

局长暖心陪餐,共享好“食”光

科教新报全媒体记者 曾玺凡 通讯员 阳艺莹

“叮铃铃……”上午第四节下课铃声响起,湘潭县杨嘉桥中心小学一年级(2)班的孩子们从操场陆续跑回教室,刚下体育课,大家边抹汗边摸摸肚子,嘟囔着中午会吃哪些菜。就在这时,一位面容和善的中年男士走了进来,笑着与学生交谈。

“伯伯,您是来我们班吃饭的吗?”几个好奇的小脑袋上前问道,当得到肯定的答复后,他们还激动地分享着今日菜

谱,看得出来,蒜苗炒牛蛙是当日最受欢迎的菜品。

这一幕发生在上周三中午,出现在孩子们身旁的是湘潭县教育局党委书记、局长彭光宇。当日他采用“推门入校”的形式来到杨嘉桥中心小学,陪学生共进午餐。

中午12点左右,碗筷收纳盒、四个装菜桶、一个泔水桶都已抬至讲台上。待孩子们都打好饭菜回到座位上,彭光宇才走向食堂拿碗筷,打午餐。他来到教室右后方的空桌椅坐下,这里平时是班级教师吃饭、批改作业、听课的座位,抬眼扫视,整个班级的学生动态都能尽收眼底。

“今天哪道菜最好吃?”“你们能不能吃饱?”彭光宇边吃边与学生交谈,当看到孩子们把食物残渣吐到卫生纸上并包好,保证教室里用餐结束后仍整洁干净时,他竖起大拇指为大家的好习惯点赞。

用餐完毕,彭光宇又到其他教室进行查看,询问学生们对食堂饭菜和服务等方面的意见,了解他们在校的学习、生活情况,教导学生们要珍惜粮食,不挑食、不偏食,养成良好的饮食和卫生习惯,并以身作则践行“光盘行动”,引导学生们以实际行动弘扬中华民族传统美德。

在听取校长彭丹关于学校食堂管

理、饭菜供应、学生就餐、学校负责人陪餐制度等方面的情况介绍后,彭光宇给予了高度评价,同时指出:食品安全是学校安全的重中之重,关乎全校师生的身体健康和生命安全。

“局长陪餐,是对我们学校管理的督促。”彭丹表示,学校日后会继续将学生的全面健康成长放在首位,切实履行好主体责任,细化工作举措,强化日常管理,加强质量监管,确保学生“舌尖上的安全”及营养均衡,让社会、家长和学生满意。

随着全县学校食堂监管的深入开展,湘潭县教育系统对于食堂管理的“推门”检查已形成常态化。

局长去哪儿

长沙: 举行首届“雷小锋” 大德育高峰论坛

本报讯(记者 曾玺凡 通讯员 邓琼)3月5日,长沙市首届“雷小锋”大德育高峰论坛在望城区长郡月亮岛学校举行,本次论坛由长沙市教育局、共青团长沙市委联合举办,长沙市教育科学研究院、望城区教育局联合承办。

长沙市教育局在本次论坛正式启动“雷小锋”大德育项目建设,由“学雷锋”迭代为“做雷锋”,由“学雷锋活动”迭代为“序列化课程推动”,成立一个大德育研究中心,线上线下双向发力,家校社三方联动,通过实施课程育人、活动育人、实践育人、协同育人四种路径,构建“红色教育课程、志愿服务课程、德育融合课程、劳动教育课程、创新实践课程”等五大课程,旨在培育有理想、乐奉献、爱学习、能吃苦、善创新的“雷小锋”,打造“雷小锋”德育品牌,为党育人、为国育才、为湘育英。

桂东: 名师工作室 “送培下乡”

本报讯(通讯员 罗美琴 罗亚清)近日,桂东县教育局组织开展名师工作室送培下乡活动,由班主任名师工作室和学前教育名师工作室分别“送培下乡”到桂东二中、东洛幼儿园。

本次活动主要围绕初高中衔接、小初中衔接、幼小衔接三个阶段面临的相关问题和挑战进行开展,安排了相关专题讲座、优秀示范课及课后研讨。

针对班主任班级管理中的困惑,教研中心罗美琴老师结合自身教育教学经验给出了实用的解决办法。她说:“作为一名老师,我们一定要以一颗平常心正常看待学生所犯下的错,教育可以慢一点,温和点。”

教研中心罗亚清老师表示,此次活动的顺利开展,进一步发挥了名师工作室的示范引领作用,加强了城乡教师交流,促进了学校(园)校(园)本教研工作的提升。

据悉,本次活动线上线下同步进行,全程直播,班主任名师工作室线上参与培训人数达到500余人。

点燃科学梦



近日,常德市科学技术馆志愿服务队走进石门县太平镇石水田完小,通过科学支教的方式为乡村的孩子送上人生中的第一场“科技节”活动。这次校园科技节活动,学生们体验了科技教育带来的新成果,使其真正动手、动脑,在欢乐中学习科学,在体验中了解科学,也在每一个学生心中播下了科技和梦想的种子。

邵华伟 摄影报道

辰溪:

全面筑牢安全防线

本报讯(通讯员 米涛)为进一步加强辰溪县教育系统校园安全管理,连日来,辰溪县教育局对全县51所中小学校、68所公(民)办幼儿园集中开展校园安全大排查、大检查。

四个检查组由教育局班子成员带队,通过学校汇报、实地查看、查阅资料、现场反馈等方式进行全面检查。辰溪县教育局相关负责人表示,要始终把校

园安全摆在学校工作的重要位置,“常态化”开展校园安全隐患排查,建立健全隐患排查长效机制,严格落实落细安全责任。

通过此次大检查,进一步增强了该县各校的安全管理意识,下一步,辰溪县教育局将组织开展“回头看”工作,督促各校及时整改,消除隐患和风险,形成闭环管理,营造安全、和谐的校园环境,切实筑牢校园安全屏障。

新邵:

启动“精致教育”试点建设

本报讯(通讯员 王琳璐 刘纪新)近日,新邵县教育局党委书记、局长李柏初主持召开新邵县教育系统“星期一夜校”暨县“精致教育”推进会。会议全面学习了《新邵县精致教育试点建设实施方案》,解读“精致教育”基本框架,进一步助推“精致教育”在新邵特色发展、创新发展,打造高质量的新邵教育品牌。

“精致教育”以实施精准目

标为导向、精细过程为推动、精优结果为归宿,实现关注个性、重视细节、着眼优质、追求卓越的科学性和艺术性有机统一,用精心的工作态度、精细的管理过程、精良的师资队伍、精准的课堂教学、精美的校园建设,全力培养有品位的合格公民、造就有品位的现代教师,建设有品位的优质学校。目前,新邵县已启动精致教育试点建设。

怀化: 为科学课教学提速

本报讯(通讯员 郑言 张美如)为了给小学科学教学提速,3月2日至4日,怀化市教育局举行2022年怀化市小学科学教师实验操作能力提升培训,全市70名一线小学科学骨干教师参加本次培训。

本次培训形式多样、内容丰富,学员们纷纷表示在今后的科学教学中规范实验操作、进行科学实验创新,激发学生的兴趣和思维、多动手、动脑、让科学在“双减”中发光发热。

岳阳县: 打出教育振兴“组合拳”

本报讯(通讯员 熊佳 周星亮)日前,岳阳县召开专题议教会议。会上审议通过了“三十条意见”(以下简称意见),出台“30条”硬核措施,打出教育振兴“组合拳”,全力推进教体事业高质量发展。

当前,岳阳县全面推进“四区”建设,锚定“一三五七”工作思路,落实立德树人根本任务,大力改善学校办学条件,狠抓教育教学质量,深化教育教学综合改革。意见要求,加强教研员队伍、名师名校长和班主任培养,强化教师专业培训,优化城乡教师配置,落实教师待遇保障,加强师德师风建设,努力建立一支结构合理、业务精湛、师德高尚的高素质教师队伍;建立教育外部环境优化机制,出台部门入校检查准入制度,统筹规范学校和教师的督查检查评比考核、社会事务性工作进校园,进一步优化教育环境,坚持用零失误争取零事故。

为让教师真正成为让人羡慕、受人尊重的职业,意见指出,要努力营造尊师重教氛围,逐步将全县教育质量奖由200万元提高到500万元,奖励教育教学质量先进学校和先进个人;设立教师高级职称指标奖励周转池,每年安排10个高级职称指标,奖励教育教学质量特别突出的中小学校;落实教师优待政策,推动乡村教师“两免两补一高”政策全面落实,规定县内旅游景点、公共体育文化场馆、县城区公交车等,县内教师免票。

随着北向融城步伐加快,岳阳县进城务工人员增多,人民群众对优质教育资源的需求,导致该县农村学校学生数量逐年缩减,而城区学校学位不足,城乡教育资源布局失衡。会上,新一轮全县教育布局调整方案发布,2023年秋季开学前将完成县四中撤并工作,扩容集英学校,增加初中学位供给,尽快启动新长征小学提质扩容和步仙中心小学的新建工作,属地乡镇统筹做好乡村小规模学校撤并工作。