

湖南职成教育2023年工作要点发布

我省探索开展职普融通试点

科教新报全媒体记者 王燕

为继续落实立德树人根本任务,加快构建融通融合融汇的现代职业教育体系,切实提高职业教育的质量、适应性和吸引力,近日,湖南省教育厅发布《湖南省职业教育与成人教育2023年工作要点》。

强化党的领导、打造“楚怡”品牌、完善职教体系、提升内涵质量、深化产教融合、增强服务能力、优化发展环境……记者了解到,我省职业教育与成人教育2023年工作要点共有7项20条。

打造“楚怡”品牌,加强“双高校”“双优校”建设

针对国家“双高校”终期绩效考核和新一轮国家“双高校”申报筹备工作,出台省“双高校”“双优校”绩效管理暂行办法,成立专家委员会,建立定期调度制度。

我省继续推进“楚怡”公办中职学校改扩建工作,验收认定一批“楚怡”文化传承基地、产教融合实训基地、示范性职业教育集团(联盟)等,遴选建设一批“楚怡”教学名师、大师工作室、教师教学创新团队等。实施职业教育“楚怡”重点攻关项目。

与此同时,我省还将全面改善职业学校办学条件,进一步优化中职学校布局结构。压实市、县政府和举办者责任,

新增100所办学条件达标的中职学校。

完善职教体系,加强职业学校贯通培养

如何拓宽职业教育成才通道?我省今年将探索开展职普融通试点。创新职普融通的育人模式和人才培养机制,遴选一批有条件的高中阶段学校试办综合高中,在课程实施、学籍管理、考试招生等方面予以支持。支持普通本科高校开展职普融通试点工作。

健全中职、高职、职教本科纵向贯通机制,扩大“湖湘工匠燎原计划”规模。深化全省五年制高等职业教育人才培养和管理工作。

此外,推进职业学校本科教育,做好获批升本高职院校专业设置、人才培养等工作。支持办学质量高的专科层次高职院校试点培养职业本科层次技术技能人才。

优化专业布局,增强服务能力

根据“一核两副三带四区”区域经济格局,我省将优化学校专业结构布局,优先设置一批服务新兴产业、新业态发展的前沿新兴专业,重点发展一批支撑先进制造业等重点领域和重大民生需求的专业。

此外,我省将深化“三教”改革,加强中职学校公共基础课程教材选用和教学

实施工作,开展职业学校教材监测和备案。推进国家职业教育智慧教育平台使用,建设一批省级精品在线开放课程、专业教学资源库,推动优质教育教学资源建设与应用。支持国家级专业教学团队建设,加强“双师型”教师队伍建设。

值得关注的是,我省将深入推进中国特色学徒制,研制工作指南,组织开展试点项目验收,并启动实施“现场工程师专项培养计划”,培养更多适应新技术、新业态、新模式的技术技能人才。

为了增强职业教育的服务能力,我省将加强职业学校科研工作,推进成果转化和技术服务。鼓励职业学校发挥自身优势承担职业技能培训。加大对外交流力度,协助办好中非经贸博览会职教论坛,开展职业学校中外合作办学项目质量评估,支持职业学校加强海外学习中心建设。支持湖南(株洲)职业教育科技园提质升级。

同时,支持省“双高校”结对帮扶脱贫地区中职学校,支持职业学校参与乡村产业和乡村文化建设,举办全省职业学校乡村振兴公益直播大赛。

另外,还将完善湖南老年大学办学体系,推动“湖南老年大学”挂牌,做好“能者为师”“智慧助老”等课程项目。

中小学原则上不在校内设置超市、小卖部

随着各级各类学校陆续开学,师生“舌尖上的安全”备受关注。市场监管总局、教育部等四部门日前发文部署2023年春季学期学校食品安全监管工作,明确中小学校、幼儿园原则上不在校内设置小卖部、超市,学校周边不得设置售烟、售酒网点。各地将严肃查处学校及周边、网络平台等面向未成年人无底线营销食品等违法违规行为。

通知明确,校园食品加工制作过程要全程严控。各校应严格执行索证索票、进货查验、从业人员健康管理、食品留样等制度,强化食品采购、贮存、加工、配送和餐饮具清洗消毒等各环节管理,严控食品安全风险。

各校应全力制止餐饮浪费行为,建立实施反食品浪费管理制度,将防止食品浪费理念纳入供餐食谱设计,按照用餐人数和营养均衡的原则配置菜品、主食,加强食品在采购、储存、加工、发放等环节的减损管理。

依据法规,学校周边不得设置售烟、售酒网点,禁止向未成年人售烟、售酒。中小学校、幼儿园原则上不在校内设置小卖部、超市,确需设置的,不宜售卖高盐、高糖及高脂食品。有条件的学校可配备营养指导员,根据学生年龄和生长发育特点,为学生普及食源性疾病预防和平衡膳食的知识技能,提供均衡营养膳食,倡导学生餐食减油、减盐、减糖。各地还鼓励学校创建营养健康食堂,公布学生餐带量食谱和营养成分。

下一步,各地市场监管部门与教育部门将依法依规查处食品安全违法违规行为。各地公安机关将依法立案侦查涉嫌犯罪的食品安全案件,依法严厉打击学校及周边、网络平台食品安全违法犯罪行为。各地卫生健康部门将为学校提供食品安全和营养健康指导,加强学校相关工作人员培训。

据光明网

感受科技魅力



2月19日,湖南省科学技术馆,家长带着孩子学习科学知识。为丰富学生的课余生活,该科技馆开展系列科普展示,让孩子们充分感受科技的魅力。

李健 摄影报道

全国校外培训监管专家委员会成立

新华网北京2月16日电 为充分发挥专家作用,广泛动员社会力量参与校外培训治理,教育部2022年启动了全国校外培训监管专家委员会遴选推荐工作,并于近期正式公布了首届全国校外培训监管专家委员会名单。

首届专家委员会共有专家88人,成员涵盖教育、法律、经济、公共政策等领域专家学者,熟悉校外培训监管实践的专业人士,学科专家、优秀中小学校长、教师以及人大代表、政协委员等。专家委员会下设政策咨询和专业指导两个分委会,主要职能是提供政策咨询、开展调查研究、指导培训内容鉴定等,助力科学决策、民主决策,同时,向广大学生家长宣传普及科学的教育观念,广泛凝聚社会共识,形成治理合力。

成立全国校外培训监管专家委员会,将对推进校外培训治理水平和治理能力现代化发挥重要支撑作用。据了解,教育部将以成立专家委员会为切入点,推动全国各级校外教育培训监管部门探索实行开门监管、开放治理、开拓服务的“三开”工作,加快形成全社会群策群治的良好局面。

我省今年将新增100所中职达标学校

本报讯(记者 余蓉)我省今年将新增100所中职达标学校。2月17日,湖南省中职学校办学条件达标工程推进会在长沙举行,要求各地统一思想,形成共识,坚决打赢打好中职学校办学条件达标攻坚战,为加快完善现代职业教育体系打下坚实基础。

根据会议部署,全省各地将切实做好规划布局和结构调整,每一个县(市、区)重点建设好一所区域化、规模化的优质中职学校,建立专业动态调整机制,撤销一批“空、小、散、弱”学校。同时,加大投入

力度,在年度财政预算中安排专项资金用于中职学校布局调整和达标工程建设,为项目审批、施工许可、招标投标等环节提供绿色通道,保障各校建设项目按时间节点全面推进。

2023年12月20日前,我省将按照市州工作任务数对各地完成情况进行验收。我省还将分批公布全省职业学校办学条件基本达标的“白名单”,并对问题突出且未及时整改的学校,采取压缩招生计划、招生专业,直至暂停招生资质等多项措施,督促未达标学校加快整改到位。

据介绍,实施职业学校办学条件达标工程是近年来党和国家作出的重要决策部署。2016年,湖南在全国率先制定实施“农村中职攻坚计划”,新增优质公办学位3.1万多个,新建28所农村中职学校。2020年,湖南启动中职学校达标工程,出台了《湖南省中等职业学校设置管理办法》。2022年,楚怡公办中职学校改扩建被纳入十大重点民生实事项目,新增标准学位2.4万余个。今年1月,省委、省政府将“改善中职学校办学条件”作为2023年全省“重点民生保障仗”的重点监测项目。