

【教子有方】

白岩松:激活孩子的好奇心

央视著名主持人白岩松经常在各种场合有一些令人印象深刻的发言。他如何教育自己的孩子,又提出过哪些家庭教育中的痛点问题?

中国教育最大的问题是家长的再提升

我从来没对我的孩子说过“我这是为了你好”,因为我知道这句话没用。最重要的一点是,我拿他当一个人、平等交流,我可以错,但我错了也会向他道歉。

中国的家长有一个相当大的问题,生理方面你天然就是他的父母,便认为掌控他是理所当然的事情。父母是需要学习的一种岗位,而且不断地学习。我也很感谢我的孩子,给我机会不断学习成为更称职的父母,但我觉得出发点要对,从他四五岁开始,你就要学会拿他当一个平等的人去看待。

体育教会孩子体面且有尊严地输

以体育人,关键是育。2012年我与报道伦敦奥运会,伦敦奥运会的口号叫激励一代人。在奥运会即将结束的时候,有记者问伦敦奥组委的人,“你们理解的体育是怎样激励一代人的?它激励

了一代人什么?”

伦敦奥组委的人是这么回答的,“首先体育教会孩子们按照规则去赢,接下来教会孩子们如何体面并且有尊严地输”,这是两句震动我的话。我们什么时候教过孩子体面并且有尊严地输呢?哪一本教科书上会教这一课?体育是会制造神奇的,最重要的不是神奇的结果,而是帮助你相信,努力不放弃,越努力越幸运。

不要用标准答案限制孩子

童年时的一个游戏,曾经深深影响了我。记得有一个学期,作为数学老师的舅舅一直在和我玩一个游戏,他每天给我一个几何图形,他画完第一条辅助线后,便让我画第二条。

一般情况下,一道题只要画出一条辅助线,就算解答完了,可以得满分了,但实际上有好几条辅助线都可以解开这道题。直到很多年后,当我被人夸赞有很多不一样的想法时,我才意识到是舅舅的游戏改变了我的思维,那就是不要给孩子一个标准答案。

我们的教育总是告诉孩子一个标准答案就算结束了,这使得孩子的好奇心都被扼杀了,那么,他们长大以后如何成为创新人才?

有一次活动彩排的时候,我采访一位“孝心少年”,问他:“你家里经济条件不好,但是你们姐弟两个为什么都要学跳国标舞?”他说:“一是可以锻炼节奏感,二是可以挣钱贴补家里。”这样的回答多么朴素真实啊!但是后来我再问他,回答就变成了老师所指导的标准答案——“跳舞让我们感受到艺术的美”。

我们不要再以那些所谓正确的答案限制孩子,让他们从此进入一个封闭的箱体。孩子们有很多想象、很多好奇,我们要激活他们的好奇。我们应该尊重孩子的思维,在小学的时候就应该让孩子知道:很多事情不止一个答案,哪怕你错了,也是发现了一个新的思考问题的角度。未来的优秀与创造,可能就在最初某个转换了角度的错误答案中。

据光明社教育家公众号

【父母必读】

为人父母需提升自己

近几年,中国教育踏入改革“深水区”。从2020年的公民同招,到2021年的民校改名、“公参民”脱钩、“双减”落地压减校外学科补习……还有中考、高考“指挥棒”改革动作不断,家长们频频在朋友圈“哀叹”:曾经的“鸡娃”,似乎不灵了!

家长们“哀叹”的一个重要原因是,一些家长怀揣政策施行会有弹性的侥幸心理,还是按老套路“鸡娃”,认为车到山前必有“秘道”。例如:不看世界变幻,只顾埋头“鸡娃”,娃从幼儿园开始混迹于各种补习“江湖”,“剑”指KET、PET,“拳”打奥数,结果小升初“公民同招”遭遇整治密考,娃以童年时光交换的“一身武艺”不知卖与谁家。

有的家长解释,谁知道政策会不会一日一变?那家长不妨问问自己:养孩子是为了一时升学,还是为了孩子能过好一生?从长远来看,给孩子健全的人格和能力,人生才能以不变应万变。

因此,家长们得升级自己的“家长经”了。其实,“鸡娃”算什么本事?“鸡”自己才算狠人。家长们总说不能输在起跑线上,但父母的世界观、价值观、知识水准、理解世界的方式,才是孩子的“起跑线”。

当然,要求所有父母都眼界开阔、学富五车是不公平的。但犹如孟母,她没办法教孟子,但她能三迁。现代社会的“三迁”容易多了,譬如娃问为什么广州举办广交会,你能不能给他买书、陪他阅读历史书籍?帮孩子发掘他之所爱 and 所擅长,教他为自己想做的事情坚持和奋斗?这就是当代父母的“三迁”。

此外,父母最起码应该去教育局的官方网站上,把重要的教育和升学政策读一遍,对照官方、专家、权威媒体的解读,认真界定自己相信什么、不相信什么,而不是道听途说,或以一些自媒体为“圣经”。

摘自《羊城晚报》

【家长课堂】

培养孩子抗逆力别只盯学习

因为害怕家长、老师批评,孩子就离家出走;因为考试作弊被发现,学生就做出极端行为;因为缺少严加管教,熊孩子就高空抛物……其实,这些负面行为的产生都是因为家长、老师不注重孩子的心理造成的。

毛圆圆

某大学一名大二学生作弊被抓后坠亡事件,曾引发广泛关注。有人说老师没有做好心理辅导,有人说学生有错在先,没有抵抗压力的能力。

“孩子的心理弹性是身心健康成长的重要因素。受到同样的刺激,心理弹性好的人可能消沉一段时间,就能恢复到原来的生活,但心理弹性不好的人可能就会被压垮了。”石家庄市精神卫生中心心理治疗中心主任、青少年心理卫生首席医师张炜说,其实,培养孩子的心理弹性、抗逆力需要从出生后就开始。

在成长过程中,家长、老师不能仅把学业成绩作为衡量孩子是否优秀的主要量尺,如果无限放大学业成绩,会使孩子很难建立真正的自信、树立正确的人生观和价值观,心理健康素养水平无法得到提升。

因为一旦学业上出现失败,孩子们就容易受到老师和家长的苛责、同学们的嘲笑,从而使他们对自身能力产生怀疑,产生挫败感和自卑心理,严重时可能会出现重度抑郁情绪甚至悲惨的自杀事件。

除了别把成绩当衡量孩子的标尺之外,老师、家长不要经常把不同孩子进行比较,应根据孩子自身的特点循循善诱,放手多让孩子体验,做他们该做的事,给孩子自主权,关注孩子遇到的困难,助其不断成长。

【微观察】

会分享



网络图片

【智慧育儿】

亲子关系紧张,如何避免“两看两相厌”

刘波

居家上网课期间,不少家长感叹和孩子“两看两相厌”,亲子关系面临挑战。目前寒假来临,督促学习、作业打卡等让亲子关系再一次紧张起来。专家提醒,家长要调整好心态,找到合适的方法,彼此尊重,达成共识,给孩子一定的信任和自由,营造和谐的亲子氛围。

家长别比较

孩子在家里上网课,经常需要把作业上传到网上,有的家长看到别的学生作业,会下意识和自己的孩子做比较,觉得“别人家的孩子更好”。有了这种想法后,家长往往更容易批评、抱怨自己的孩子,产生亲子矛盾。对此,专家提醒,家长首先要进行换位思考,坦然接受孩子的真实情况,把对孩子的期待调整到合理的范围,也调整好自己的情绪,不在孩子面前过多暴露、发泄负面情绪。

共同制订学习计划

比起线下学习,居家网课少了老师

的现场监督、严格的时间管理以及集体学习的正式感、紧张感。如果学生不能做到自律,家长没有一定的协助,学习节奏很容易被打乱。

为了提高孩子学习效率,家长需要给孩子布置一个安静整洁的学习环境,帮助孩子制订一个学习计划,合理分配一天的时间,让孩子在规定的时间内做规定的事,找到正常的学习节奏。比如,家长可以和孩子规定好几点起床洗漱吃早饭,提前准备好上课的书本文具,孩子会更有在学校上课的仪式感。

包容孩子情绪变化

面对学习环境的变化,孩子难免会产生心理、情绪上的变化。比如,上网课注意力不集中、拖拉、走神、发脾气、情绪低落、焦躁等。家长看到孩子这样的状态,有的激动批评,有的喋喋不休,频繁产生亲子摩擦。

实际上,孩子学习状态的变化,很大

程度上是对外界环境变化的一种自我调整、自我整理。这时候家长要理解包容孩子,表达自己的关心,鼓励孩子说出自己的焦虑、困难,给孩子出主意,帮助其调整适应。家长应该站在孩子的高度,与孩子一起探讨解决方法,而不是一味指责。

交流互动放松心情

孩子居家上网课期间,家长每天应抽出一定时间跟孩子沟通互动,除了交流学习外,兴趣爱好、社会话题、成长问题都可以作为聊天的主题,让孩子在学习之外放松心情、开阔视野,也能找到亲子之间的共同语言。在学习之余,家长还可以带着孩子一起做家务、做运动,通过良性互动创建和谐的亲子关系。

此外,家长还可以鼓励孩子通过网络等方式与同学、朋友多多联系,交流近况,也有助于孩子调节情绪、放松心情。