

# 宁乡市:做好“加减乘除”法 迈向教育“新高地”

通讯员 曾颖瑜 杨驰 本报记者 刘芬

党的二十大报告指出,要“加快义务教育优质均衡发展和城乡一体化”。宁乡市响应党中央精神,着力做好“加减乘除”法,推进全市城乡义务教育优质均衡和一体化发展,迈向教育“新高地”,实现全域教育水平的整体提升,让老百姓“在家门口上好学”成为现实。

## 做实“加法”,城区学位满足“应读尽读”

今年秋季开学,来宁乡市城里打工的黄启刚把孩子送到新建成开学的白马桥正农小学,看着孩子走进美丽的校园,他和妻子很开心。

随着城镇化进程的推进,送孩子进城读书成为老百姓追求美好生活的重要选择。面对城区学校学位紧、压力大等热点、难点问题,宁乡市响亮提出城区学生“应读尽读”,满足群众需求。宁乡市坚持规划先行,制定实施学校建设三年行动计划,科学配套相应教育资源,确保城区各项教育服务功能日渐完善。

仅2022年,该市就投入资金3.7亿元,新(改扩)建城区学校5所,新增学位6030个。近年来,全市累计投入资金30余亿元,新(改扩)建学校42所,新增学位近5万个。与此同时,该市推进招生改革,改变城区义务教育招生由街道组织,改由市委教育工作领导小组统一调度,市教育局组织实施全程线上报名审核,盘活了学位,提高了资源利用率,确保了阳光、公平招生。

## 做好“减法”,民办义务教育实现“规范发展”

家住农村,孩子一直在宁乡金海小学就读的胡剑做梦也想不到,孩子依然在这所优质的民办学校上学,却再也不

用交相对昂贵的学费了。因为政府通过购买服务的方式,让这所民办学校的孩子享受了公办学校的待遇。

民办教育在宁乡起步早,发展迅速,民办义务教育在校生占比一直相对较高。根据规范民办义务教育发展要求,宁乡化压力为动力,以最低成本、最小影响超额完成了民办义务教育改革任务,通过减少计划一批、缩减规模一批、购买学位一批三个“一批”原则,全市民办义务教育学校在校生占比有效减少,超额完成长沙市下达的指标任务。

## 做优“乘法”,农村寄宿制学校成为“美丽风景”

走进横市芙蓉中学,美丽的校园内,现代化的教学设施设备一应俱全,真不敢相信这是一所农村学校。据校长谢占星介绍,该校投入近1亿元新建的农村寄宿制学校,占地2万平方米。学校与宁乡市省示范性高中宁乡一中开展集团化办学,教学水平得到有效提升,西部农村孩子不用进城也能享受优质的教育资源了。

宁乡致力于把发展农村教育作为乡村振兴的重要支点,不断优化财力、编制、优质教育资源,完善农村中小学校布局,着力加强农村寄宿制学校建设,让学校成为美丽乡村中最靓丽的风景线。该

市加大建设力度,开展标准化学校建设。近五年来,全市创建287所标准化学校,并且所有义务教育阶段学校均达到长沙市标准化学校办学标准。

2022年,全市投入近1.2亿元,建设10所乡镇标准化寄宿制学校,有效优化了农村学校的办学条件。该市还通过建强教师队伍,全年引进教师487名,选送156名学生公费定向培养,所有新引进教师重点安排到农村学校工作。

## 做细“除法”,农村小规模学校实现“整合提升”

家住宁乡市老粮仓镇藕塘湾村的麻乐涵背上书包,和奶奶告别后踏上校车去老粮仓镇中心小学去读书。以前,他需要步行3公里去本村的民和小学上学,学校只有50多个学生,好老师不愿意来,学校质量也上不去,在外打工的爸爸妈妈也为孩子上学的事情着急。麻乐涵说:“现在好了,中心小学条件好,质量也好,爸爸妈妈终于放心了。”

随着城镇化进程的加快,偏远农村的村小、教学点学生数量急剧减少,100人以下乡村小规模学校数量越来越多。为了让这些学校的学生拥有平等机会享受优质教育资源,该市着力优化提质乡村小规模学校。宁乡市人民政府成立学



今秋投入使用的正农小学

校布局调整工作领导小组,统筹领导学校布局优化工作,各个乡镇通过座谈、走访等形式深入开展调研,广泛征求意见,全面了解小规模学校办学运行、生源变化、群众意愿等情况,制定中小学校布局优化方案。按照合理整合的原则,对具备整合条件、群众支持整合的学校进行调整,全年协调平稳推进39所50人以下乡村小规模学校整合。对有必要保留、有发展空间的学校继续加大投入,优化办学条件,提升办学水平,充分尊重人民群众意愿,切实立足教育发展需求,避免“一刀切”。针对学校布局调整给涉及学生家长带来的“接送难”问题,通过建设农村寄宿制学校和增加校车数量、优化校车路线等途径,让每个学生都能方便、安全地上学。通过整合,全市薄弱小规模学校实现了“量”的减少和“质”的提升。得到了群众的一致好评。

一套“加减乘除”组合拳,既打出了宁乡市全面推进城乡义务教育优质均衡和一体化发展的决心、气魄和效果,也收获了群众对满意教育的声声点赞。

# 开福区:大刀阔斧“民转公” 优质均衡促发展

本报记者 黄帝子 通讯员 陈银芝 邹蓉



朝气蓬勃的青竹湖湘一外国语学校学子

## 高位统筹 优先保障教育发展

青竹湖湘一外国语学校作为老百姓心中的好学校,有着5000余名师生,群众关注度高,将这样的学校完成“民转公”,可以想象时间之紧、难度之大、任务之重。

“教育是最大的民生,对教育怎么重视都不为过!”开福区委、区政府一直高度重视教育工作,做到了优先保障、优先解决。在青竹湖湘一外国语学校民营资产剥离工作中,一次性拨付5000余万元财政资金,妥善做好了民营资本退出工作;在教师队伍建设中,开福区提前谋划、研究决策,依法依规依程序解决该校80%的老师编制,稳定了教师队伍。

区教育局相关同志向记者介绍,2022年,针对学校资产剥离工作,区财政

费、免除教科书、教辅等费用共计377万元;为保障学校人员待遇,9月-12月追加安排学校教职工人员经费预算2259万元,预计2023年增加财政预算8000余万元。

这些数字背后,体现的是开福区委、区政府的担当与作为。规范有序,成效显著,交出了一份“幸福的答卷”。

## 贴近基层 办好人民满意教育

千里之行,始于足下。“保稳定、保品牌、保民生”,在巨大的压力面前,开福区委、区政府大刀阔斧,迅速成立由区委教育工作领导小组牵头的转办工作专班,明确工作要求、制定工作方案、建立舆情及风险防控预案,依法依规稳步推进。

自从青竹湖湘一外国语学校民转公

专项投入6496万元;2022年秋季,区财政按照市级标准补助学校秋季生均公用经

之后,学区划分和招生工作就备受各方关注。为更有效地做好学区划分的政策解释工作,听取家长、群众诉求,进一步完善方案,区教育局与青竹湖街道组成专门工作小组,提前4个月启动学区划分研判工作,召开7场学区划分工作听取意见及政策解答会,邀请周边楼盘业主和社区居民代表参加。区教育局班子成员联点包片,多次实地走访,下沉社区听取意见,统筹解决各类问题,有效化解了一部分矛盾。据记者了解,区教育局主要负责人和分管负责人及街道热情接待群众几十次,耐心做好政策解读,认真听取群众诉求,积极回应群众关切,整体优化了青竹湖片区的学区划分,满足了老百姓家门口“上好学”的需求。

## 真抓实干 力促优质均衡发展

为充分发挥优质学校的辐射、引领、示范作用,推动教育均衡、优质、持续发展,区教育局成立了青竹湖湘一教育集团,并将周边已建成的和将建成学校一并纳入集团管理,统一师资配备、统一校

园文化、统一教育教学管理;继续与长沙市一中合作办学,保持青竹湖湘一外国语学校教育教学和管理的稳定,确保品牌质量。同时切实加强教师队伍的培训培养,加快卓越教师遴选和建设工作,重新设置岗位,优化职称结构,开展校际交流和合作,发挥示范引领作用。此举让更多的学校、学生享受到集团总校的优质教育资源,加速了片区优质教育资源的聚合和释放,达成“校校成优校、师师做良师、生生皆成才”的目标,实现了更高层次的优质均衡发展。

在开福区委、区政府的高度重视和关心支持下,开福区教育局在该校转办工作中,结合实际情况,既尊重历史又严格执行政策,既科学规范又敢于创新实干,妥善处置了转办过程中的各种矛盾问题,率先在全省全市完成民转公改革的各项任务,各方满意度高,工作经验由省教育厅多次推介,获得教育部督导组的高度好评,打造了开福教育改革工作的品牌,进一步推动了全区义务教育的优质均衡发展。