

# 紧抓阅读细调研

科教新报全媒体记者 彭静 通讯员 李永锋 杨乐乐 何格英

4月7日上午9时,蓝山县教育局党组书记、局长陈贤楚悄声来到赤蓝桥小学,直奔教学楼,驻足欣赏长廊上的师生书画作品,用心品读教室门口张贴的师生读后感、观后感,仔细翻阅讲台边的“读书角”,感受到了浓郁的校园阅读文化。

“这个‘图书角’不错,书多、门类多。”看到精彩之处,陈贤楚不禁与师生交流起来。

“我们班每个同学都贡献了至少一本书,相互传阅,每个人就可以免费读至少40本书了。请问您是哪个班的老师呀?”五年级1802班学生肖奇文望着眼前的陌生面孔,丝毫不吝分享。

听闻学校来了一位“不速之客”,赤蓝桥小学校长杨年清迅速赶来,恰好碰上这一幕。他顺势介绍起了学校书多的秘诀——社会捐赠和家长无偿奉献。

“杨校长,今天到你这里来,最主要是来问你借书、要资源的。”陈贤楚开门见山道,农村学校普遍“缺书”,图书利用率不高,县教育局决定利用结对帮扶让城乡学校共享阅读资源,满足农村孩子对知识的渴望。

听罢提议,杨年清欣然答应。陈贤楚随即打通赤蓝桥小学帮扶对象洪观学校校长田学军的视频电话,三人“线上”商定

了首批“图书漂流”书目及送达时间、阅后分享互动等细节。

挂完电话,已经10点30分了,陈贤楚马不停蹄赶往蓝山县塔峰镇四完小,参加蓝山县2023年中小学阅读行动研讨交流活动,与全县各中小学校阅读指导种子教师一起现场观摩了该校六年级教师朱燕平的《鲁滨逊漂流记》阅读分享课。

“交流活动要多举办,这样好的模式才能尽早在全县推广。”陈贤楚在活动现场反复强调:“要把书香校园建设作为一件实事来办,久久为功,持之以恒。”

当天,陈贤楚还走进了大桥学校等几所学校,记录下各学校的阅读课程设置、阅读内容、图书管理和教师阅读情况。

“我们要把调研中发现的问题和好的经验做法一一梳理,探索城乡共读、师生共读、亲子共读的有效模式,切实让书香成为蓝山教育的最美底色。”当天晚上的调研反馈会上,陈贤楚总结道。

调研并非一时兴起。今年春季开学,蓝山县印发阅读行动实施方案。4月以来,蓝山县教育局班子成员和股室负责人紧锣密鼓地下到联系学校调研,以期发现问题、解决问题、挖掘典型。

## 局长去哪儿

“走进课堂,学生的学习热情、90后教师的激情让我看到了洪江教育的勃勃生机。”4月10日上午10时,洪江市隆平学校教学楼走廊上,洪江市教育局党委书记、局长段天根正在与一位教师亲切交流。

一个小时后,段天根带领教研室一行人来到该校巡视课堂教学情况,见八年级四班语文课堂师生互动氛围浓厚,便轻声从教室后门进入。他端坐身体,时而抬头关注师生互动情况,时而低头用笔在本子上详细记录,嘴角不时扬起笑意。

从八年级教室外离去,段天根又带队进入了另一个班级,以“课前不通知、课堂随机”的形式继续“推门听课”。

“山间的夜风吹得人脸凉凉的,梨花的白色花瓣轻轻飘落在我身上”“一座草顶、竹篾泥墙的小屋出现在梨树林边”……语文学科年轻教师易素雯绘声绘色地诵读,带领学生沉浸在深山梨园的优美意境中。

年轻教师在课堂上朝气蓬勃,感染力

也强,但由于缺乏教学经验,导致对教材内容理解及教学方式方法把控不足。课后,段天根细心对易素雯的课堂指出了不足并提出了建议。

“原来还可以用这样巧妙的方式导入新课——引用陆游的诗句‘悬知寒食朝陵使,驿路梨花处处开’,不但能很快渲染出具有诗情画意的教学氛围,还能创设‘先声夺人’的审美情境。这让我豁然开朗。”易素雯兴奋地说。

“听教师‘原生态’课堂,才能更好地了解教师真实的授课水平,发现教师们在教学中的优点与不足。”段天根表示。

洪江市教育局把打造高效课堂作为落实“双减”政策的推手,把课堂教学改革列入《洪江市中小学教育教学质量评价方案》。该局班子成员、相关股室工作人员、学校领导开展常态化推门听课活动,加强对教师课堂教学的督查。通过开展区域教研活动、送教帮扶、课改示范课展示、各学段教学衔接研究等教研活动提升课堂教学质量,以此助推洪江教育高质量发展。

# 把脉课堂促提升

科教新报全媒体记者 胡荧 通讯员 刘蓉 严秋香 肖欣汝

唐碌碌·春风化雨做“爱心使者”  
通讯员 黄云芳

洞口县第一中学从事学生资助工作的唐碌碌老师,13年来,始终以饱满的热情,踏实的作风和忘我的态度面对这项繁重的工作,真正做到了让学生暖心,让家长放心。

### 资助工作的热爱者

学生资助是国家的一项重要惠民政策,做好这项工作,要深刻领会政策精神,做到心中有数。每学期上级下达学生资助任务后,唐碌碌会在繁忙的教学工作之余学习有关文件,按时保质保量完成资助工作。同时,以召开班会、家长会、发放宣传材料等多种形式,进行家庭经济困难学生资助政策的宣传教育,使党和国家的资助政策家喻户晓。

日常工作中,她严格按照文件要求,对档案分门别类规范管理,精准掌握信息数据。同时按要求填报资助系统数据,加强资助工作的后期管理。在工作中不断总结经验,创新工作,目前已经形成了较为完整的一套资助工作体系,并高效运作。

### 精准资助的守护者

学生资助工作是一项坚持以人为本,保民生、暖民心的工程。唐碌碌坚持公平、公正、公开的原则,杜绝人情资助。先由学生本人申请,班级内部评议,将评议结果上报学校认定领导小组进行复议、核实,然后进行公示,无异议后上报上级单位。

她还经常深入班级,了解困难学生的实际情况。利用假期进行贫困生家庭走访工作,13年来,走访行程遍及县内100多户贫困家庭。她经常鼓励学生树立战胜困难的信心,发奋进取。

### 爱的资助传递者

出于对资助工作的热爱,唐碌碌放弃了去县教师进修学校工作的机会。多年来,她帮助近千名贫困家庭学生在国家的资助下顺利地完成学业。

唐碌碌时刻以资助育人为宗旨,无私地给予贫困学生物质和精神上的关怀,鼓励学生勤奋学习,心存感恩。唐碌碌先后四次被评为市、县资助工作先进个人,2021年被评为“洞口县首届最美资助人”。面对所取得的成绩,唐碌碌表示,她不会停下脚步,将继续为学生资助工作努力。



## 安乡人工智能大赛落幕

近日,由安乡县教育局、共青团安乡县委、县科学技术局、县科学技术协会主办的2023年人工智能大赛圆满落幕。本次大赛以“智赢未来 智能兴邦”为主题,共设置了教育积木拼搭游戏、拼搭编程创意游戏等六个项目。全县21所中小学(幼儿园)180名学生参加了比赛。

刘英 摄影报道

## 永兴:送教促均衡 共研致远

本报讯(通讯员 李夏婧)

3月22日至4月10日,在永兴县教育局的指导下,永兴县学前教育学科工作室领衔人、永兴县幼儿园园长曹虹组建了由学科工作室核心、骨干成员组成的送教团队,分别对永兴县马田中心幼儿园等六所幼儿园开展主题教研活动。

本次学科工作室送教下乡活动旨在发挥学前教育学科工作室的示范、引领、辐射作用,促进城乡幼儿园间的合作交流,形成无缝衔接的新常态。

后期,工作室将继续深入开展“两项试点”,助推永兴县城乡学前教育均衡发展。

## 新田:“防溺水”警钟长鸣

本报讯(通讯员 刘贵雄

乐佳)为提高学生自护能力,保障学生的生命安全,4月10日,新田县田家学校各班开展“珍爱生命,预防溺水”安全教育主题班会。学生们纷纷表示,一定会牢记防溺水安全知识,自觉远离河边。

近年来,新田县把防溺水作为一项常抓不懈的安全教育工作,通过安全讲座、主题班会、宣传标语、黑板报等多种形式开展,把安全隐患消除在萌芽状态,共同努力营造一个平安、和谐的校园环境。

岳阳市:  
“书香致远 悅写迎春”

本报讯(通讯员 李红阳 徐佳 何九九)

4月7日,岳阳市2023年“书香致远 悅写迎春”教师寒假悦写线下交流活动暨颁奖典礼落幕。此次活动由岳阳市教育体育局、岳阳市教育体育工会主办,南湖新区金鹗小学承办,共评出180名“最美悦写教师”、20名“优秀组织者”、6个“优秀组织单位”。

悦写活动线上主讲嘉宾方西河结合自己30多年的教学与写作经验,让与会老师领悟到专业阅读与专业写作对教师专业成长的重要性;岳阳楼小学重点推介了学校组织悦写活动的成功经验。来自省内外的3000余名教师抓住“充电”机会,谈感受、思教学、聊收获。

希望受到表彰的教师和学校发挥示范引领作用,以点带面,带动更多的教师、带动更多的学校参与,为加强岳阳市教师队伍建设、推动教育高质量发展做出新的更大的贡献。”岳阳市教育体育局党组成员、副局长陈彬充分肯定了寒假悦写活动的成功与意义。