

单元整合,践行生本

——基于单元整体教学理念的初中英语教学策略

洞口县高沙镇茶铺初级中学 肖智武

单元整体教学不是随意调整教材文本顺序或补充内容,也不是将几节课简单地基于知识逻辑关联起来。对单元内容进行多维度关联分析是教师合理设计学习活动的前提。教师首先要依据课标要求确定单元主题语境,阐明单元教学的指导思想,依据主题语境,梳理语篇素材的主要内容,提炼主题意义,梳理教材逻辑,明确其整合利用的价值,从而确定单元大观念探究的方向;依据单元素材与大观念的关联划分小观念,生成单元内容整合关联图。

一、感知单元整体内容,确定单元教学主题

大观念视角下,要想保证初中英语单元整体教学的顺利实施,教师需要从全局角度出发,感知单元整体内容,确定单元教学主题。具体来讲,在进行单元整体教学时,教师应结合各单元主题内容,制订科学合理的教学任务和总体目标,并将其细化分解至各个课时的教学活动中,立足班级学生的实际认知水平,灵活采取多元化的教学策略,引导学生更好地掌握各单元的整体内容及重点知识。在此基础上,教师还应充分挖掘不同板块的主题元素,并围绕该单元整体内容,为学生设计环环相扣的话题框架,引导学生更好地理解各单元的主题意义,以达到提升单元整体教学质效的目的。

的。以人教版初中英语七年级下册Unit 1“Can you play the guitar?”教学为例,教师需要对本单元的学习内容进行整体感知,即以学生介绍自身特长为主题,通过学习基础词汇、语法和句式结构,帮助学生快速掌握进行自我介绍的语言知识。在实际的课堂教学中,教师首先应立足单元整体内容,认真做好重点词汇、语法和关键句型的内容讲解,并向学生提出以下问题:Are there anything you are good at? Can you answer these questions in English? 引导学生根据自己的理解回答上述问题,由此来检测学生的英语基础水平。

二、深入挖掘主题元素,逐步锻炼学生思维

在开展初中英语单元整体教学活动时,除了需要感知单元整体内容,确定单元教学主题,还应结合初中生的认知发展特点,深入挖掘不同板块的主题元素。同时,从教材内容实际出发,精准提炼出各单元教学内容的核心价值,并按照由易及难的顺序对不同板块进行有效

衔接,以此来保证单元整体教学的连贯性,循序渐进地锻炼学生的英语思维。例如,在教学人教版初中英语九年级Unit 7“Teenagers should be allowed to choose their own clothes.”的相关知识时,教师应明确本单元的教学主题为“成长的烦恼”,然后思考如何在单元主题中合理融入重难点英语知识,帮助学生在掌握教材内容的基础上,更好地解决成长道路上遇到的诸多困扰。首先,教师可采用提出问题的方式导入本单元教学内容:What trouble have you had recently? Can you talk to us? 让学生主动回答、分享自己当下所面临的烦恼,以此来调动全体学生的学习积极性及课堂参与度,同时帮助教师更好地了解学生的心理动向及情绪变化,进一步拉近与学生之间的距离。其次,教师可以利用信息技术为学生播放1a部分“Read the statements below.Circle A for agree or D for disagree.”的教学内容,在帮助学生解决这些问题的前提下,高效开展对本单元重点语法和基本句型的

教学活动,然后再带领学生展开对2d部分“Role-play the conversation”的深度学习,以此来提高学生的阅读理解能力及自主探究能力。最后,在学生学习了3a部分语篇Mom Knows Best时,教师既要让学生大声朗读这首诗,并与同伴探讨这首诗标题所表达的意思,还应围绕本单元涉及的高频词汇和句型让学生思考、解决以下问题:Do you often communicate your mother? How should we get along with our parents? Does your mother have any requirements for you? 待学生完成问题后,再利用2b部分所学的基础知识,引导学生表达自身对标题的看法,并与文章实际内容展开相应的对比分析。通过这种层层递进的教学方式,逐步锻炼学生的英语思维。

三、结语

单元化教学的创新在以提升学生综合运用语言能力为目标的前提下,减轻学生的学习压力,让他们更加愉快地学习,促使学生的学习行为、思维品质、创造性思维都能有所进步。单元化教学是需要师生共同经历的一场思维智慧探索之旅。英语教师需要探索更多的高效的教学方式,帮助学生充分灵活地运用所学知识,掌握分析并解决问题的能力。在漫长的学习生涯中,教师也只有不断创新,才能不被时代淘汰。

化繁为简,把握工作中的节奏

长沙麓山外国语实验中学 谷红英

想探讨这个话题,源于这些年教育处德育工作带给我的困惑和身心的疲惫。教育处的工作繁琐复杂,总是会面对上级各项工作检查、要面向全校开展各项活动、要处理各种各样层出不穷的学生、家长问题,往往会觉得手脚不够用,但做完事情之后,又往往觉得处理得不够漂亮,本应该简单的事情结果繁琐了,复杂化了。比如:学生的校园一卡通问题——我们的出发点是好的,但结果往往不如人意。因为技术的问题加之学生丢卡、补卡、借卡、套用现金等现象,考勤功能并不能及时和准确,在食堂和小卖部的消费没有严格的控制,导致家长们的意见总是很大。还比如:我们的寒暑假学生进行的社会实践活动,所追踪和反馈的报道总是热热闹闹,似乎形式多样,学生受益匪浅,但事实上大部分的活动是家长们在策划、组织,大小事情全部由他们包办。再比如:我们常规管理中的卫生问题——我们花了很大的气力,制定了一系列的检查和奖励措施,甚至还有国旗下讲话的专题,垃圾分类的广播讲话,但校园卫生仍不乐观……各种现状让我们不得不停下来思考:我们的教育初衷是什么?在目前复杂的教育生态下,我们的工作是否有悖初衷?我们很多工作是不是外表光鲜,浮在表面做给人看的?很多工作是不是主管的人太多,指令太多,而让班主任、老师们无所适从,不知从何做起?我们是不是没有准确地对工作做好安排而把很多事情复杂化了,从而做了很多无用功?

美国的管理学家唐纳德·C.在他的名著《提高生产效率》中提出了提高效率的三大原则,当你处理任何工作时必须自问:能不能取消它?能不能与别的工作合并?能不能用简便的东西代替它?这三个原则就是要求我们要将复杂问题简单化。梭罗也曾说:“我们之所以忙得没有头绪和效率,其根本原因是,我们习惯于将简单的问题搞复杂了。简单,才是保持效率的

根本。”不能不说,以上观点值得我们深思和借鉴。

就教育处工作而言,怎样将工作做得简单实效,让人轻易接受和执行——这是我们接下来要努力的目标。开学初,我们应该要制定细致的工作计划,让德育团队对本学期的工作了然于心,所有班主任能游刃有余地根据德育教育目标进行本班的工作。另外,强化科室人员责任意识,规范工作流程和对所有工作的把控。一是将德育工作序列化:“一个目标(培养人)”“两个服务(为提高教育质量服务,为学生发展服务)”“三个重点(精神状态、纪律水平、习惯养成)”“四个渠道(课堂教育、班会、升旗仪式、广播讲话)”“五个场所(教室、操场、食堂、厕所、寝室)”。二是将德育工作常态化:配合年级组抓好学生出勤、仪容仪表、卫生等常规管理。三是将德育工作特色化:定期开展对学生的爱国主义教育;开展中华民族优良传统和中国革命传统教育;开展法制教育和安全教育;开展青春期卫生常识和心理健康教育等等。四是加强德育工作的文化引领:对班主任加强专业培训,努力营造高雅、高品质的校园文化氛围。以上各种工作,都需围绕我们的德育主线有序进行,不进行朝令夕改,不哗众取宠,要实实在在地、简简单单地将每一件事情落地做好。

学校是教书育人的地方,我们现在面对的新时代的家长们、新生代的孩子们往往都有很多自己的想法和行为模式,社会环境和教育环境在不断变化,所以,我们置身其中,要想将工作做好,只能去不断地适应,对自己手头的工作也尽量去优化。但是不管怎么变化,我们的宗旨就是不要让简单的问题复杂化,特别是对于管理者而言,我们必须将“简单”的管理理念记在心头,当面对一项重要的工作时,可以把它分解成许多小但易于立即去操作的部分,逐个突破,化繁为简,把握工作的节奏——这是解决问题的方法,也是一种积极的工作态度。

摘要:随着新时期医疗质量管理和发展的趋势,建立和完善医院政工工作和内保工作管理体系日趋重要,医疗服务质量是医院的根基,是推动医疗保障事业高质量发展的前提,而政工工作和内保工作恰恰是医疗服务中比较重要的一部分。本篇论文基于新时期背景中医院政工工作和内保工作的重要性,探究提升政工工作和内保工作效率的实践策略,进一步完善医院管理工作中的发展细节,加强医德医风建设。

关键词:新时期;医院;政工工作;内保工作;重要性及完善性

政工人员的工作职责是设计和制定医院全体人员的工作计划,并依据计划安排组织医院人员开展各项工作,内保工作主要指的是医院内部的安全保卫工作。基于新时期的医疗背景,高效率的政工工作和内保工作是医院高质量发展的有力保障,医院采取多种措施进一步完善政工工作和内保工作的思路,确保各项工作内容都能落到实处。

一、基于新时期技术背景,提供多样化的培训活动

医院处于一个日常流动人员比较多的环境,仅靠内保人员的微薄之力进行完善的安全保卫工作难度过大,医院方开展的培训活动需重视院内工作人员的联动配合,尤其是政工工作人员和内保人员的配合,内保人员不具备执法权力,通常只能采取调解和劝说等比较温和的手段去尽量控制寻衅滋事者,肢体冲突和武力维持是最后手段[1]。如若不对这些工作手段进行有序规范,极易导致冲突升级,最后造成不可挽回的医疗事故。因此,政工人员需加强对医院内保人员工作规范性的建设,即加强双方人员的联动配合。同时,基于新时期的互联网技术背景,医院方面还需要开展形式更为新颖的培训活动,并以此与培训负责人协商进行有针对性的培训,可在QQ群聊、微信公众号、微博等社交媒体上定时定点向内保人员和政工人员推送培训知识。

二、剖析典型医患矛盾案例,提升政工和内保人员的服务意识

每一起医患事故案例都是血淋淋的教训,医院方需正确看待医患事故带来的

论新时期下医院政工与内保工作的重要性

湖南中医药大学附属第一医院 唐鹏中

影响,召集政工人员和内保人员,从多方面、多角度剖析医患事故造成的缘由,让医院整体员工都能透过这些案例找准自身工作定位,从根源上搞好医院的作风建设,让每起医患矛盾事故成为医院长鸣的警钟[2]。对于内保人员和政工人员,可从医疗纠纷的治安问题方面入手分析,如患方家属来医院滋事时,安保人员应根据《医疗纠纷事故处理条例》和医院相关的制度做好安全保卫工作,并非直接利用肢体冲突和武力压制,而是以调解方式或者劝说方式来解决。同时,政工人员需与医院领导做好沟通,明确医疗事故补救措施和惩罚措施,完善医院管理体制。

三、加大政工和内保工作经费,打造良好的医疗服务环境

医院方还需要加大政工工作和内保工作的经费拨款力度,尤其是内保工作,无论是医院内部的安全保卫设备的日常维修,还是内保人员有力维持医院安全秩序的维稳工具,都需要一定的经费支持。在迈向全面建设社会主义现代化国家新征程之际,党的二十大将“加强医院党的建设”写入党章,为进一步推动公立医院党的建设提供了根本遵循和科学路径。部分经费还可用于老旧安全保卫设备的更新迭代,逐步强制性地淘汰年久失修、已经失去维稳功能的工具,并依据各医院自身运行情况,有选择性地购入新设备,确保医院内部安全保卫力度。

结束语

总而言之,政工工作和内保工作都是医院管理和发展的重点关注部分,医院需对政工工作、内保工作的重要性有一个正确且清晰的认知,提高对这两项工作的重视程度,构建有安全保障的医疗服务体系,促进医疗服务事业健康发展。

参考文献:

- [1]方迅子.浅谈新形势下三甲医院如何创新医院管理中的政工工作[J].安徽医学,2021,20(05):15-16.
- [2]王朕.党建筑基政工赋能——新时代公立医院的创新发展之路[J].办公室业务,2022(23):68-70.