作。他大胆着手教研教改新实验,主持制定并完善了青年教师培养方案和优秀备课组评比方案,在全校推行“一课一研”集体备课活动,身先士卒实施教学新方法。他的班级成了名副其实的“实验”班。

“物理学的发展是一个实践——理论——实践的辩证过程,教育教学也是。”从教14年,他一直担任班主任,始终坚持“爱”的辩证法,因人施策平等关爱每个学生。

学生王桥丽,家境窘迫,学习和生活都十分节俭。文艳华会给她送去有助于她学习的教辅书。选科后,虽不在自己班上,但文艳华一如既往关注其成长,给她买教辅书、引导她制定学习目标……王桥丽最终考取湖南女子学院,圆了大学梦。

“对于‘教育’这个课题,我做得还远远不够。它是一个需要我用一生探究的实验,希望我的每一次探究,都能给孩子们的成长带来惊喜。”教育路漫漫,文艳华还在大爱育人,砥志研思,孜孜而求远。



扫码看视频



湖南新闻奖名专栏
寻找三湘最美教师