

农村义务教育本科以上学历专任教师达76.01%

人民日报4月9日讯(记者 赵婀娜 吴月)记者近日从教育部获悉:截至2022年,我国农村义务教育阶段本科以上学历专任教师占比达76.01%,比2012年增长35.29个百分点。农村教师整体学历和水平持续提升,教师结构不断优化,教育质量稳步提高。

高度重视师范生定向培养。我国通过公费师范教育等方式,为农村学校定向输送一大批本科以上学历教师。截至2022年,6所教育部直属师范大学以中西

部为重点,累计招收公费师范生14万人。同时,各地通过在学免费、到岗退费等方式,每年为农村中小学培养4万余名地方公费师范生。

农村义务教育教师资源配置更均衡。农村义务教育阶段学校教师特岗计划实施以来,累计有109.5万名高校毕业生赴中西部农村学校任教,其中本科以上学历占比达84.8%。同时从东部地区、城市学校选派优秀校长和教师帮扶中西部农村学校,有效缓解了欠发达地区优

秀教师不足等问题。

农村教师培训体系更健全。“国培计划”对中西部农村义务教育教师进行有针对性的培训,截至2022年,已有1800余万人次参加培训,中央财政累计投入经费200余亿元。

据介绍,未来5年将针对国家乡村振兴重点帮扶县的农村教师开展学历提升培训。同时,带动各省份提升农村教师学历,进一步促进城乡教育优质均衡发展。

中国青年报客户端4月10日电(记者 叶雨婷)教育部办公厅近日发布《关于开展第二批全国学校急救教育试点工作的通知》指出,第二批拟遴选1000所学校参与试点工作,推动在校园内配备急救设施设备,加强教职工、学生急救知识教育和技能培训,探索和积累可复制、可推广的急救教育经验做法,完善学校急救教育育人体系。

《通知》指出,结合学生身心发育规律、学校类型开展多元探索,构建循序渐进、螺旋上升的急救教育育人体系。学前阶段,了解简单急救常识,树立安全健康意识;义务教育阶段,熟悉基本急救知识,提升生命安全和应急救护意识;高中教育阶段,掌握应急救护知识与技能,培养自救互救和自我保护能力;高等教育阶段,普及应急救护、防灾减灾知识与技能,倡导救护志愿服务。在学校教职工中普及急救知识和技能,培养急救教育师资队伍。

试点建设任务包括普及急救知识。将急救教育融入学校的课堂教育、课外实践等教育教学活动,形成以日常教育教学活动为载体,以军训、急救日等重要节点为契机,校内校外、课内课外、线上线下等多种教育形式并存的学校急救教育模式,切实提高应急救护知识与技能普及率。

配备急救设施。试点学校要按照有关学校卫生工作标准、校园急救设施设备配备标准等,结合学校规模、环境、地势、交通、建筑等实际情况,配备足用、实用、适用的校园急救设施设备。鼓励有条件的试点学校逐步配备自动体外除颤器(AED)。

此外,构建育人体系。各地要积极会同相关部门,完善教学内容资源、加强师资队伍建设和考核评价机制,构建系统、完整的急救教育体系。鼓励高校开设应急救护相关课程并纳入学分管理。

教育部开展第二批全国学校急救教育试点工作

“互联网+”大学生创新创业大赛落幕



4月9日,第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛冠军争夺赛在重庆大学举行。本届大赛自2022年4月启动以来,共有来自国内外111个国家和地区、4554所院校的340万个项目、1450万名学生报名参赛,参赛人数首次突破千万。在校赛、省赛、国赛的基础上,最终国内4支团队、国外2支团队脱颖而出,站上了冠军争夺赛的舞台。

据央广网

全国综合防控儿童青少年近视重点工作启动

为贯彻落实习近平总书记关于儿童青少年近视防控系列重要指示批示精神,落实《综合防控儿童青少年近视实施方案》《儿童青少年近视防控光明行动工作方案(2021—2025年)》,3月30日,教育部印发《2023年全国综合防控儿童青少年近视重点工作计划》(以下简称《计划》),进一步加强组织领导,明确部门职责,系统谋划和扎实推进新时代儿童青少年近视防控工作,坚持切实增强合力、部门分工协作的原则,确保完成《综合防控儿童青少年近视实施方案》明确的定期开展视力监测、完成年度评议考核、近视率核定等儿童青少年近视

防控工作主要任务。

《计划》明确了全国综合防控儿童青少年近视工作联席会议机制16个成员单位2023年重点任务70项和教育部15个相关司局2023年重点任务40项,并明确了完成期限。

教育部作为全国综合防控儿童青少年近视工作牵头部门,主动发力、凝聚合力,继印发2021年、2022年全国综合防控儿童青少年近视重点工作计划后,第三次全面部署年度全国综合防控儿童青少年近视重点工作计划。

据教育部官网

(上接01版)

2021年12月,岳阳县委、县政府聚焦师生急难愁盼问题,把农村义务教育学校寄宿生洗澡难、缺少餐桌椅问题摆上日程。在财力困难的情况下,中共岳阳县委书记肖湘晖出面,积极向社会争取各类资源,千方百计筹集资金,最终向中国教育发展基金争取到中央专项彩票公益润雨计划项目,开启“办理微小实事,普惠全体师生”三年(2022年—2024年)专项行动计划。2022年争取首批资金300万元,为全县30所农村义务教育寄宿制学校配备空气能热水器和配套设施,为4624名学生解决就餐桌椅的困难。

“微实事”事关“大民生”。“2023年春

季学期,热水供应一定要到位。”从项目启动、人员配备到设备保障、作风建设、安装调试等各方面,肖湘晖组织教体部门,进行了多次调度。

由于涉及学生用水、用电安全,在招投标时,肖湘晖多次强调,要加强对竞标公司的资格审核,确保学生生命安全。在项目实施过程中,他还根据学校的实际情况提出“设计、施工要因地制宜”。山区水管到冬季易冻裂,要加强防冻材料和保护措施;麻塘中心学校的住宿生人数相对较多,空气能水箱可选购20吨,而卢垅小学学生和住宿生少,水箱可选家用300L……

岳阳县教体局局长李林向记者介绍:“项目从2021年12月开始,用3个月

对学校基本情况摸底调查,2022年8月招标,同年9月开工,2023年2月项目全面竣工。”

惠民之举赢得了岳阳县老百姓的点赞。“感谢教体局和学校的努力,让孩子们洗上了热水澡。”毛田镇中心学校学生家长李琼玉在学校微信群里连连表示感谢,“办实事不在大小,利民才是真的好。小小热水器,也是大民生。”

“这只是三年行动计划的第一步。”李林表示,“我们既要做锦上添花的事情,更要为全县师生雪中送炭,下一步我们将争取中国教育基金500万元,为全县1000多位单身青年教师的宿舍安装热水器,为乡村学校建设小型运动场,让师生真正得到实惠。”

湖南首次抽查三十六所高中阶段学校

为推动高中教育学校迈上高质量发展之路,4月9日,湖南省首次省级高中阶段学校实地督导复评工作培训会在长沙召开,共抽查全省36所学校,重点针对办学方向、教学管理、队伍建设、办学特色、学生发展等方面开展复查,推动高中阶段学校走多样化、内涵式发展的路子。

据要求,此次督导评估每所学校随堂听课、观课不少于15节,原则上听课、评课要涵盖三个年级、各学科或领域,中等职业学校听课、观课中专业实训课不少于50%,专家评课要关注课前、课中、课后师生活动以及课程目标达成度;随机抽取普高二年级不同班级共10名学生进行物理、化学、生物任一科的实验操作考查,随机抽取中职二年级2个专业各10名学生进行技能考查;随机抽取部分教师、学生、家长或社会人士进行个别访谈和集中座谈并开展问卷调查,了解各方面对受评学校教育改革与发展的看法与满意度。

自4月10日开始,每所学校督导复评时间3天左右。专家进行核查评估时,要对获得的核查信息进行认真分析整理,就所负责的一级指标撰写1000字以上的督导评估意见,包括主要成绩与经验、存在的主要问题和意见建议。实事求是地指出被抽查学校存在的突出问题和薄弱环节,帮助学校进一步提高办学水平,严禁搞形式主义。

据悉,2022年,湖南省就制定了《湖南省高中阶段学校督导评估方案》,组织全省高中阶段学校全面完成了网络评估,并由各市州教育督导部门抽取辖区内一定比例的学校进行了实地评估。2022年,高中阶段学校督导评估采取线上和线下相结合的方式,组织全省985所高中阶段学校完成首轮自评工作,指导14个市州对188所高中阶段学校开展初次实地督导评估。

相关负责人表示,此次湖南省开展省级抽查复评,既是帮助学校挖掘优势、查找问题、研究对策,同时也是对市州面上的督导工作进行检查,推动形成布局结构合理、办学多样、特色鲜明、保障有力的高中教育发展新局面。

据新湖南客户端