

局长躬行田间为育人

科教新报全媒体记者 胡炎 通讯员 李凤帆 曾浩

汽车行驶在乡间小道,一个记录本缓缓打开——“前往南嘴镇中心学校调研劳动基地建设”,这是沅江市教育局党组书记、局长沈迪文3月10日下午四点的调研行程。

“局长,劳动基地到了。”一个声音打破了车内的寂静,沈迪文看了看时间,将记录本合上放进公文包里,走进南嘴镇中心学校正在新建的劳动基地。

“以前的菜地太小了,这里建好后就会变成学生劳动实践的广阔天地。”南嘴

镇中心学校校长林文胜有声有色地介绍着劳动基地的建设规划:“这片竹林和水沟可以饲养鸡鸭,空地可以种植蔬菜”“这里的三级台阶可以用于学生野炊”“野炊后,这片栎树林可供学生娱乐……”

在林文胜的讲述中,沈迪文了解到,此前,南嘴镇中心学校的劳动课仅局限于学校的花园林带,为更好地落实沅江市教育局关于劳动教育的工作要求,实现“四个一流”工作目标,学校决定将劳动课搬到田间地头,深入探索具有本地特色的劳动教育模式。

沈迪文在听取了基地规划后,进一步了解了当前实践基地规划遇到的困难,当得知20余亩实践基地的建设资金

由学校全额自筹后,他与身后分管财政的副局长盛根良说:“南嘴的劳动实践基地体量大,我们得为他们做好硬件项目资金保障。”

沈迪文又与基建股相关负责人核定建设资金预算,决定给予南嘴劳动实践基地一定额度的资金支持。沈迪文随即对一旁的林文胜说:“要迅速拟定报告与基建股对接,同时要抢抓政策机遇,做好项目申报准备工作,争取获批省级劳动教育实践基地。”

沅江市有70%的学校分布在村镇,各类学校借助天然的地理优势,开辟“种植实践基地”。除了正在建设的南嘴实践基地外,沅江市还有茶盘洲镇学校的

“菜园子”、上码头学校的花卉种植园、沅江市第四中学的农耕园等极具特色的农村学校实践基地。

“我们领导干部要主动下田地,引导孩子身体力行感受劳动之美。”沈迪文语重心长地说:“当前我们劳动教育的评价体系已初见雏形,但如何衡量学生的劳动态度、习惯等内隐品质还值得深入思考。”

记录本沙沙作响,同行人员正记录着局长的嘱托。

汽车慢慢驶离,沈迪文不禁回头注视着那片劳动基地,等下次来时,他就能看到学生劳动的火热场景。

河堤小路上,沈迪文正奔赴下一个调研行程。



洞口: 巡回宣讲助力发展

本报讯(通讯员 米赛男 黄亦龙)洞口县山门镇镇完小教师田最自一年前参加名校跟岗学习以来,课堂教学把控能力得到明显提升。3月11日,在由县教育局组织的“双百工程”首届跟岗学习宣传宣讲活动中,田最把“基于核心修养,打造高效课堂”这堂课讲得生动透彻。当天,同田最一样赴长沙名校跟岗学习的9位教师分别在该县二中、思源实验学校、芙蓉学校进行宣讲。

该县教育部门把安排乡村教师赴省内名校跟岗学习作为实施县委、县政府提出的“双百工程”的重要举措。从2021年开始,该县每个学期都要从乡镇学校选派校长和教师赴省内学校跟岗学习,以此助力本地教育高质量发展。

蓝山: 2067名教师“赶考”

本报讯(通讯员 李永锋 黄莎 邓集兵)为了更好地提升教师的教育教学能力,树立终身学习的理念,造就一支有扎实学识的教师队伍,3月13日,蓝山县中小学教师业务考试有序、严肃进行。

该县教育局对考试时间、考试纪律、试题命制、考后阅卷等方面作了严格的要求,确保考试的公正性、有效性、保密性与规范性。

2067名“考生”为全县义务阶段19至55岁教师,考场设置60个考室,考试科目分为13个学科,考试内容涉及新课标及学科专业知识。“打铁还需自身硬,这次考试给我们提供了一个证明实力的平台,在备考时我们认真复习,淬炼了硬功夫,磨出了真本领,加快了我们的新进教师专业化成长。”2022年新进教师张定星说。

蓝山县教育系统十分注重学校教师业务水平的提升,通过业务考试、教学竞赛、教师基本功大赛、写作比赛等丰富竞赛引导全体教师树立终身学习的意识,促使教师勤练“内功”,不断夯实业务知识,形成自主学习、自我完善、自我提高的良好风尚,真正做到了以赛促学、以赛促教、以赛促研。

美好青春 健康同行



为提高女大学生的健康意识、保护意识,近日,由湘潭市计划生育协会、市妇幼保健院主办的“美好青春,健康同行”青春健康知识宣传活动在湖南科技大学、湘潭大学、湘潭市特殊学校中开展,受益青年学生有1000多名。

腾翌 摄影报道

凤凰:推进学区化管理走深

本报讯(通讯员 龙志先 侯毅 向奕梅)“要充分运用教师竞聘上岗推动学区内教师交流轮岗。”近日,凤凰县教体局成立调研组深入吉信学区、禾库学区调研学区化管理改革情况,要求学区挖掘潜力、盘活资源,创新管理机制,激发教师内生动力。

调研采取走访、座谈、查阅资料、听取汇报等方式进行,主要了解学区化管理机制下的学区运行情况。“以前事务性检查较多,且都需要准备资料,现在全部集中到学区,迎检工作缩减了90%以上,米良小学的老师有了更多的精力投入到教学中去。”原米良小学校长唐世锋说,实施学区化管理改革一年来,禾库学区教育质量大幅提升,2022年

初中学业水平考试超额完成目标任务,绩效考核排名从全县落后位置排到了中上水平。学生大量回流,学生规模从2020年的2364人增加到了现在的2858人,让禾库易扶搬迁安置区的群众稳得住、融得入、可持续发展做出了积极贡献。

据了解,2021年秋,凤凰县按照“一个乡镇一个学区一个法人”的办法,在吉信镇等8个镇范围内实施学区化管理改革,将火炉坪小学等15所小规模学校就近并入相应的大规模学校,原来8个镇内的23个法人学校变为8个法人单位。同时,将70个30人以下教学点整合到中心学校,全县公办中小学校数由原来的47所减少到32所,教学点由114个减少到44个。

石门:教育“主心骨”共上“心育”课

本报讯(通讯员 郭洪戎 覃业彦)3月9日,一场《校园心理危机干预》的“心育”课程在石门县第四完全小学多功能报告厅正式拉开序幕,石门县各中小学、幼儿园组织班主任同屏观看。

本次讲座由石门县四完小的心理健康教育专职教师雍慧主讲。她从典型案例说起,让被称作心育教育“主心骨”的班主任们认

识到了心理危机干预的重要性与必要性,从而进一步了解心理危机干预工作机制,获得从言语信号、情绪信号和行为信号识别心理危机高危个体的技能,清楚心理危机干预流程,并强调在危机干预实施中教师要立足教育、重在预防,要从做好早期预警、危机干预和后期跟踪中下功夫,全面保障童心身心健康。

南县: 深耕阅读沃土

本报讯(通讯员 曾金凤)3月9日至10日,为期两天的南县“梦飞翔”阅读种子老师专业素养大赛举行。

近年来,南县持续“深耕”阅读教育,种子老师作为阅读教育的中坚力量,充分发挥了引领辐射作用。“种子老师和一线阅读老师作为一批特殊的‘点灯的人’,他们不辞劳苦、深耕细作让孩子们喜乐阅读,点亮着一个又一个孩子内心深处的真、善、美。这潜心育人的背后是责任,是担当,更是情怀。”南县教育局阅读办主任刘娜高度肯定了种子老师为南县阅读教育的发展所付出的辛勤劳动和默默奉献。

安乡: 提高传染病防控能力

本报讯(通讯员 周璐璐 谢尉)为进一步做好安乡县中小学及幼儿园春季传染病防控工作,提高校园传染病预防控制和应急处置能力,3月10日,安乡县教育局联合县疾控中心组织召开了校园春季传染病防控工作专项培训会议。

常德市疾控中心工作人员分析研判了当前学校传染病防控工作形势,并围绕组织保障与制度、传染病预防、传染病控制等方面讲解了学校突发传染病的应急处置及防控措施等相关知识。

芷江: 让种子老师破土出芽

本报讯(通讯员 江阳)3月11日,芷江首届“梦飞翔”阅读教育种子老师素养大赛在河西小学举行。礼堂内,来自全县各中小学校的阅读教师们齐聚一堂。

“有老师觉得学校开展阅读项目是在增负,是一项任务,坚持下去没看到效果。我们该怎样看待自己的工作?”在现场培训项目中,种子老师生动地将阅读教育的核心理念传达给现场观众,并分享了自己在阅读教育工作推进过程中的经验,激发了教师们对阅读教育的思考和探索。

芷江自2020年启动种子教师队伍建设以来,通过培训、校外学习和到校实践等系列培养活动,已成功培养30余名阅读种子老师,这支团队已逐渐成为全县阅读教育的骨干力量。未来,种子老师们将继续发挥示范引领作用,实现阅读教育可持续性,进一步推动全县阅读教育优质均衡发展。