

清廉家风

从家书看朱德的家风

朱德的一生,是波澜壮阔的一生,从他在抗日战争时期写的三封家信及一封写给同乡好友的信中,便能真切感知他一贯的廉洁自律作风和对家人的严格要求,展现了一个革命者的伟大情操。

1937年9月5日,朱德在奔赴华北抗日前线前一天,给四川的亲属写了一封信。这是他十年来第一次写家信。全文内容如下:“久别念甚。我以革命工作累及家属本属常事,但不知你们究受到何等程度。望你接信后,将十年情况告我为荷。理书(二哥之子)、尚书(大哥之子)、宝书(朱琦)等在何处?我两母亲(生母和养母)是否在人间?……近来国已亡三分之一,全国抗战,已打了月余。我们的队伍已到前线,我已动身在途中。对日战争我们有信心并有把握打败日本。如理书等可到前线上来看我,也可以送他们读书。我从没有过一文钱,来时需带一些钱来。”

同年9月27日,朱德又写了一封家书:“9月12日的信于9月27号在前线作战区收到,知道你十年的苦况,如同一

目……理书、尚书、宝书、许明扬(大姊之子)等现在还生存否?做什么事?在何处?统望调查告知,以好设法培养他们上革命前线,绝不要误此光阴;至于那些望升官发财之人,决不宜来我处;如欲爱国牺牲一切,能吃劳苦之人,无妨多来。我们的军队是一律平等待遇,我与战士同甘苦已十几年,愉快非常。因此,无论什么事情都好办……以后不宜花无用之钱来看我,除了能作战报国的人外均不宜来。我为了保持革命军队的良规,从来也没有要过一文钱,任何闲散人来,公家及我均难招待,革命办法非此不可。”

后来,朱德的外甥许明扬等随第四十一军来到山西,找到了朱德,朱德才知家里的人因他参加革命而遭受迫害的情况。家中经济非常困难,所幸生他、养他的两位母亲都还健在,都已八十高龄。

而这一年,正是荒年,难以度日。朱德远在华北抗日前线,心却牵挂着在家乡忍饥挨饿的老母,只能写信给同乡好友戴与龄,向其借贷二百元寄到家中,以尽心意。信中写道:“与龄

老弟:惟家中有两位母亲,生我养我的均在,均已八十,尚康健。但因年荒,今岁乏食,恐不能度过此年,又不能告贷。我十数年实无一钱,即将来亦如是。我以好友关系向你募贰佰元中币速寄家中朱理书收。此款我亦不能还你,请作捐助吧。望你做到复我。朱德,十一月二十九日于晋洪洞战地。”

多年后,朱德的女儿朱敏在《永记父亲的教诲》一文中写到了朱德的俭朴、廉洁:“父亲始终保持着战争年代的俭朴作风。他每顿饭差不多都是一碗米饭、一小盘素菜、一小盘自己家里腌的泡菜,另一盘菜里几片肉,一小碗汤。他的衣着也很简单,几件较好的衣服只有接见外宾或外出时才穿,一回家里就换上旧衣服。他的内衣、毛巾都破到不能再补、无法再用时才换新的。他床上铺的褥子、床单,盖的被子也都用了二三十年,上面打了不少补丁……父亲曾说过:‘我的东西都是公家的,我死后一律上缴,只有我读过的马列和毛主席著作,你们可以拿出学习。’”

综合《学习时报》等

教子有方

女儿在初中阶段因为忙于学习,闺房里总是乱糟糟的,小东西扔得到处都是。她老妈看不下去了,就经常帮她收收捡捡,但她一点也不领情,甚至还有点小脾气:“不要你收拾,我自己的东西知道放在什么地方,你这一捣弄,我都不知道需要的东西放在什么地方了。”我说:“就让她这样吧,她有她的审美思维。”她老妈不以为然:“还审美思维!都乱成这样了,将来读大学了,还不要请人去当保姆!”

很快初三就毕业了。在老妈的唠叨下,女儿开始整理房间,试着起床后叠被子,虽然不怎么成形,但总算迈出了第一步。这个事情并不复杂,但是让她对整理和审美有了初步认识。

进步最快的要数初三毕业后的8月份。女儿和她老妈在宠物市场上淘得了一只小仓鼠,养仓鼠这事,我起先是不怎么同意的,认为鼠类不干净,又多病菌,而且养在家里,气味大。但是女儿坚持要买,也就由着她了。

后来一想,小仓鼠养着也有它的价值,养了仓鼠,女儿就需要天天给它喂食料、打扫活动场地,要给小仓鼠打扮“房间”,这让她有些分类和归位意识,在这个活动中提升审美能力。而这个活动,有点像幼儿园小朋友在游戏活动中的感知、体验、探究和发现,有价值!

看着女儿整理了几次之后,我提出要和她比比看谁的仓鼠笼子布置得最好。她很有信心。

我们各自给小仓鼠的房间作了一次高调的“布置”,女儿发现,整理布置之后的归类、归位比凌乱摆放要好得多,而且归类、归位之后,小仓鼠也开始讲卫生了,每天在除臭浴盐里打滚搓洗,身上的臭味也没了。睡觉和吃食也有了专门的地方,有了“厕所”之后,它也不再随便拉屎拉尿了,女儿的清洁工作也不需要每天都做了。

养仓鼠这个活动,让女儿的思想有所触动。她觉得,美是可以创造的,有了一双发现美的眼睛,生活就会变得美好。

有了触动就有了变化。进高中的前几天,她就通过和老师、校友的交流,弄清楚了寝室的情况,作了预设,在网上订购了一些生活用品和桌面用品,直接邮寄到学校里。进了学校,她在全面整理好了寝室之后,拍了两张照片过来,还真是干干净净、整整齐齐的,书本、文具等分类整理,摆放有序,一目了然,显得特别温馨舒适。这个清理、整顿,分类、归位工作都做得相当不错,得到了我们大家的一致好评。

看来,给孩子发现美的眼睛,她就能通过不断的学习、发现和探究,最终形成能力,收获成长。

给孩子发现美的眼睛

安乡县教育局 张国选

家长课堂

父母应摆正心态

以前听说过一句话:“父母对孩子的爱多如牛毛,孩子对父母的爱短如牛毛。”的确,父母对孩子的爱似乎不会随着岁月而“掉毛”。

儿子小时候,看着他的婴儿肥,我经常担心:等他长大了,是不是就不可爱了?后来他青春了,长胡子了,还有各种的不可理喻,但我还是会觉得他很可爱。只不过,我心里会默默想——如果他学习更好、头发更短……就更可爱了。

父母对孩子的爱总是不可避免地带着种种期待。而孩子对父母的爱,虽然貌似没那么茂盛,但却更纯粹。

想想每个孩子来到人世间,从来没有跟我们提过条件,他们不会说:“你要家里有矿,还要保证我健康快乐,我才来哦!”他们也不会说:“妈妈,你要是再漂亮点,我就更爱你了!”每个妈妈,在小孩子心目中都是最漂亮的。

小孩子从来没有嫌弃过我们,但我们却经常嫌弃他们。所以,下一次,当你对孩子生气的时候,告诉自己:其实他爱你,比你想象的要多很多,只是他还小,不知道怎么爱而已。

即使孩子很爱你,长大了也不一定喜欢和你在一起。

孩子小的时候都喜欢和父母在一起,为什么长大了却想躲得越远越好。父母经常会把对子女的关心变成担心,用抱怨、批评来代替建议。所以,当我们做父母的时候,如果想让孩子多回家,就多做好吃的,少说“没用的”。

所以,为人父母要摆正自己的心态,怎么才能让孩子长大了,还真心喜欢你,还想要和你在一起才是最重要的。

摘自《中国妇女报》

微观察

认真回答

教育就是



你的每一个为什么,我都认真回答。

网络图片

家校共育

亲子对话请“正面表达”

□ 沈磊

身为班主任,我经常听到家长的“无可奈何”之语:“老师,孩子不与我们说话,我们说话他也不听,只听您的,您多管教他”“老师,孩子在家和在学校完全两个样”“老师,孩子大了,我们说一句他顶十句,小时候可不是这样的!”

学生与我说落大方、礼貌得体,为什么在家里就把自己“封闭”起来,家长说什么都没反应,或者家长一开口直接怼回去?其中的原因可能在于我与家长采取了两种不同的说话方式。我作为老师、班主任,只参与了学生成长的某个阶段,对学生的了解不够全面,所以采取的是“启发式”对话,选择的是“倾听——询问——建议”的方

式。家长与孩子血脉相连,从小生活在一起,面对孩子控制欲强、耐心不足,很容易采取“命令式”对话,选择的是“你要听我的——你要按我说的做——你为什么没做好”的方式。

家长想要与孩子进行有效对话,与青春期的孩子保持良好的亲子关系,就要学会“正面表达”。想要做到“正面表达”,家长就得学会站在孩子的立场说话。

“你看看你?怎么考成这样?”家长在说这句话时,本意是“你没考好,咱们赶紧总结,下次争取考出好成绩”,可是孩子听到的是埋怨、指责、否定,所有的责任都是孩子在承担。

其实,考试没考好,孩子本身就很

难过,他们付出了努力却没有得到应有的回报。这时候,孩子需要的是安慰,而不是家长的质问。站在孩子的立场,家长可以这样说:“你没考好一定很难过,我们一起找原因,看看问题出在哪里,我们把心思用在查漏补缺上,积极行动起来……”

站在孩子的立场说话是换位思考。想一想我们自己在孩子这个年龄是如何理解父母的唠叨、老师的管教、各种规则与要求的?这样就可以将心比心,就不会火药味十足地与孩子讲话。

家长的话不伤害孩子自尊心、不打击孩子自信心,孩子才更容易理解、接纳我们的真心与关心。