

推进高水平职业教育,培养能工巧匠

科教新报全媒体评论员 肖婷婷

2023年职业教育活动周全国启动仪式暨全国职业院校技能大赛开幕式5月14日在山东省潍坊市举行。聚焦“技能:让生活更美好”这个主题,各地的职教周也纷纷“登场”。据悉,全国职业院校技能大赛今年首次实现了31个省份全覆盖、19个专业大类全覆盖,设置奖项和参赛师生人数也是历届之最。

(5月14日 据新华社)

自2015年起,每年5月的第二周被国务院确定为“职业教育活动周”。8年来,职业教育活动周为无数技能人才搭建了展现精湛技艺、发扬工匠精神的舞台,也对确定我国职业教育发展动向、促进职业教育走向广阔未来,有着积极的意义。

“惟楚有才,怡然乐育”。今年的职业教育活动周,湖南省教育厅围绕职业教育“楚怡行动”,集中开展“楚怡职教风采”宣传活动、“楚怡读书心得”分享活动、“楚怡产教平台”开放活动、“楚怡工匠技能”展示活动、“楚怡先进典型”评选活动,将“爱国、求知、创业、兴工”的“楚怡”职业教育精神发扬光大。

2023年是改革开放45周年,中国经济已经从劳动密集型向技术密集型转变,我国急需培养高素质技能型人才,而职业教育正是为国家培养技能型、应用型人才摇篮。虽然我国职业教育已经走出了一条具有中国特色的发展之路,已初步形成全世界规模最大、结构最丰富的职业教育体系,但为全面建设社会主义现代化国家、实现第二个百年奋斗目标,还需继续推进高水平职业教育。

推进高水平职业教育,要不断优化专业布局。在数字化、人工智能等新趋势下,职业教育应顺应时代发展,优化专业布局,精准对接产业发展需求,培养企业需要的人才。在新经济新业态新发展下,职业教育不能墨守成规,在做好传统教育的前提下,还应积极探索新模式,加快数字化职业教育的步伐,向智慧教育转型。

推进高水平职业教育,要加大师资力量建设。俗话说:名师出高徒。与普通教育教师相比,职业教育教师不仅要教好课,还需手把手教学

生操作技能,让学生拥有一技之长。正所谓师傅带徒弟,师高弟子强。因此,在职业教育发展过程中,对师资队伍的建设应着重于强调实践、技能和创新能力培养,优化教师队伍,提升师资质量。

推进高水平职业教育,要扭转社会对职业教育的歧视。党的二十大报告指出:“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新,推进职普融通、产教融合、科教融汇,优化职业教育类型定位。”再次明确了职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分。由此可见,教育没有高低之分,职业教育和普通教育一样,是年轻人成才的途径之一。只有改变旧观点、扭转老思想,才能吸引更多人接受职业教育,才能为国家源源不断输送合格的高技能人才。

职业教育,既关乎国计,也关系民生,更肩负着“让每个人都有出彩的机会”的使命。大力发展职业教育,培养出一批批高素质的能工巧匠,是“中国创造”走向世界的人才保障,更是对新时代新呼唤掷地有声的回应。

近期有四川成都高新区的家长反映,自家孩子班上的毕业照,每人收费600元,全班30多个孩子加起来约2万元。对此,家长有些震惊:拍个小学毕业照,竟然要花这么多钱?随后,成都高新区教育文化体育局表示,学校已经退费并叫停该活动。

(5月17日《成都商报》)

到了毕业季,全班师生拍照留念,是一种传统。但动辄人均缴纳数百元,无疑加重了学生家庭的经济负担。总体来看,拍毕业照本身没问题,但如果变成了超高消费,从两相情愿变成了硬性要求,就有些变味。

拍毕业照的本质是记录孩子的成长以及纪念同学情谊。无论是幼儿园、小学还是中学毕业照,没必要小题大做、大张旗鼓,动用全景、航拍等方式,也没必要个人特写、全班合拍、场景摆拍等悉数登场,更没必要加以过度精修、精装。普普通通的彩色照片,没有什么不好。采取简单实用的原则,坚持一份纯真,保留师生最为真实的样子,其实就已经足够。

毕业照应该围绕学生的成长,体现教育的温度与气度,而不是舍本逐末,把功夫花在毕业照的外在形式上。打造受学生和家家长欢迎的毕业活动,拍出既不高消费又有意义感的毕业照,的确需要学校多花心思、巧做设计。如组织学生自拍毕业照并将之做成小视频,举办“手绘最喜欢的老师或同学”活动等,都有助于增进师生情、培育母校情。

花式毕业照和高价毕业照,家长对之投诉的新闻事件时常见诸报端。为了规范教育收费,教育部等五部门曾发文规定“学校不得擅自设立服务性收费和代收费项目”。这就要求地方教育行政部门有必要进一步强化督导与问责,压实园长、校长负责制,不让此类事件再次发生。同时,中小学、幼儿园教师要守土有责,以简单实用、充满温情、勤俭节约的方式拍摄毕业照。媒体也应加强宣传和引导,畅通监督举报渠道。

教育的根本任务是立德树人,承担着塑造学生精神世界和价值观的重任。因此,在设计校园活动时少些功利化思维,多从育人视角出发,让学生在活动中发挥创意、有所收获,给宝贵的求学时光画上完满的句号,留下终身难忘的回忆。

朴素纯真的毕业照更值得推崇

□ 王磊

『幸福能量卡』中的治愈密码

□ 张小军

公主抱、开合跳……这些幼儿园小朋友喜欢的游戏,让高三学生尝试会怎样?5月8日午休时间,宁波市奉化中学高三(11)班同学,刮开奉化区教育局为20余所中小学特别定制的“幸福能量卡”,完成诸如上述的小游戏,现场笑声一片。

(5月16日《现代金报》)

刮“幸福能量卡”就像开盲盒,刮开卡片才知道需要遵令执行的任务。全区有35000多张卡片,任务分学段定制,学生可能抽到的是和好友互相分享一件尴尬的事、模仿6种动物的叫声等,但也可能是获得教育局、学校领导的神秘礼物;老师可能收到的是将作业布置减半、请同学模仿自己的“口头禅”等任务……完成任务的场景,不单是亲历者,就是读者想着都喜笑颜开、幸福满满、能量满满。

分享尴尬,也是一种归真。教育提倡“真”,提倡师生一道营建真实的情境、享受真实的生活、体验真实的情感。而我们的教育往往忽视这一点。把师生日常生活“移植”到特定的场景,拆去正式上课的“条条框框”,有利于打开人与人之间的交流壁垒,促进共学共进。

喜乐的背后,是一种释压。让师生一起折腾、一起放飞、一起欢笑,有利于大家缓解压力,这对师生尤其是正在备战中高考的孩子们来说,尤为必要。

教育也是情绪管理、效率管理。活动设计者正是把准了尴尬与喜乐、时间与效率的连接关系,让活动搞笑而不乏善意、有趣而具有内涵,也正是有这样的特点,这项活动才相较于其他减压活动更省时、更有效,师生喜闻乐见。

乐见奉化教育“幸福能量卡”喜乐打开,也期待有更多地方能因地制宜,创造出更多更好的心理调适活动方案并用心运用。

惊险



近日在江苏镇江山风景区,一位父亲为锻炼孩子身体协调能力,带着孩子从野道登山,但因不熟悉地形,二人双双被困。幸好消防救援人员接警后帮助他们脱离了困境。

近年来,一些“狼爸”“虎妈”创造各种条件让孩子经受历练和挫折教育,这份良苦用心可以理解,但教育本身是一门科学,不能用力过猛。磨砺身体和意志、锻炼承压抗挫能力,家长为教育孩子的所有“算计”,都应以合法、科学为前提,要充分尊重孩子的成长规律,要少些拍脑袋和想当然。

李法明 温超

小城高中篮球队夺冠:“县中之光”的另一种表达

□ 胡欣红

“回浦中学!总冠军!”5月14日晚,欢呼声响彻首钢体育馆。时隔6年,浙江临海市回浦中学再次勇夺中国高中篮球联赛全国总冠军。这支来自浙江小城的高中篮球队,敢抢敢拼、作风顽强,最终经过加时赛以74:73险胜清华附中队。

(5月17日《中国青年报》)

相比于大名鼎鼎的清华附中,回浦中学可谓名不见经传。如果不是这一场惊心动魄的篮球赛,不是业内人士,恐怕只知道清华附中有“马约翰”体育特长班,而没听说过浙江沿海的小县城,竟然还有一支“百折不回”的球队。正因如此,回浦中学队制霸全国才尤其激动人心。

“欲文明其精神,先野蛮其体魄”。随着时代的发展和观念的变化,体育的重要性日益为公众所认知。不过,通常情况下,绝大多数学校开展的校园体育基本上停留于强身健体和应

对体育测试层面,搞竞技体育未免力有不逮。尤其是篮球这种比较大众化的运动,要想脱颖而出,离不开众多专业资源的支撑。在这方面,来自大城市和经济发达地区的学校当然拥有得天独厚的优势。这次比赛中参加全国决赛的球队,基本上是来自各省省会、大城市的球队,可见一斑。

小小县城,大大篮球梦。虽然学校有悠久的体育传统,但回浦中学篮球队的登顶之路,却殊为不易。从无专门教练、无固定球员、无专业场地的“三无”篮球队起步,奔走各地寻找优秀苗子,每天凌晨5点多就起床训练,下午下课后又继续训练到晚上7点……

一支球队的茁壮成长,离不开丰厚的土壤。篮球是回浦学生最热门的选择课程,即便是普通学生,经过3年熏陶,潜移默化中也有了篮球情结,学校里的篮球氛围也十分浓厚。每年暑假,

临海白水洋乡村篮球联赛都会火热上演,只要提起篮球,这座小县城里的每个人眼里都会放出光彩……

“完全人格,首在体育”。篮球等集体运动项目中所蕴含的荣誉意识、竞争意识、团队意识、规则意识和挫折教育、永不放弃的精神,对培养学生的心理、品质等有着特殊作用。在此前的半决赛中,回浦中学以82:74逆转战胜广东省实验中学,决赛又经历了大风大浪的考验,最终夺得冠军。相信只要看过比赛,学生自然会深有感悟,可谓是不言之教,而这些是很难通过书本或课堂所能获取的。

回浦中学篮球队的登顶之路,对其他学校开展校园体育运动不无借鉴启迪意义。在大力倡导“县中崛起”的情形下,如何走出有自身特色的道路,而不是一味拼高考升学率,这或许也是一种“县中之光”。