

湖南湘江新区:奋力打造智慧教育“样板区”

本报记者 李佳玲

11月10日,湖南湘江新区·科大讯飞智慧教育实践研究基地在雷锋新城实验小学揭牌,这标志着该区智慧教育在探索机制创新、推动教育现代化的道路上,开启了新的篇章。

近年来,湖南湘江新区(以下简称湘江新区)以岳麓、高新片为主,深入贯彻省、市关于国家智慧教育示范区,信息化2.0试点省相关工作要求,科学结合区域实际,依托丰富的区域资源和浓厚的创新发展环境,抢抓发展机遇,全面推进智慧教育整体建设。先后获评全国网络学习空间应用优秀区域、全国智能研修平台应用试验区、湖南省教育信息化融合应用实验区等10余项国家、省市级荣誉,持续擦亮“岳麓山下好读书”的教育名片。

湘江新区教育插上数字化翅膀的背后,有着怎样的“智慧密码”,跟着记者一起来探究。



加大硬件投入,为教育插上“智慧翅膀”

VR技术令人“置身”于海底世界,可近距离观察海底动物;课堂测验数据自动同步系统,老师即能了解全班同学知识点掌握程度……这样的场景,在湘江新区不少学校已成常态。在智慧课堂内,孩子们可以享受到“互联网+人工智能”背景下的新型教学模式、信息技术所带来的便利与惊喜。

推进智慧教育的发展,少不了对高科技硬件设施的大力投入。两年来,湘江新区共计投入约3.2亿元,开展智慧教室、AR/VR教育学习体验中心、AI课堂、智慧体育等项目建设,共新增401间智慧教室、22间精品录播和29间人工智能实验室。目前,全区共创建了10所市级未来学校,48所区级智慧校园,100%搭建了校园网,100%的学校建成了智慧安防体系,智慧门禁、智慧班牌、智慧食堂等基础设施逐渐普及。

打破校园“围墙”,力促教育公平

在拥有强大硬件设施的同时,如何让城乡学生共同享受智慧教育带来的高品质教育呢?

不同的教室,同一个课堂。6月21日,在“专递课堂”上,岳麓区第一小学与莲花镇桐木小学的孩子们,通过一块屏幕,正在线上传递艺术之美。他们一起捏泥塑,一起用画笔描绘世界。

“为了更好地为桐木小学孩子们制定科学、有趣的课程,我校美术组全体教师充分调研桐木小学孩子们的学习情况,多次研讨,再遴选和整合之后,根据教材编排和教学进度‘私人定制’了专属的‘专递课表’。”岳麓区第一小学信息中心主任戴冰告诉记者,“专递课堂”的开展促进了城乡学校学科教学的精准对接,让教育更有张力,优质资源会在更大的范围内辐射、应用,促进了教育公平的实现。

近几年,湘江新区构建“三个课堂”应用新范式,在各中小学全面推进“专递

课堂、名师课堂和名校网络课堂”的常态化应用。以学科为基础组建“智能研修校联体”,构建网络教研联盟方式,以国家“试验区”“试点校”为引领,全系统开展混合式教研,开设“AI智慧课堂”研究,推广“智能研修平台”应用,助推区域专业水平整体发展,让城乡教育一体化、优质教育资源共建共享成为可能。

创新教学模式,赋能师生成长

英语课上,学生们人手一个人工智能听说设备,通过此设备进行朗读,即可实时反馈每个学生的发音练习报告,方便老师快速了解该生薄弱点,针对性纠错,帮助学生高效巩固,快速提升;体育课上,看到的不是老师和学生一对一计数,而是在设备的帮助下完成跳绳测试,自动生成成绩、数据分析对比等,大大提升了体育教学效率和质量,同时也保证了学生的运动量化要求和运动水平提升要求……在“智慧校园建设试点”雷锋新城实验小学,老师们的授课方式发生了改变

——因材施教不再让教学“千人一面”。

“我校老师运用信息技术共建共享智慧资源,纷纷加入各级教育大平台资源供给队伍,30多名老师成为‘网红教师’,学生也成为了小明星,多个学科资源应用量上百万次,安全教育资源全网下载超过千万次。”雷锋新城实验小学校长刘丰华表示,这些智慧资源不仅给学生构建了泛在学习环境,实现了师生共成长,还促进了线上线下教学融合应用。

“在新时代的教育征程上,湘江新区将以信息技术赋能‘教与学’变革,让城乡学子同享智慧教育带来的‘福利’,推动教育更好、更快地驶向优质均衡发展的轨道,实现更高质量的教育公平。”湘江新区教育局党组书记、局长杨金林表示,下一步,湘江新区会整合、升级现有教育平台与系统,基于统一平台构建更加完整、高效、富有新区特色的智慧教育体系,推动育人模式、治理模式、服务模式深度改革创新。

雨花区:优质均衡 好学校就在家门口

本报记者 黄帝子 通讯员 何敬之



雨花区位于长沙市东南部,地处长株潭融城核心,辖区面积292.2平方公里,常住人口约162万人,是基础教育大区,也是湖南省教育强区。

近年来,雨花区把教育优质均衡发展作为首要民生来抓,深入实施教育强区战略,不断加大优质公办学(园)位供给,持续提高教育质量和品质,努力让每个孩子都能享受公平、高质量的教育。

加大投入 奏响“雨花节奏”

雨花区一直着眼于义务教育的高位均衡发展,跳马学区的不均衡就是待改善的重点。2015年1月,长沙县跳马镇正式并入长沙市雨花区。由于跳马镇长期以来未纳入中心城区范围,导致规划建设起点偏低,基础设施和公共服务严重滞后。当时,各学校底子薄,办学条件差,师资不足,教育教学质量不优。

并入雨花区后,教育局高度重视城乡差距的问题,为了让新加入的跳马学区快速跟上“雨花节奏”,融入雨花教育大家庭,使农村的孩子也能享受城区优质教育资源,雨花区教育局开展了“牵手跳马,圆梦雨花”手拉手精准帮扶活动,对跳马政策上给予扶持,管理上给予指导,教学上给予帮扶,师资上给予倾斜,资金上给予大力支持。

2015年至今,雨花区对跳马地区16所中小学校、幼儿园进行了全面提质改造,共计投入资金1亿元。

从对跳马学区的投入也可充分反映出雨花区区级财政向教育倾斜。据记者了解,雨花区始终坚持教育优先发展,坚持“三个先行”,即:投入先行,确保资金只增不减;规划先行,建设用地只多不少;建设先行,增加学位只快不慢,并做强“一把手”工程。

近三年,全区一般公共预算教育经费达16.01亿元、18.19亿元、21.9亿元,约占区可用财力的50%。近五年,投入学校建设经费达28.3亿元,新增优质公

办学位近4万个、优质公办园位2.8万个。2022年,投资15亿元,完成18所学校(园)建设,新增优质公办学(园)位2.1万个。2022—2024年,计划新建中小学52所,新增公办学位7.4万个。

集团办学 打造“雨花名片”

说起雨花教育,就不能不提雨花的集团化办学战略,14所中学全部与省名校合作办学,成立了稻田、长郡雨外、砂子塘、枫树山、长塘里、泰禹等12个教育集团,中小学校全部纳入集团化或学区管理。

其中,砂子塘教育集团是全省首个中小学教育集团。2001年,砂子塘集团出师资,与天华村合作办学,成立了天华小学。后寻求寄宿制学校的办学道路,靠着过硬的教育教学质量,成为了学生喜爱,家长信赖,社会认可的三湘名校,学生人数最多时将近3000人,学位辐射至全市乃至全省。随后砂子塘东校区、砂子塘泰禹小学、砂子塘新世界小学……砂子塘教育集团分校接二连三涌现,截至目前,集团拥有13所学校、16个校区,砂子塘小学实现了由一所学校到一个集团的跨越。

2022年9月,砂子塘天华寄宿制实验学校迎来“民转公”这一重大变革,正式更名为“长沙市雨花区砂子塘天华小学”。为此区委区政府投入2亿余元,为雨花区增加优质公办学位2300个。校

长欧阳爱湘表示:“多年来在雨花区获得的平等机会和资源,使我校师生得到了充分发展,转公后更将追求卓越,为‘雨花教育’这张名片贡献力量。”

除砂子塘教育集团外,中心城区老校枫树山小学也早在2003年开始集团化办学。枫树山小学办学实绩卓著,广受社会赞誉,一直致力于全面、和谐的内涵发展,在学生德育、艺术教育、科学教育、心理健康教育等方面形成了鲜明的“枫格教育”特色。目前,枫树山教育集团也达到了12所学校的规模。

雨花区教育局党委委员、副局长刘翔贵表示:“通过实施集团化办学,充分发挥优质教育资源的引领辐射作用,快速而全面地扩充优质教育资源,推动城乡义务教育一体化发展,这是教育人的使命担当。”

“全国信息化教学实验区工作会、湖南基础教育大会、长沙市德育工作会议上,雨花区均作为区县唯一代表发言。区县(市)教育局绩效考核连续4年获总分第一。”雨花区教育局党委书记、局长张新卫强调,一直以来,雨花区始终真心实意发展教育,真金白银支持教育,真抓实干推动教育,把教育摆在优先发展的战略位置,围绕办好人民满意教育目标,加快推进区域教育优质均衡发展,让更多的群众在家门口就能享受到优质的教育资源。