

让阅读在乡村学校落地生根

——湘潭市岳塘区昭山和平小学阅读教育侧记

科教新报全媒体记者 董以良 通讯员 张艳 夏水清

在很多人的印象中,乡村学校阅读氛围大多不浓,但在湘潭市岳塘区昭山和平小学,记者看到了不一样的场景:悦耳的晨诵用古诗雅韵唤醒校园,静谧的午读让经典名著沁入心田。学生访风景于校园,寻知识于书中,在学校的每一个角落,都能看到“书香阵阵拂面来,诵读声声伴花开”的美好画面。

自2014年办校以来,该校坚持以“书香渲染童年”作为文化立校的主题,以“善读,心乃静,学方长”为培养目标,不断深化乡村学校内涵发展,改变乡村学校气质。

A 让书香充盈每一个角落

如何改变农村学校阅读教育“雷声大,雨点小”的现实情况,昭山和平小学从校园环境入手,积极建设书香校园,营造浓郁的阅读氛围。

2019年,学校校长周国良到校履职的第一件事,便是将学校一栋3层的闲置办公楼改建为师生专用图书馆。通过自愿报名、公开竞选等方式招募爱读书的孩子担任学生馆长,负责协助管理馆内的日常工作,和同学一起组织读书活动。同时每个班级设有导读员,负责班级的领读、书目推广、图书分享、书本漂流等活动。这些岗位规范了阅读行为,也提升了学生的服务意识,将阅读从榜样延伸到个体。

借助学校连廊式的建筑特色,周国良发动师生打造了“求知廊”。“墙

上是学生的书画作品,墙边是毕业生捐赠的图书,书香伴墨香,学生随时借阅,时时感受文化的熏陶。”周国良介绍道,学校还组织每个班级建立一个“书香吧”,通过参与设计制作借书卡、制定图书借阅制度等实践活动,培养学生合作、策划、组织管理的能力。

张贴在校道旁的“书香少年”风采照是另一道靓丽风景。为增强学生阅读的积极性,学校每学期评选2次“书香少年”,周国良在风采照上亲笔签名后送给学生留作纪念。“从阅读环境的营造,拓展到校园的一景一物、一草一木,学校统筹安排,优化布局,将书卷气息弥漫校园每一个角落,全面提高阅读环境质量。”周国良说道。



▲“小小阅读推广人”活动。

目前,学校有藏书近6万册,可供学生阅读的书籍数量达生均40本。师生阅读课进图书馆,闲暇时访“求知廊”,课间置身“书香吧”,课后在校园长椅、假山、银杏树下,手捧书籍的师生比比皆是。班级的墙壁、教学楼楼道,随处可见催人奋进的名人名言、韵味悠长的唐诗宋词、内涵丰富的地域历史、富含哲理的寄语等,犹如无声的老师,让每一个孩子耳濡目染,内化至心。

B 让阅读浸润每一节课



▲肖婷老师的阅读课。

的人物进行阅读,充分发挥想象,感受书中的奇妙。

“我最喜欢的一本书是《安徒生童话》,里面的故事精彩有趣,很多人

物都带给我启发。”三年级55班的每节语文课前,老师谭畅都会邀请孩子进行3分钟的阅读分享,培养学生梳理故事情节、搭建思维框架的能力,让学生在交流分享的过程中,进一步感受故事内容,体验阅读的快乐和成就感。

在给学生提供专业的阅读指导上,老师们也各显神通。低年级发放读书积累卡、阅读小奖状;中高年级开展好书推荐、创编故事……老师们根据不同年龄段学生的阅读特点,妙招百出,引导学生养成多读书、读好书的良好习惯,将阅读、善读落到实处。

为了让资源相对短缺的乡村孩子有更多成长的乐趣和可能,学校通过开展丰富多彩的活动引导师生畅游知识的海洋。

建校以来,学校共开展了五届语文节,包括“古韵童心”游艺会、“童声颂古韵,经典咏流传”传唱、“尊重自然,敬畏生命”知识抢答、“聚焦双减强实效,浓浓书香沁校园”等主题活动,内容涉及传统文化、自然科学、艺术表演等各个领域,学生用诗的语言、歌的旋律、舞的灵动、画的唯美,展示阅读的魅力。

作为湘潭市全民阅读协会——莲城读书会的分会,学校从2019年开始积极组织师生参与读书会“小小阅读推广人”“飞花令大赛”等活动。从校内初赛到对外个人赛、团体赛,参与学生累计1000余人次,选手们在台上对经典诗词信手拈来,在一场场激烈的对决中增强了诗词积累,展现了常年诵读带来的自信。学校也先后获得第二届优秀组织奖、第三届总决赛团体赛亚军、第四届优秀团队奖。

阅读离不开家庭的参与引领,2021年秋季学期,学校联合莲城读书会、湖南工程学院志愿者团队,依托学校图书馆开设“周末亲子书香有约”,在周末向热爱阅读的学生、家长开放,发动家长带孩子来校内进行阅读。“记得有次冬日大雪,老师们都以为家长不会过来了,没想到参与报名的家长学生一个不落全都早早到场,有些冒雪前来读书的孩子还自备换洗的鞋子。”周国良回忆道。

“琅琅书声,花的事业,根的工程。”周国良表示,“在孩子们的心中根植阅读的种子,让他们的一生从此充满阳光,这就是我们要追寻的幸福鸟。创造爱书、尊书、读书的氛围,对书怀有崇敬之情——学校和教育工作的实质就在于此。”



扫码看视频

健康生活

规律作息

