

高尔基曾说:“谁爱孩子,孩子就会爱谁;只有用爱,才能教育好孩子。”当谈及幼儿教育时,人们会自然地想到耐心细心、精力十足、满脸微笑的幼师们。是她们,将家家户户费神烧脑的“神兽”照顾、教育得阳光童真、天真无邪。然而,在这让孩子们感到温暖和关怀的背后,还有不为人熟知的,那就是幼师们还需要有一颗善良无私的爱心、一颗担当奉献的责任心和一颗坚如磐石的初心,武冈市幼儿园的孙丹,就是默默怀揣杏坛初心,用爱浇育桃李的幼师中的一位。

#### 善良无私,用爱心拥抱幼儿成长

教育家马卡连柯曾经说过:“爱是一种伟大的感情,它总在创造奇迹,创造新的人。”孙丹作为一名幼师,在尽职尽责完成工作的同时,也在用爱演绎智慧世界,用心铺就幼儿的锦绣前程。

小婷是武冈市幼儿园的小班幼儿,她在刚入园的时候和别的孩子表现得不

# 坚守杏坛初心,用爱浇育桃李

武冈市幼儿园 颜唯佳

一样,不说话,不愿意参加集体活动,有时就自己呆坐在座位上一整天。孙丹看在眼里,急在心里。在与小婷家人深入沟通后,孙丹了解到孩子受父母离异的影响很大,就算在家里也常常是这种状态。于是,孙丹便用最简单的拥抱,尝试让孩子接受自己。一开始,小婷是漠视抗拒的,慢慢地,小婷逐渐接受了,再后来,小婷会主动问好、拥抱,在幼儿园里有了第一位好朋友,第一次分享……“小婷回家总是说我的老师妈妈,我的老师妈妈,她太幸运了,遇上了孙老师。”小婷的奶奶在谈起孙丹时热泪盈眶。

#### 担当奉献,用责任心关爱幼儿

在孙丹的教育理念中,教育不只是

一份工作,更是一种责任和使命。以前班里有个叫香香的小孩,是一对残疾夫妇的老来子,家庭条件十分困难,一件衣服常常穿半个月都不换洗。孙丹看在眼里,想在心里,周末回家便把自己侄女不能穿的衣服收罗起来,晾洗干净,晚上再上门家访把衣服送过去。家访后,孙丹还一直关注着香香,多次为孩子送去文具、衣服等生活用品。“我不会说好听的话,但是我从心里感激孙老师。”话语很朴实,却传递出香香妈妈的感激之情。

#### 坚如磐石,用初心坚守幼教事业

“孙丹同志刚参加工作就在我们幼儿园,那时候幼儿园刚刚建园,条件

非常艰苦,经常停水停电,但她丝毫没有抱怨。回家交通不便,她便以幼儿园为家。她始终秉持着干一行爱一行的工作态度,不怕苦不怕累,尽职尽责地去完成好工作。”在问及对孙丹的印象时,荆竹镇中心幼儿园园长赵艳说到。在园长赵艳看来,孙丹是一名普普通通的教师,却在平凡的岗位上做出不平凡的奉献;虽然没有豪言壮语,也没有惊天动地的事迹,却付出了很多艰辛和汗水,用尽心尽责的工作态度诠释着一名教师对教育事业的热爱和执着。

春风化雨润桃李,杏坛勤耕写芳华。在十多年的教学生涯中,孙丹多次被评为“优秀班主任”,2016年被武冈市人民政府授予“嘉奖”称号。她用实际行动展现了新时代教师风采,在众多的年轻老师之中,她也树立起了一个良好的榜样。

**【内容摘要】**水稻栽培与米芽技术的发展是一个历经漫长过程的挑战与进步。从繁重的人工操作逐步转向高效机械化,为优化水稻种植模式打下了基础。本文将探讨无公害水稻栽培与米芽技术的关键因素,以及如何应用高科技手段实现优质水稻产出的目标。

**关键词:**水稻栽培;米芽技术;种植区域;灌溉策略

## 一、水稻栽培与米芽技术发展概述

水稻栽培的历史是一个由繁琐到精细,由人力繁重到机械化高效的演进过程。在老式种植方式中,农户付出了大量的人力和物力,进而限制了经济的发展空间。为了优化这样的种植模式,我国提出了以简化耕作为核心的新型轮作方式,通过这种方式,大规模的机械化取代了传统的人工操作,显著降低了农民的劳动强度,同时提升了种植效率。杂交水稻调整器的应用,则稳固了合理的播种密度,并且推进了秧苗的移栽,形成了一个高度整合的水稻种植技术体系。科技的应用更好地服务于农业生产,推动了水稻种植的机械化和现代化的进程。优良品种的区域性分布和对热、光生态特征的综合运用,实现了水稻产业化,提升了产量,并建立了绿色优质品牌,提高了稻米市场的竞争力。

## 二、无公害水稻栽培与米芽技术

无公害水稻栽培与米芽技术涵盖了品种选择、育苗技术和种植区域选择三个关键因素。

针对品种选择,这是实现高质量、高产量稻米的重要步骤,需结合当地土壤和气候条件选种,并考量品种的抗病性。要注重种子的纯净性,纯度应大于98%,并且萌发率要达到85%以上,这将直接影响到无公害稻的生产效果及其经济效益。育苗技术是保障水稻健康生长的关键环节。采用无纺布育苗技术,便于操作,拉低劳动强度,同时,为秧苗提供充足的光照和水分,营造良好的生长环境。此外,这一技术还具备环保属性,完成育苗后的无纺布能够回收利用,减少环境负担。关于种植区域的选择,我们要视土壤类型而定,选用适宜的土壤种植能实现理想的产出。首要的是选择无公害的土地,确保土壤清洁,防止对水稻造成污染。其次,选择肥沃、易于灌溉的土壤。在播种前,进行恰当施肥,以肥料为主,结合土壤肥力,通过翻地提高土壤肥力,有助于消灭病菌,降低病虫害发生概率。

## 三、无公害优质水稻的高科技栽培与米芽技术实践研究

### (一)基地选址的科学性质与策略

## 水稻无公害栽培与米芽技术实训研究

洞口县职业中专学校

林英萍

无公害优质水稻的生产基地选址不仅需要量化土壤中的有机物含量,更应采用地理信息系统(GIS)和GPS定位系统,精确评估土壤养分和水源供应,确保种植区域拥有最适宜的土性和气候条件。另外,土壤的理化指标也需要纳入考虑,如PH值等。合理的选址更应结合农田水利设施,如灌溉系统和排水系统,细致考察用水源质量,并对土地进行适当改良,以满足无公害优质水稻的生长需求。

### (二)水稻品种的选择与管理

选择高产、抗病、抗倒伏的水稻品种是提高产量的关键,而优质的稻米品质则直接影响产量和品质。因此,发展无公害优质水稻必须选择适宜的品种。在选育新品种时,应综合考虑土壤、环境等因素,结合本地病害特征,选用适宜的品种。种子处理包括浸泡、热水处理、晾晒等步骤,以去除病毒和防止病虫害的发生。

### (三)灌溉策略的细化

在无公害优质水稻的种植过程中,精细化管理的灌溉至关重要。在秧苗高度达到80%以上时,应开始进行灌溉,同时保证良好的田间排水条件,避免积水和水分过度蒸发,以创建有利于水稻生长的微气候。在水稻的关键生长期,如分蘖期、孕穗期、灌浆期,要精准控制灌溉量,保证水分充足而非过度,以此来促进产量和稻米品质。

### (四)病虫害综合防治策略

在无公害优质水稻生产中,综合防治病虫害是一个系统工程,涉及生物防治、农业防治、物理防治、化学防治等多元化手段。1. 生物防治:利用病虫害的天敌,如天敌昆虫、捕食性鸟类及微生物等,进行生物防治,以实现病虫害的自然平衡;2. 农业防治:选用抗病、抗虫新品种;合理施肥,避免过量氮肥导致虫口增多;适时耕作,毁弃病虫害的越冬和滋生基地;另外,通过适时灌溉和田间管理减少病虫害的滋生;3. 物理防治:如采用色诱、光诱、声诱等物理方式捕杀病虫害;4. 化学防治:在必要时,选择无公害或低公害、高效而又对人体和环境安全的化学农药进行治理,且严格按照农药使用说明书进行,防止农药残留。

**四、结语** 随着无公害水稻栽培与米芽技术的不断完善,我们在品种选择、育苗技术和种植区域选择等方面取得了显著进展。高科技栽培手段的应用为实现优质水稻的高产高效提供了重要保障。在未来,我们将继续不断探索创新,以更科学的方法推动水稻栽培与米芽技术的进一步发展,促进农业的可持续发展和绿色优质稻米的供给。

## 运用数字资源提升思政教学效果的实践研究

——以《孝敬父母》一体化教学为例  
长沙市望城区周南望城学校 彭莉

**【内容摘要】**数字化资源为教育信息提供了高效、便捷与多样化的传播形式,能有效激发学生的学习兴趣,能有效提升教育教学效果,很好落实立德树人的根本目标。

本文根据2022年4月21日颁布的新课程标准要求,具体结合一体化思政教学《孝敬父母》的课例,来研究运用数字资源提升教学效果的路径策略。

**【关键词】**数字资源 思政教学效果

### 一、课例教学背景分析

(一)一体化课程体系关联:小学三年级第四单元《家是最温暖的地方》;小学四年级第二单元《为父母分担》;初中七年级上第三单元第七课《亲情之爱》都涉及到孝敬父母的知识以及要求。九年级上专题《中国人中国梦》;八年级上第一单元《走进社会生活》,第三单元《勇担社会责任》、高中一年级必修1第四课等知识密切关联,抽取和组合其中部分知识点来进行一体化主题式教学。

### (二)数字化教学资源运用

一是做希沃课件,希沃软件的活动功能和操作功能。

二是利用网络下载图片素材,利用抖音下载视频素材。

三是利用多媒体工具录制音频,制作爱心卡和奖状等。

**二、用数字化资源进行教学的具体过程解析**

#### (一)导入环节

采用在百度下载的跪乳之恩、乌鸦反哺两幅图片,从形象生动的图片导入,激发学生思维进入学习状态,积淀学生的人文素养,弘扬优秀传统文化。

#### (二)新知教学环节

主要在“爱要用心品”“爱要善沟通”“爱要多表达”和“爱需要升华”这几个教学环节,根据本堂课教学需要使用信息技术数字化资源,助力提升教师教学和学生学习的效果。

1. 爱要用心品:录制视频、音频和使用希沃计时器,让学生听语音,回答问题(抢答),培养学生分析、归纳、演绎思维能力。学会科学分析、学会学习的能力。

2. 爱要善沟通:使用希沃计时器;采用图片展示结论;使用手机拍照上传等。引导学生先独立思考,然后小组成员一起讨论分析、分享展示小组讨论结果,引导学生学会从情境案例

中分析问题,从情境材料中提取重要关键信息,收集和处理信息、归纳、综合分析能力。培育科学理性思辨思维意识。

3. 爱要多表达:使用希沃趣味分类游戏。根据初中学生注意力持续时间长度,设置小游戏,一张一弛,松紧有度,极大提高学生学习兴趣,深度参与学习活动。学生在做希沃趣味分类游戏过程中,思考梳理审视自己对父母的爱,填写好为父母准备的奖状,小组内分享。用希沃游戏活动增强学生感性孝敬父母的意识,培养学生热爱父母孝敬父母的情感,引导学生自己孝敬父母和长辈。

4. 爱需要升华:使用网络下载的视频、文字素材。组织学生观看“核潜艇之父”三十年没有回家的视频、仔细阅读袁隆平的“禾下乘凉梦”,仔细倾听、阅读和思考,学习科学家们的为国尽忠、为人类做贡献的奉献精神,学会学习、学会倾听和感悟,提升人文情怀,培育家国情怀,胸怀天下的大爱之心。实现爱的升华。培养学生核心价值观:爱国、敬业。

5. 学习效果评价设计:利用多媒体工具制作爱心卡和奖状。学习成果展示的爱心卡、奖状,送给父母亲时候的场景图片,要求用手机或平板等拍照上传。

### 三、特色分析与反思

#### (一)特色分析

1. 采用分享学生来信方式,把教学环节统摄于一个大的情境,并且很好地运用数字化资源为本堂课的教学环节优化情境设置,使问题、活动、情境三位一体完美结合,实现课堂生活化、活动化,很好地落实了本堂课需要培育的核心素养目标。

2. 注重信息技术的应用,注重教学的趣味性与实际学习成果用信息技术的展示。

#### (二)教学反思

1. 在重视信息技术为教学助力的同时,需要与适当真实情境的体验相契合。

2. 拓展实践作业布置,可以要求学生采用信息技术数字化资源展示自己的学习成果,提升学生的信息素养水平。

总之,一线教师如何使用好海量的信息技术数字资源,为教学所用并达到很好的效果,还有待大家一起继续研究。