

让书香充盈每一个学生心田

科教新报全媒体评论员 肖婷婷

书香浸润校园，阅读赋能成长。4月23日是第28个世界读书日，湖南省教育学会联合湖南日报报业集团科教新报社启动“‘让阅读点亮人生’湖南省‘书香校园’建设”访谈活动。

(相关报道见08版)

书香，是学校的底色，学生爱读书，是学校该有的精神风貌。一直以来，教育部高度重视青少年阅读工作，在2023年全国教育工作会议上，教育部部长怀进鹏强调：要把开展读书活动作为一件大事来抓，引导学生爱读书、读好书、善读书。

建设书香校园，让青少年浸润于书海，从阅读中吸取营养，丰富精神，才有可能成为眼界高远、胸襟豁达、富有创造力的人。

抓好硬件升级，营造书香氛围。

要建好书香校园，硬件需先行。作为学生在校阅读的重要场所，图书馆和阅览室要宽敞明亮，营造出阅读氛围。在藏书上，应尽量齐备，既要有适合学生阅读的经典名著，又要有他们喜欢的科普读物。对于老旧过时的图书，应定期淘汰，补充符合时代特征的书籍。把好质量关，是学校挑选图书的重要环节，绝不能让“黑读物”“毒图书”进入校园，侵蚀学生的思想。

创新读书形式，善用读书载体。除了图书馆和阅览室外，在教室开辟专门的区域，打造图书角，鼓励孩子们将自己喜爱的书籍带进学校，和同学分享。教师还可以定期在班级开展“漂流书”等活动，让书籍成为智慧的火种，点亮孩子们的心灯。数字化时代，电子书以轻便、更新速度快、知识

量大等特点深受大家喜爱。有条件的学校也可以将电子书作为纸质书的补充形式引入校园，让更多的学生接触到这一新颖的读书载体，从中受益。

健全长效机制，激励学生阅读。如何让学生在繁重的学业之余坚持阅读，适当的鼓励必不可少。推进阅读活动长久开展，形成良好氛围，就要完善表彰形式，坚持公平公正公开的原则，推选出阅读榜样，通过班会等活动讲述阅读故事、分享阅读经验、阐述阅读心得，从而带动更多学生爱上阅读，养成自觉自主阅读的好习惯。

“最是书香能致远，腹有诗书气自华。”书香校园并非一日一时就能建成，孜孜不倦，久久为功。只有当阅读如空气一样自然地在校园内流动，书香才能充盈每一个学生的心田。

不一样的『花期』都值得祝福

□ 关育兵

近日，有媒体以“我从高职毕业，当了清华老师”为题，报道了陕西姑娘邢小颖以专业排名第一的成绩从高职院校毕业，最终成为清华大学实践教学指导老师的故事。

(5月5日《湖北日报》)

在一些人眼里，高毕业生与清华老师，两种身份悬殊。这种差异，引发了一些疑惑：“高毕业生教清华学生，真的行吗？”

深耕在各院系、学科的专业教师，这是人们并不难理解的一类老师。邢小颖当上的实践教学指导老师，区别于此，它顶着的是“实践教学”的特质。从相关信息来看，实践课程是高校学生培养计划的重要教学环节之一，清华大学吸纳像邢小颖这样的年轻人进入校门，执起“教鞭”、甘当“红烛”，基于对一个人不同于学术型老师的专业判断。这样的年轻人带着积淀成为老师，源自承认与能力的相互确认，源自有所需、有所给的牵手。

有人从中看到了励志，有人从中读出了感动。应该说，这都是正常的情感释放。但平静地去看这个故事，它激励人，但不是激励人去复制出邢小颖的人生，它感动人，不是让人感动邢小颖给高毕业生争了一口气。人和人之间是如此的不同，在教育现实中，高毕业生和其他大学毕业生之间，仍然程度不一地接受着社会的差异化打量。

高校的实践教学指导老师数量是有限的，邢小颖们也是有限的。这个故事带给人的思考，是这样的年轻人选择了这样一条路，通过自己的辛苦打拼，走得坚实、踏实。看看邢小颖说的话：“讲不好就在厂房里哭，哭完再继续讲”“空闲时去蹭课，看有经验的老师傅如何讲”……所谓的光环背后，是一条伴随着汗水与泪水的路。自然界，不同种类的花，花期是不一样的。每个人通过奋斗，事业的花期也不一样，这样的“不一样”，都值得祝福。

『背经典免门票』，价值更在门票之外

□ 南朔

“您已完成挑战，得分87分，恭喜获得滕王阁门票一张。”据报道，为提升游客体验度，江西南昌滕王阁景区“五一”期间上线《滕王阁序》VR自助背诵评分平台，元宇宙数字虚拟人化身唐代诗人王勃，担任“考官”为游客评分，评分达标的游客可免费游览滕王阁景区。

(5月4日《工人日报》)

据不完全统计，目前国内已有多个景区推出“背经典免门票”活动。在湖南岳阳楼景区，游客在5分钟内背诵《岳阳楼记》免当日门票一张；背诵李白的《蜀道难》可免四川剑门关景区门票；背诵岳飞的《满江红·写怀》可获赠河南安阳汤阴县岳飞庙门票一张……

相关景区的门票价格或许并不高，但如此免票方式带来的附加值不容低估。

首先，这是对中华优秀传统文化的一种传承与发扬。传统文化博大精深，蕴藏着我们的“根”与“魂”，在这里，很多人能找到“乡愁”，找到诗与远方……如宝藏一样丰富的传统文化，总能带给人不一样的情愫。与古人“对话”，与历史“拥抱”，“背书热”成功激发了现代人对传统文化的共鸣，人们争相参与并不意外。

其次，这是推进文旅融合的一个很好切入点。坚持以文塑旅、以旅彰文，推动文化和旅游深度融合，这是顶层设计，更是现实需求。对景区来说，除埋头卖门票之外，也需讲好景区故事、做好宣传引导、拓展营销渠道。文旅更深入地融合，需从小事做起、从细节抓起，“背书热”就是这样一个抓手。

进一步说，这种方式还能在一定程度上增强国人的文化自信，甚至产生一定的蝴蝶效应。比如，除了景区门票，还有商家推出了“背经典吃霸王餐”等活动，这对激发公众文化热情、增强文化自信，有着很好的促进作用。在领略一地的风土人情之外，还有其他更有意义和价值的收获，某种角度上，这也是高质量旅游体验的应有之义。

通过“背书热”，有关地方和部门还可以进一步探究、解锁其背后的流量密码，从而更好地弘扬传统文化，促进文旅融合，增强文化自信。

穿上“马甲”的电子烟必须严打



近期，不断出现有关“奶茶杯”“可乐罐”等穿上“马甲”的儿童电子烟入侵校园的报道，引发公众担忧。“看起来并没有什么危害，而且有很多口味”，一些未成年人就这样在不知情的情况下，吸上了“第一口烟”。对于售卖“三无”违规电子烟的不良商家，必须加以严惩。相关部门要对违规电子烟“露头就打”，让其入市无门、无处遁形，让未成年人远离电子烟的戕害。

王锋

加强师德师风建设 护航学生健康成长

□ 阎伊乔

前不久，采访几名即将走上三尺讲台的师范院校学生，问起他们从教的初衷，学生们都不约而同提及一个重要因素——因为曾遇到过改变自己一生的好老师。教师是立教之本、兴教之源，在学生时代这个世界观、人生观、价值观逐渐形成的阶段，遇到一位好老师，就如同邂逅了一束光，照亮人生前行的方向。

(5月7日《人民日报》)

师者，用爱心、知识、智慧点亮学生心灵，其职业特殊性对教师的职业道德修养提出了更高要求。师德师风建设，事关教师队伍良好形象，关系每一位学生健康成长，关乎国家前途、民族未来。

新时代涌现出了张桂梅、黄大年、李保国等一大批爱岗敬业、无私奉献的人民教师，受到了全社会的爱戴与尊敬。但要看到，个别的师德失守现象也时有

发生。日前，教育部发布了《关于推开教职员准入查询工作的通知》，对依法推开教师准入查询、严格落实从业禁止制度作出规定，并公开曝光了违反教师职业行为十项准则典型案例，表明了相关部门对师德违规问题“零容忍”的态度，以及不断加强师德师风建设的决心和力度。

切实加强师德师风建设，需严把教师队伍“入口关”。《关于推开教职员准入查询工作的通知》明确了准入查询的对象，基本上涵盖了所有阶段的教职员，既包括大学，也包括中小学；不仅有老师，还有安保人员、勤杂人员等。切实将师德师风第一标准融入教师资格认定、招聘引进等环节，才能从源头净化校园环境，保护学生成长成才。

切实加强师德师风建设，还需做在日常、严在日常。要严格做好审查工作，

将教职员准入查询制度走深走实走细，明确准入查询怎么用、在什么范围用、信息使用相应的管理责任等。对查询有问题人员未按照相关法律法规予以处理的，散布、泄露、篡改、不当使用查询获悉的有关信息的，玩忽职守、滥用职权、徇私舞弊的，或者有其他违反教职员准入查询制度的情形的，依法依规予以处理。此外，广大教师要时刻铭记自身使命，不断提升道德水准和个人修养，以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，在言传身教中为学生树立榜样。

办好人民满意的教育，必须加强师德师风建设。希望各方严格落实、共同监督，引导广大教师继承发扬老一辈教育工作者“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神，以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身教育事业，护航青少年健康成长。