

悦从书起 香自读来

——湘潭市雨湖区九华杉山学校书香校园建设素描

科教新报全媒体记者 胡莹 通讯员 张瑜



喜爱阅读的学生们。



学校阅读运动会。

A 氛围营造,塑书香之形

建设书香校园,首先要打造适合学生成长的阅读环境。为此,九华杉山学校积极打造校园“最美阅读空间”,全面建设“人在书中,书在手边”的“书香学校”。

“阅走廊 沁书香”,走进综合楼,映入眼帘的是学校的书香长廊。这里张贴着各种阅读活动的成果,读书手

抄报图文并茂,读书心得别有风趣,古诗配图意境悠远。

周宝玉介绍,图书室有图书3万余册,并配有管理员,负责图书管理和借阅登记。课余时间,学生可来借一本喜欢的书,在校园里找一处地,慢慢地看、细细地品。

阅读不只是在图书馆,还可以在

班级的图书角、校园文化长廊里。

“我们给这条长廊取了一个名字——乐学园。”周宝玉带着记者穿过教学楼,来到一个古色古香的长廊前。长廊上的每一面墙壁“会说话”,刻印着《大学》《弟子规》等内容。“下课时分,学生或吟或读,虽然现在不能深刻明白其中的道理,但读得多了自然就知其意了。”周宝玉说。倚栏而坐,入眼的是文字,入鼻的是花香,好生惬意!

B 课程建设,孕书香之味

课堂是阅读发生的重要场所。学校利用课程建设,让学生阅读有方向、有引领。

2017年,学校开设经典诵读校本课程,并分年级制定了校本教材——“富而思进”教育读本,“希望学生们成为知上进、明礼仪的少年。”湘潭市书香教师、学校教研室主任刘玉锦说:“虽然改变不了孩子的生长环境,但我们可以力所能及改变他们的行为与习惯。”

学校把最优的评价留给阅读。书香学生、书香教室等评价标准一一落实,期末颁奖。而这正是对课程建设效果的最好印证。

与此同时,在每周一节的阅读课上,各学科教师在教学中不断整合和渗透经典诵读教育。比如:语文教学中开展小古文、诗歌教学的拓展学习,美术课上绘制诗境,音乐课上唱读文章等,真正做到“让阅读像呼吸一样自然”。

“《燕子》的故事告诉我们,动物和植物都是有感情的,要知感恩。”这是四年级学生赵袁乐的读书感受。翻开他的阅读成长手册,这个学期他已经读完近20本课外书了。

阅读成长手册是九华杉山学校为学生定制的,每周学生都要在手册上记录下“收获”,如从书中积累的好词、喜爱的佳句、阅读感受以及喜欢的古诗。

“多读书、读好书,让学生能尽情享受阅读带来的自由与畅意。”周宝玉说,这也是学校课程建设的初衷——让阅读更“悦读”。

每年一届的阅读运动会是学生翘首以盼的活动。据介绍,这个活动以运动为媒介、以阅读为纽带,展现“阅”动风采,并用“阅读达人”“运动达人”来检验与评价此次活动。

1902班学生朱彦锦在上学期举办的阅读运动会中获得了“阅读达人”称号。说起那次比赛,她记忆犹新:“当时我们在两人三足游戏中获得了优先答题机会,抽到的题目是飞花令——月。”活动中,8名队员沉着应战,应答如流。

周宝玉说,这次参加阅读运动会的学生都是“有备而来”。活动开展前一个月,学校会将题库发到班级群里,在老师、家长的引导下,学生熟记题库内容。除飞花令外,还有成语竞答、文学常识等内容。“通过开展如阅读运动会、读书节等丰富多彩的活动,努力让主动阅读的习惯伴随学生的一生。”周宝玉告诉记者。

学校以好活动培育阅读的种子,以好榜样带动更多爱读书的学生。

六年级学生陈语涵是学校的“书香推荐官”。前不久,她作为主持人在班级开展了阅读分享活动,并第一个分享了读书故事。演讲结束后,同学们踊跃向她提问。在陈语涵班上,阅读的种子已经发芽生根了。

在九华杉山学校,学生是悦读者、老师是领读者、家长更是伴读者。因“书香校园”建设工作的扎实推进,使得校园书香氤氲。

最美在书中,九华杉山学校始终坚持把最好的书籍给最美丽的童年,把最好的时间给最重要的阅读。悦从书起,香自读来。

扫码看视频

·人物·

扎根乡村皆因爱 青春无悔铸师魂

——记洞口县水东镇中学教师尹俏英

通讯员 黄云芳

作为一名班主任,她爱洒桃李,厚德载物;作为一名语文教师,她春风化雨,润物无声。她,就是洞口县水东镇中学教师尹俏英。

真诚奉献,刻苦钻研

2018年9月,30岁的尹俏英告别城市,通过招聘考试踏上了洞口农村初中教育的“三尺讲台”。从那时起,她就把手人生定在了为家乡教育献身的轨迹上。

刚来到水东镇中学的时候,尹俏英接手初一228班的班主任和语文教学工作,不仅要教好书,还要照顾好孩子们的生活,进行心理疏导。尹俏英虚心向身边的老教师们请教,始终保持一丝不苟的学习态度。功夫不负有心人,第一学年结束,尹俏英就被学校评为“优秀班主任”。

耐心帮助,细心关爱

水东镇中学距离县城20多公里,班上的孩子们绝大多数是农村的留守儿童。曾经有一名学生脸上总是写着一种与他年纪不相符合的淡淡的忧郁,尹俏英立即和科任教师一起去家访。

原来这孩子从小就失去了母亲,爷爷奶奶上了年纪,弟弟还小,爸爸打点零工补贴家用,入不敷出是常态。那段时间,爷爷在干活的时候摔伤了腿,无钱治疗,一直躺在家里呻吟。

了解情况后,尹俏英向学校申请免除了他应该缴纳的大部分费用,经常鼓励他勇敢乐观地面对生活,还不时给他一些经济上的资助。慢慢地,这名学生从家庭不幸的阴影中走了出来,脸上也绽放出了笑容。

尹俏英时刻把关爱学生放在工作的首位,她用爱心点亮了学生的心灯,引导他们取得了长足的进步。

情系教育,爱洒桃李

班主任工作既辛苦又琐碎,事无巨细,都要亲力亲为。尹俏英早上6点起床,一直到晚上10点确认学生们都睡着了才回到宿舍休息。为了把更多精力放在学生们身上,尹俏英当班主任没多久,就把两岁多的女儿托付给婆婆照顾。

尹俏英坚信:只有捧着一颗真心、爱心,才能干好自己所爱的事业。她善于发现学生的闪光点,树立学生的自信心。如:学生回答问题时竖一个大拇指,亮一个V字等等,她用自己独有的方式营造和谐的育人环境。

“每天能和天真纯朴的孩子们生活在一起,引导和见证他们健康快乐地成长,就是我人生中最幸福的事情。”在乡村教育这条道路上,尹俏英奉献着自己最美好的青春年华。

中国低碳

低碳中国
绿色出行

中宣部宣教局 中国文明网