

为乡村孩子点亮梦想

科教新报全媒体记者 刘芬 王明辉 通讯员 廖若辰

4月8日,距长沙410公里的怀化市麻阳苗族自治县白泥田村幼儿园,迎来了来自长沙的几个客人和几箱神秘礼物。

“哇,好漂亮的图书啊!”“书上的动物还可以‘站’起来,这是我第一次看见。”……当长沙洞穴之光绘本馆的老师们打开箱子,拿出300余册绘本时,这所乡村幼儿园的孩子们眼里放着光,欢欣雀跃着奔走相告。

白泥田村幼儿园是该村第一所幼儿园,“幼儿园建成很不易,经过了两年多的谋划。”白泥田村党支部书记夏飞朋介绍,村里留守孩子多,此前这些孩子要去镇上上幼儿园,十分不便,甚至有孩子在上学途中遭遇过交通事故。

文化是乡村振兴的基石,孩子的启蒙教育是人才建设的基础。

2021年初,复旦大学村官夏飞朋到白泥田村任村党支部书记,到任初,村民就向他反映孩子上学接送难、入学安全等问题,大家的愿望就是在村里办自己的幼儿园。经过两年的筹备,白泥田村致富带头人张大哥主动

为村里作贡献,把幼儿园建起来了。运营初期,各类物资都非常短缺。

如何解决这一棘手的问题?夏飞朋动起了脑筋,他在复旦校友群里发出求助。同为复旦校友的长沙洞穴之光绘本馆馆长张文静了解到这一信息,立马组织绘本助教行动。

“募集绘本,让乡村的孩子和城里的孩子一样,有书可以看,有梦可以追,有好故事滋养。”凭着这简单的初衷,张文静带着绘本馆的老师在社区设立绘本收集点,为白泥田村的孩子们募集绘本。

近10天时间,她们募集到300余册儿童绘本。张文静和老师们细心地为绘本分类、整理、打包,4月7日,她们带着4箱沉甸甸的“爱”出发了,历经高铁加汽车辗转,当晚10点抵达白泥田村。

第二天一早,张文静和伙伴们草草吃了一碗没有码子的光头面,就迫不及待地与白泥田村幼儿园的孩子们见面了。洞穴之光绘本馆的志愿者老师们将绘本中的故事情节搬进教室,将新奇的绘本故事课和英文童谣课带

给孩子们,并与白泥田村幼儿园的老师们进行了互动交流,向老师们传授绘本阅读的方法和经验。

“他们的眼神给我感触很大,尤其是当我打开立体书让他们看见盘古开天地,混沌初开时,孩子们发出‘哇’的惊叹。”支教教师张嘉雯感慨道,她让孩子们去拿书看,有的小朋友先把手在衣服上擦干净再去取书。“这些乡村的孩子着实让人心疼,城里孩子随处可取的绘本,在他们的生活里都是一种奢侈。”

从白泥田村回到长沙,张文静与小伙伴们心情久久不能平复,她们一直担心着那里的孩子们,“幼儿园的教学设备、体育器材还有待完善……”这几日,张文静依然在为白泥田村幼儿园助教助学奔走。

教育振兴乡村与振兴乡村教育是一项绵绵用力、久久为功的民生工程,任重道远,需要更多的人带着情怀、带着责任、带着一颗奉献的爱心,为乡村孩子点亮希望和梦想。



扫码看视频

南洲六完小: 微课构建高效课堂

本报讯(通讯员 刘宇明)为进一步提高教师教学水平,让课堂教学融入微课资源,构建有效课堂,4月7日,南县南洲六完小《运用微课提高教学效率的策略研究》课题组开展了微课研讨展示活动。

在课堂上,授课教师根据教学内容,结合学生的年龄特点,有效把控课堂节奏。巧妙使用信息技术手段,将微课资源运用在相应的教学环节中,调动学生多种感官参与,积极发挥学生课堂主体作用。整堂课下来,教师能把握运用微课资源教学的要领,取得了一定的教学效果。

观摩教师及课题组成员在评课议课环节积极发言,认为微课在小学各学科的教学中的作用明显,能很好地调动学生的视觉和听觉体验,提升学习的积极性,使课堂的学习氛围更加浓厚。

据悉,课题组教师还将自己制作的微课资源进行整理并在本年级进行推广,学生可以在课余时间观看,既可以加深对教材重难点知识的理解,又可以很好地进行知识巩固复习。

湘潭江声实验学校: 一场生动的数学科普报告会

本报讯(通讯员 袁群英)4月7日上午,中国科学院大学郭田德教授到湘潭江声实验学校作数学科普报告。该校全体教学管理行政人员、数学老师及八、九年级部分学生齐聚办公楼会议厅认真聆听了讲座。

“人工智能是一门交叉学科,融合了脑认知科学、心理学、数学(包括统计学)、信息科学、计算机科学等诸多学科。”郭田德教授此次的科普报告题为《人工智能与数学》,他由简单的数学基础说起,引入人工智能的概念,解释了现有的人工智能技术的本质,还介绍了机器学习的一些数学建模方法,让听众对“数学是人工智能的基础”这句话有了更深刻的理解。

报告激发了同学们强烈的求知欲,大家认真地做笔记,纷纷表示将以此学习为契机,把郭田德教授带来的数学学习思想与理念内化于心外化于行,争做数学小达人。

西洞庭完小: 沉潜蓄能力 深耕待花开

本报讯(通讯员 谭霞玲)为进一步加强班主任队伍建设,及时总结和推广班级管理经验,切实提升班主任的专业管理水平,4月10日晚6时,常德西洞庭管理区中心完全小学召开了全体班主任座谈会。

学校党支部书记、校长林芳根据她在北京大学学习的内容,从带班育人方略、班级管理策略和高效授课三个方面做了工作交流。她用幽默诙谐的方式为全体班主任送上“定心丸”“灵犀丹”“锦囊方”“营养液”四个良策,并强调班主任工作任重而道远,要正确认识班主任的工作职责,建立班级管理体系,应教育学生满怀敬畏之心。

此次会议为加强班主任队伍建设、提高班级管理水平,保障学校各方面工作顺利开展奠定了扎实的基础,班主任们也进一步增强了做好班级工作的使命感和责任感,明确了下一步工作的目标方向。

桂阳县士杰幼儿园: 深化平安校园建设

本报讯(通讯员 胡井芬)4月10日,桂阳县士杰幼儿园联合县公安局特警大队开展了反恐防暴演练活动,筑牢校园安全防护墙,确保校园平安。

当天上午9时30分,演练活动正式开始。全园幼儿正在做午间操时,一名“暴徒”手持凶器突然强行闯入,一保安见状大声叫喊着:“有‘暴徒’闯入,老王快拉警报。”同伴老王迅速拉响报警,拿着长棍与同伴老龚一道对“暴徒”进行围攻。听到警报后全园立即启动应急预案,通过园所广播发出信号,老师带着幼儿快速跑回教室,将教室门、窗户关紧上锁,清点人数,并教孩子们抱头躲在远离门窗的课桌底下,安静无声,以免引起“暴徒”注意。应急指挥组成员、中层管理人员与后勤及安保人员与情绪激动的“暴徒”进行交涉、斡旋,设法牵制“暴徒”。保育老师则手拉手筑起安全屏障,竭力保护孩子们安全。自报警后,桂阳县特警队部分人员及时赶到现场,与园所保安、老师齐心协力,与“暴徒”展开搏斗,最终将“暴徒”制服,并通知全园幼师警报解除,反恐防暴模拟演练成功结束。

演练结束后,桂阳县公安局特警大队李乐平警官结合现场师幼及安保人员的演练情况,给该园师幼进行了防暴恐校园安全知识宣讲,向大家传授了如何利用校园现有装备及设施快速开展自救、互救、逃生等应急处置办法,示范了各类防暴器材的使用方法,并以“一对一”的方式引导老师及安保人员进行了体验,进一步强化了该园师幼的安全意识,提高了全体师幼及安保人员应对处置突发事件的能力,促进了平安校园的创建工作。

体验小小消防员



长沙市雨花区砂子塘小学第六都校区2107中队队员们日前开展了一场别开生面的安全教育实践活动,孩子们走进雨花区同升消防救援站,零距离感受消防、体验消防、学习消防。图为学生在消防救援人员的指导下,现场体验如何正确使用水枪。

向阳 摄影报道

花船庙小学: 让国学经典浸润孩子美好童年

通讯员 聂泽鹏 石加宇

华夏文明,悠悠千载,在这历史的长河中,国学经典如明珠璀璨。面对新时代新要求,常德市鼎城区花船庙小学以国学经典为抓手,打造学校经典文化特色品牌,促进学校可持续发展。

让经典装扮优雅校园。花船庙小学建校历史悠久,拥有丰厚的文化底蕴,学校融办学理念、师生智慧和品味于一体,力求让每一块墙壁、每一间教室、每一个角落都散发出智慧、儒雅、和谐的文化氛围。校园里,操场上,长廊旁,樟树下,楼道间都彰显着文化底蕴。

用经典打造特色品牌。近几年来,学校结合国学经典,立足“三雅”文

化(即校园环境优雅、师生行为文雅、人文气质高雅),开启“一体化”国学经典教育模式,即“日日有练习——周周有展示——月月有主题——年年有成绩”,将国学经典教育常态化、规范化、精致化。将师生“雅”文化内化于心,外化于行,打造特色品牌。

让经典培养谦谦少年。培养学生良好的习惯,将国学经典内化于心,外化于行,打造人文气质高雅的花小学子是该校学习国学经典的最终目标。

如今,国学经典诵读已经成为学校的一张亮丽名片。学校先后被授予“湖南省首届经典诵读特色学校”“湖南省首届规范汉字书写教育特色学校”“常德市语言文字规范化示范校”。