

清廉家风

家校共育

人格教育固家风

蔡元培是我国近代著名的教育家和政治家,是中国近代历史上第一代“学贯中西”的佼佼者。他曾三游海外,救亡图存,被毛泽东誉为“学界泰斗,人世楷模”。

为了民族独立、国家富强,他舍弃安逸富足的生活,投身革命的洪流。蔡元培的一生秉承着“不苟取、不妄言”的家训,无论工作还是生活,都严格自律。

蔡元培的父亲宽厚随和、乐于助人,母亲勤俭贤惠、谨言慎行。蔡元培从小耳濡目染,也形成了正直、敦厚的性格。11岁时父亲因病去世,母亲承担了家里的重担,年幼的蔡元培懂得母亲的不容易。为了节省灯油,他总是借着炉灶中的火光来照明学习,常常废寝忘食。虽然生活清贫,但母亲非常重视对孩子们的品行教育,勉励他们要自立自强。

蔡元培25岁时考中进士,进入翰林院任职。

接连目睹甲午战争和戊戌变法失败的他,逐渐意识到:只靠自上而下的政治改良,不能从根本上救中国,要救国必先培养革新的人才。随后,蔡元培毅然告别官场回到家乡办学,从此走上教育救国的道路。辛亥革命后,蔡元培出任中华民国第一任教育总长。后来,在孙中山等人的支持下,他毅然决然选择担任北京大学校长,立志将这所全国最高学府办成一所真正意义上的大学。从上任的第一天起,蔡元培就彻底整顿学校的官僚风气,实行民主新风。在他“思想自由、兼容并包”的理念下,学校实施了一系列教育教学改革措施。短短几年,北京大学就脱胎换骨,成了令全国学子无限向往的第一学府。

蔡元培非常重视学生自由、全面地发展。他认为:比起学习成绩,健全的人格修养更为重要。这种因材施教的思想自然也体现在他对子女的家庭

教育上,生活中,蔡元培非常爱护和尊重孩子们。如果对某方面有兴趣和学习的意愿,他都会创造条件满足并精心培养。

与此同时,蔡元培还善于抓时机对孩子们进行品格教育。有一次,孩子们把自己的画作寄给父亲看。蔡元培认真地看完每一张画后,给孩子们写了回信。在信中,蔡元培对每一幅作品都给予恰当的点评和鼓励,还分别给三个孩子题写“智者不惑,仁者不忧,勇者不惧”“富贵不能淫,贫贱不能移,威武不能屈”“好学近乎知,力行近乎仁,知耻近乎勇”来勉励他们。

蔡元培秉持“以身许国,功成身退”的座右铭。他一生清廉如水,没有置业,晚年还在租房子。他要求子女刻苦努力,学有专长,造福社会。这种质朴、不求奢华的人格力量陶冶了儿女们的情操,影响了他们的一生。

据澎湃新闻

班级座位风波

祝振全

一天,几个女生跑到我办公室告状:“老班,请您赶快把那个转来的小敏调出我们组!”我一头雾水,询问原因才知道她们认为小敏不注意个人卫生。我稍作安慰,请她们先回去,等我调查后再说。

我进行了观察,几次有意无意靠近并坐在小敏身边,果然闻到一股异味,学生反映的问题属实。于是,我给小敏调整了座位。

几天后,正当我庆幸问题就此解决时,又一群学生跑来办公室抱怨,质问我为什么把“臭蛋”扔到他们组,要求把小敏调走。“‘臭蛋’‘扔’,这是什么话?”我没好气地反问。这时班长急忙解释,“小敏的个人卫生确实有点儿……”我明白班长的意思,仍说:“同学情,最真。你们回去吧!”

但学生离开后,我有点儿犯难:调还是不调?为了班级团结稳定,我找来小敏的家长,告知孩子的情况和其他学生的看法。家长有些为难,但还是同意小敏暂且坐在班级最后。

当天晚上,一个陌生号码给我发来信息:“老班好,无论我坐在哪里,是不是都会引起同学的不满?我能怎么办呢?如果只能如此,我愿意一直坐在最后面。”

看完短信,我心里沉沉的。于是,我再次向家长了解小敏的情况,才知道他身上的异味是生来就有的。

转眼到了学期末,我利用“谁在大型考试中考出优异成绩,谁就有权自选位置”的班规,鼓励小敏好好学习。最终,小敏夺取了第一名。

一时间,班级里“我要调座位”的声音此起彼伏,一些学生主动要求跟小敏成为同桌。但这次我不想跟之前一样草率迁就部分学生而伤了别人的心,选择直面问题、解决问题。

一次,小敏生病请假,这时我组织了一次班会,主题是:假如我有身体缺陷,我希望……课上,学生争先恐后发言,有的说“金无足赤人无完人,每一个人或许都有缺陷,只要我们人人献出一份爱,什么缺陷都是浮云”,还有学生说“身体缺陷不能代表全部,不能因为缺陷而自暴自弃,也不能因为缺陷而心生鄙视”……突然,小庾站起来说:“既然大家都这么认为,为什么不能接受小敏呢?”

第二天早晨来到教室,我感到既欣慰又意外,欣慰的是小敏坐在了教室最中间,意外的是他的同桌竟然是当初第一个要求调换座位的女生。我很感慨,同学间情最贵,理为轻,座位次之。

先安抚情绪再解决问题

云燕

每个人都有倾诉的需要,尚未成年的孩子因为能力有限、经验不足,一定有更多烦恼需要倾诉,但越来越多的孩子不愿对家长敞开心扉,原因何在?

小楚是一名高三女生,学习成绩中等,因为学习压力大,出现了抑郁症状,不得不休学。

通过聊天,我了解到当小楚在家抱怨学习太累,睡眠不足时,爸爸说:“那怎么办,大家不都是这样吗?难道因为困、因为累就不上学吗?”当小楚说自己经常失眠时,妈妈说:“小孩子失什么眠,还不是因为你玩手机玩到半夜。”当小楚透露自己在学校被孤立时,爸爸不耐烦地摆摆手:“现在的孩子就是矫情,搞好自己的学习就行了,别想那些没用的。”

慢慢地,小楚便不再愿意向父母表露自己的内心想法。后来,父母再关心小楚在学校的情况,小楚只是面无表情地回答:“嗯,挺好的。”

让孩子关闭心扉的,从来就不是在具体事情上受挫,而是情绪价值的丧失。大多是因为家长只看到了具体问题,没有看到情绪,或者有意无意地忽略孩子的情绪,也就没有给孩子提供情绪价值。

孩子向家长倾诉烦恼,是信任家长的表现,家长必须积极回应,切不可爱搭不理、敷衍了事。

“比如,小楚考试前失眠,担心考不好。”我具体指导小楚的母亲,“您应该告诉小楚,这是考前焦虑,很普遍的问题,不必过于担心。接下来,您应该和小楚促膝谈心,说一说自己上学时害怕考试的感觉,在职场上承受压力时的焦虑,后来又是怎么摆脱的。注意,只讲故事,不要说教!您的故事就是在向孩子传授应对焦虑的经验。此时,如果小楚有话要说,您就静静地听,等她说完了,可能她的焦虑也就没了,至少能大大缓解。”

同时,要帮孩子找到宣泄烦恼的方式。在成长过程中,孩子必然会遇到各种烦恼,出现负面情绪是正常的,而家长的疏导常常不能完全解决问题,这时,就需要帮孩子找到宣泄烦恼的方式,避免孩子做出伤害自己、伤害他人的事。

信任

教育就是



有个小秘密,
只有我俩知道。

网络图片

教子有方

教会孩子面对人生的不足

张敏俊

我跟先生皮肤都比较黑,所以女儿贝贝的皮肤也偏黑。每次出门或者跟小朋友聚会时,都会有人调侃她:“贝贝,你说你咋这么黑呀,不是一个小黑妞?”

刚开始,贝贝还小,听了这样的话也没什么异样。可后来我发现,贝贝很反感别人说她黑。贝贝6岁的时候,有一天她舅舅无意间说:“贝贝,你以后去非洲会很有优势,最起码在皮肤上能比其他人先融入进去。”贝贝立马大哭起来:“我不黑,你们为什么都要说我黑?!我讨厌你们!”说完,她竟把自己锁在卧室哭了好久。

皮肤黑这件事成了贝贝的伤心点,我需要让她面对自己的不足,要让她知道,人生有很多不足,需要我们去坦然面对与接受。

一天接贝贝放学后,我带她去超市买她喜欢吃的东西。贝贝拿了几个表面很光滑的大苹果:“妈妈,这苹果又大又红,我们就买这种苹果吧!”

我刚想跟她说这种苹果不好吃,但灵机一动,想借助苹果给她上一课,便问她:“你确定这个会好吃?”

贝贝点点头:“嗯,肯定好吃,你看它长得多好看啊!”“行,那买几个你自己吃。”我让她自己挑选。

贝贝拿苹果时,我走到一堆样子不怎么好看但绝对甜的苹果面前,也拿了几个。贝贝看到后笑我:“你买的这几个苹果不好看,肯定不好吃。”

当晚回到家,贝贝迫不及待地吃起苹果来。两种都吃了几口后,她对我说:“妈妈,还是你选的苹果好吃。”

“你看,其实连苹果都有自己的不足,你选的好看但不好吃,我选的不好看但好吃。苹果都有优点和不足,何况人呢?你虽然皮肤黑,但个子高啊。你想一下,你是不是你们班最高的?宝贝,你不能因为自己的不足,就看不到自己的优势啊!”我假装很随意地跟女儿说。

贝贝听完想了一下,一下子就变得开心了:“妈妈,还真是,我们班有个同学很白,但比我矮不少呢。”我赶紧对她说:“对啊,你看,每个人都有优点也有不足,所以我们没必要一直盯着自己的不足,羡慕别人的优点。”

“确实是这样,黑就黑吧,我个子高呀!”贝贝说完就大口吃起苹果来,像是要把自己的不足也吃进肚子消化掉一样。