

乘风破浪，书写沸腾篇章

——致2023年高考生

科教新报全媒体评论员 肖婷婷

济济多士，乃成大业；人才蔚起，国运方兴。

今天，全国1200余万学子奔赴高考考场，书写滚烫青春里最沸腾的篇章。

据教育部门公布的有关数据：今年全国高考报名人数1291万人，比去年增加98万人，再创历史新高。今年湖南省高考报名人数共有68.4万人，比上年增加2.9万人，报名人数破纪录，全省14个市(州)共设121个考区、302个考点、1.83万间考室，考试工作人员近6万人。

1977年冬，关闭十余年之久的高考大门重新打开，570万人走入考场，成为一个国家的时代拐点。多年来，中国高考激发着无数青少年对知识的渴望、对梦想的坚守。在一个又一

个“人生逆袭”的故事里，高考总是浓墨重彩的一笔，奋斗总是亘古不变的主旋律。一代代青少年笃信“知识改变命运”，素履所往，一苇以航。此刻，你来到高考的战场，在这场最公平的比拼中，持将五色笔，夺取锦标名。

磨砺十二载，今朝试锋芒。那些熬过的一个又一个长夜，此刻将变成绚烂的光，照亮未来的道路；那些写空的一支又一支笔芯，此刻将变成锋利的剑，直指梦想的城门。高考从来不是改变人生的唯一决定，却能让你在足够年轻的时候，体会一次全力以赴。此刻，我们祝你一帆风顺，更愿你乘风破浪！

在逐梦的征程上，你绝非“孤勇者”。高考大幕拉开时，你已看见父母

故作轻松，只想让你情绪稳定；你已听见学弟学妹热血喊楼，只为助你信心百倍；你还发现社会各界都在奋楫笃行，为你保驾护航……高考，不再是专属于你的小梦想，而是一个耀眼的坐标，标记着一个国家、一个民族、一个社会对青年学子的拳拳关爱与殷殷期许。

作为选拔性考试，高考一直与时俱进，顺势改革，它的使命是为实现中国梦源源不断地输入最强劲的人才力量。甄选人才需要理性，由此带来的竞争恰恰是对潜心奋斗、迎难而上最大的褒奖。

十年春风化雨，此刻妙笔生花。祝福2023年每一位高考生的努力都不被辜负，带着全社会满满的祝福历尽千帆，抵达心中的彼岸！

『校长请我喝杯茶』喝出治校智慧

吴维煊

在一杯又一杯香茗中，杭州科技职业技术学院的“校长请我喝杯茶”活动，迎来了第十个年头。师生聊的话题全都源于生活，即便是“大话题”，也从“小切口”进入。师生对话发自内心、真诚朴实，很多学生的建议得到立竿见影的回应，校园也正在因为全体师生的积极建言献策而变得更美好。

(5月25日《中国青年报》)

把一所学校办好，仅靠校长及领导班子的努力远远不够，还需要每位师生拥有主人翁意识，为学校发展献计献策。基于此，很多学校在每个学期以及学校重大教改项目实施中，采用多种形式了解师生对学校发展的想法，并积极回应有价值的建议。

让师生以主人的身份对学校发展提出建议，首先要拉近学校管理者与师生之间的心理距离。杭州科技职业技术学院坚持十年的“校长请我喝杯茶”活动，以茶为载体，体现了浓浓的文化味和人文关怀。同时，喝茶的场所与平日里的教育教学场所相比，带有非正式性；在喝茶聊天的过程中，一杯飘着香气、暖胃又暖心的茶，极易让参与者以茶为媒，与校长建立起心理联结。师生与校长的心理距离被拉近，心里话更容易脱口而出。

师生能否以主人翁的姿态把自己观察到的学校大事小情说出来，关系到学校未来的发展。作为学校管理者，应畅通言路，注意倾听师生心声。例如，在校园里增设简易的茶吧或咖啡厅，校长、分管某部门的副校长、中层管理人员，都可定期请部分师生到茶吧或咖啡厅里坐一坐。将陪餐作为了解师生诉求的重要窗口，在边吃边聊中倾听师生内心的声音，不仅是对师生责任意识的激发，也有助于学校的科学管理。

“校长请我喝杯茶”，喝的是茶，践行的是民主精神，涵养的是师生主人翁意识。学校管理层不仅要探索多样化的倾听师生内心的方法，还要对师生提出的建议进行认真研究；不仅要切实解决实际问题，也要以此为契机，培养学生的责任感；不仅要把这杯茶喝好，还要在这杯茶中喝出教育的温度，喝出育人的力量。

校门口控烟就这么难

关未

“让我们为孩子携手营造校门前无烟等候区。”近日，针对学校门口家长扎堆吸烟问题，首都文明办、北京市控烟协会、北京光明小学等相关单位及社会各界发出倡议，为全市小朋友送上了一份特别的儿童节礼物。

(6月2日《北京日报》)放眼中小学校门口，每到放学高峰时段，等接孩子的家长聚在一处，总会有人忍不住“摸出一根”。熟识者边唠嗑边递烟，没多久整片区域都变得“乌烟瘴气”。据调查，中学生在室外公共场所面临的二手烟暴露率达53.1%，远高于室内公共场所的39.5%，校门口则是其中“重灾区”。孩子呼吸系统处于发育阶段，和成人

相比，同样体重会吸入更多有害物质。更何况，正处于三观塑造期的他们，极易受外界环境和周围人的影响，家长们在校门口无所顾忌地抽烟，实在是一种不良示范。

公共场所控烟是大势，为何学校门口不好管？说到底还是缺少必要的约束。《未成年人保护法》和《北京市控制吸烟条例》都提出，在以未成年人为主的公共场所、排队等候区禁止吸烟，违者将面临罚款。然而，“未成年人集中活动的公共场所”具体有哪些，是否包括校门口？这些则没有明确规定。平心而论，在很多家长的认知中，自觉做到“不当着孩子面抽烟”，往往是出于对自家孩子的保护，至于会不会影响他人则不在考虑范围内。一来二去，校门口也成了城市控烟的模糊地带。

“我们更想要的是让建议真的产生效果。”从孩子们淳朴的期盼中不难看出，将控烟呼吁落在实处并不容易。家长们应看到，人人都来为提供健康环境与正向示范出力，受益的将是每一个孩子。当然，文明固然靠自觉，但很大程度上还是管出来的。相关制度规范有必要及时完善，对“公共场所”的定义与描述进一步细化。把纸面上的倡议变为可执行的条例，才能让校园彻底远离“烟雾缭绕”之害。

青青校园是孩子们成长的天地，亦是传播公共文明的重要阵地。期待更多人重视孩子们的小小心愿，扭转观念，提高意识，保障校园周边以及更多城市角落一片清新。

儿童厨具或暗藏隐患



近年来，一种儿童“真煮”厨具走俏市场。这种只有成人手掌大小的儿童厨具，通过明火或通电加热的方式即可烹饪，受到不少家长的追捧。

有专业人士表示，儿童“真煮”厨具更多被作为玩具出售，可能存在食品安全风险，应谨慎食用相关设备做出来的食品。家长应做好必要的示范、指导和保护工作，培养孩子的厨房安全意识。

薛红伟

提升师资标准，让科学教育“燃”起来

杨朝清

近日，教育部等十八部门发布《关于加强新时代中小学科学教育工作的意见》。指出，要通过3至5年努力，在教育“双减”中做好科学教育加法的各项措施全面落地，中小学科学教育体系更加完善，科学教育教师规模持续扩大，落实小学科学教师岗位编制，逐步推动实现每所小学至少有1名具有理工类硕士学位的科学教师。(6月1日《工人日报》)

不仅要求理工类专业，而且要求硕士学位，上述意见对科学教师的要求不可谓不高，这并非大材小用和盲目追求高学历，而是源于科学教育的重要性及有关部门对科学教育的高度重视。

在一些人的固化思维里，小学阶段的科学课程是所谓“副科”，学好学坏无关紧要。现实中，不论是由缺乏相关学科专业背景的老师来兼任科

学教师，还是课堂上机械地照本宣科，抑或任由科学课被其他“主科”老师占用，一旦科学教育丧失其应有地位，难免会流于形式，如此，不仅教学效果不佳，学生也会感到空洞、乏味。

“模拟胸口碎大石”“物理老师徒手劈砖”“院士成网红”……综观现实不难发现，只要拥有正确的打开方式，科学教育同样可以“燃”起来。在教育“双减”中做好科学教育的“加法”，需要通过场景式、沉浸式、体验式的科学教育让学生们近距离感受科学魅力，激发孩子们的科学热情。

应该意识到，优质的科学教育不仅有助于激发孩子们的好奇心、想象力和探求欲，也有助于引导孩子们自觉获取科学知识、培养科学精神、增强科技自信、厚植家国情怀，丰盈他们的精神家园，帮助他们树立正确的三观。

科学知识看似枯燥、晦涩、深奥，却可以通过优质的科学教育使其变得鲜活、灵动、有趣起来。虽然不是每个孩子将来都会成为科学家，但高质量的科学教育对提升孩子的科学素质、提升其想象力和创新能力大有裨益。不难想象，当接受过良好科学教育的青少年越来越多，一个国家的科技人才便会有更多“源头活水”，科技强国便会有更有底气、更加硬气。

教师是立教之本、兴教之源，专业更对口、更有研究能力的高素质科学教师，是办优质科学教育的前提。当然，专业和学历只是一个准入门槛，要成为一名合格、优秀的科学教师，还需要对科学有热爱、对育人有热情。期待能有更多硬核举措引导、激励更多优秀人才投身科学教育，用科学照亮、温暖孩子们的成长成才之路。