

解密湖南多个学霸村系列评论之二

以榜样为镜,后浪奔涌

科教新报全媒体评论员 肖婷婷

恢复高考的甘霖浇灌湖湘大地后,每一寸土地都有春笋破土,但湖南多个学霸村将这些率先走出大山的学子视为榜样,借此为村中教育“造血”,这是一种行之有效的大智慧。制度的扶持只能带来浅表的保障,真正让“勤耕重读”入心入魂源自榜样的力量。

在湖南多个学霸村里,都有几个“拐点”式的人物,他们高瞻远瞩、身体力行,引领着本就崇尚知识的村民延绵勤学家风、传承耕读文化。学成归来的孩子们利用所学的丰富知识、开阔的眼界和出众的能力反哺家乡,筑起下一代的书香家园,为家乡的发展添翼助力。

在益阳爱屋湾村,有一间特殊的文化陈列馆,这是爱屋湾村的学子们捐建的,里面记载了历年来爱屋湾家乡助学基金会所奖励的学生。助学基金是从

村里走出来的大学教授龚浩然临终前授意儿女成立的,十年来,68名爱屋湾村学子接受了基金会的帮助共24万余元。而对于接受过奖励的学子们来说,他们也选择接过爱屋湾教育的接力棒,已经完成学业、参加工作的他们,每年都会固定给基金会捐100元。

这种心照不宣的默契同样在另外两个学霸村里流淌:从怀化傅家湾村走出去的大学生们,多次捐款支持村里的教育、养老等村集体事业;在浏阳秧田村,每年正月初八或正月十一,老槽门前都会举办秧田村自己的“开学第一课”,主讲人是回家过年的博士们,以此给秧田村的孩子们启迪和激励。

学子们的反哺,不仅是物质和精神上点对点的激励,而是在实践中的精准发力,在乡村振兴的蓝图上徐徐作画。浏阳

秧田村20世纪80年代的大学生罗碧儒退休后回到家乡,带领村民们依托学霸村的资源和名气,发展研学旅游产业,为基层建设带来了新风,注入了活力。

教育是唤醒和点燃,学霸村的孩子们在启蒙之初,有教育的氛围来激发潜能,有鲜活的榜样能模仿学习,何其幸运。那些邻居家的孩子,一个接一个走出村庄,变成触手可及的榜样,他们是学霸村的“精神坐标”,指引着晚辈的人生方向,他们也是一座座“精神富矿”,蕴含着无限的奋斗动能,助力后浪们奔涌向前。

在湖南学霸村,耕读文化飞入寻常百姓家,润物无声地推动着一代又一代的村民实现文化素养的升级,而榜样力量也已经形成教育的正向循环,激励更多孩子虔心求学,虚心进取,走出村庄,去创造属于自己的未来。

据报道,浙江台州路桥小学食堂每天打包多余的饭菜,定时向环卫工人、建筑工人等免费提供,领完为止。这样的活动已坚持近三年。一位清洁工表示,饭菜味道很好,这几年中午都是来这里吃饭。经常来这里吃饭的工人说,这样的行动,能为他们每人每个月省下500多元。

小学善举引导小小善心
□ 王彬

(6月19日《钱江晚报》)

对学校来说,每天几千人吃饭,即使再节约再计算严谨,也难免会有多余的饭菜。大家别误会,这里的剩菜剩饭,并非倒进泔水桶的那种,而是学生都打饭后食堂后厨里余下的干净饭菜。

这些饭菜,如果留到第二餐给学生食用,一是味道会变差,二是会有食品卫生安全方面的顾虑。出于不浪费粮食的原则,将多余饭菜及时免费赠送给环卫工人、建筑工人,确实是一个好思路、好办法。这样的帮助他们送去了实实在在的温暖,可以说是一举多得。

对于学校这样的暖心行为,我们不应该吝嗇夸奖。尤为难得的是,这个好事,并非一时兴起,更没有三天打鱼两天晒网,而是已坚持了近三年。正所谓,泰山不让土壤,故能成其大;河海不择细流,故能就其深。通过日积月累,小善成就大善,小爱汇成大爱,正是此事要传递的质朴道理。

当然,此事除了“帮助他人”“传递爱心”之外,还有一个“弦外之音”,那便是对孩子有很好的教育和引导意义。从媒体的报道中可以看到,是小学生们在分发,把饭菜送到了环卫工人们的手上。

纸上得来终觉浅,绝知此事须躬行。培养优秀品质、培养正确的三观,需要良好环境的熏陶。在孩子们成长的道路上,让他们行动起来,亲身体验、经历和感受,才是最好的教育。一次鲜活的活动,如同一份厚重的养分,会滋养孩子们的身心。路桥小学这场坚持三年的“饭菜免费赠送”行动,引导孩子关爱身边的劳动者和普通人,让孩子树立正确的价值观,教育孩子常怀“助人之心”,力所能及地帮助他人,并要长期坚持下去。这样的“温暖”带来的正向影响,会像一个个硕果一般,布满枝头。

『上新』的录取通知书是无声的『第一课』

□ 杨朝清

复旦大学录取通知书首次以“复活”的开化纸为载体,中山大学录取通知书礼盒里有学校定点帮扶云南省凤庆县的普洱茶饼,哈尔滨工业大学每位收到录取通知书的学子都将得到一份可以登上火星的“超级涂层”……

(6月26日《新京报》)

对翘首以盼的新生们来说,收到录取通知书,意味着在他们的身上打下了一所大学的文化烙印,贴上了一个会伴随他们一生的身份标签。

在数字化时代,新生们通过互联网已经提前了解了录取信息,录取通知书的“信使”功能有所下降。在这样的背景下,一些高校不仅在录取通知书的设计上别出心裁,也在礼物上精挑细选。因为录取通知书不仅是一种物质馈赠,也是一种精神滋养。

“复活”的开化纸作为科技创新的成果,呼唤新生们要在科技自立自强的新征程中再创辉煌;“录取通知书内有普洱茶砖”,不仅见证了一所一流大学

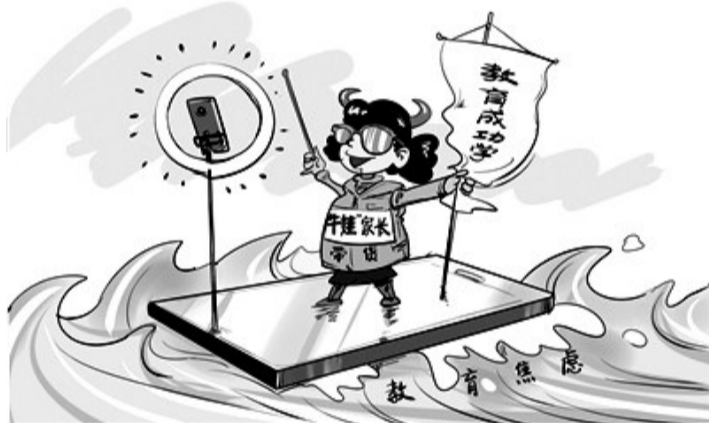
对欠发达县域的牵挂与温暖,也是东部发达省份与西部欠发达省份之间厚重的“山海情”;可以登上火星的“超级涂层”蕴含勇攀高峰、敢为人先的创新精神,激励新生们要弘扬科学家精神。

在现代社会,大学并非封闭的象牙塔,不能“躲进小楼成一统”;高校的人才培养也不能自弹自唱、孤芳自赏,而是要扎根中国大地办教育,主动融入国家战略、主动服务地方经济社会发展。心怀“国之大者”,是大学尤其是一流大学应有的责任和担当。

在中国人的精神谱系中,国家与社会、整体与个体从来都是密不可分的;将“小我”融入“大我”,将自己的学习奋斗目标与国家建设、民族发展结合起来,这或许就是录取通知书作为大学“第一课”带给新生们的启示。

从录取通知书里感悟家国情怀、汲取奋进力量,见证着高校的用心良苦。于准大学生们而言,录取通知书就是一盏灯,照亮也温暖他们继续前行的人生路。

当心被“焦虑贩子”收割



记者调查发现,“教育焦虑”已成为有力的带货工具。据第三方机构数据,2022年抖音教育创作者整体规模增幅超90%,粉丝数小于1万的普通创作者不断涌现,并持续高速增长。一些所谓的“牛娃”家长纷纷运营自媒体账号,现身说法,鼓吹教育成功学。还有不少名校毕业的家长,看似分享升学政策、教育理念,实则“带货”绘本、玩具等。

专家建议,应进一步完善教育信息公开,方便家长获取学校的教学特色、师资力量、教育设施、招生要求等关键信息,缓解升学焦虑和攀比冲动。家长应树立科学的家庭教育观念,营造宽松的家庭氛围,用积极、多元的视角评价孩子,避免功利化、短视化的培养目标。

石向阳

学生自造校园“微景观”中的教育观

□ 陌上青

我们不妨跳出实物从教育角度看其中的内涵。

毫无疑问,学生在建造这一项目的过程中,他们的创造性思维和动手操作能力得到了锻炼和提升,更重要的是他们过去从未接触过的工程思维第一次得到了训练,其意义不可小觑。我国2017年曾出台《通用技术课程标准》,将工程思维定为学科核心素养之一。

在劳动教育受到普遍重视的当下,对中小学生对加强工程教育就显得尤为重要和迫切。如今中小学很多项目式课程,承担的就是培养学生运用综合知识去解决实际问题能力的任务,也在培养学生的工程思维能力。

回到“微景观”本身,参与项目设计制造的40多位学生,他们完全当得起

“小设计师”“小工程师”的称号,他们具备了解决问题的能力和将多学科知识加以综合运用能力。他们通过组间讨论或者询问老师,不断完善设计草图和施工方案,对问题的研究逐渐深入。其中印象最深的是,他们在绘制设计图时表现出来的创新思维、专业素养和精益求精的工匠精神,一点也不逊色于大人。

现如今,小学阶段有关科学思维和批判性思维的话题常被提及,但具体一点的工程思维则少有人提及。古林镇中心小学由学生建成的“微景观”不由人想到,如何结合小学STEM课程、由学生参与打造校园景观培养学生的工程思维,是一个值得探究的课题,应引起各方重视。