

# 湘阴:奋力打造家门口的优质教育

本报记者 王燕 通讯员 杨琴 钟菲

从泥房子、土操场到高标准教学楼、塑胶操场;从惯用传统方法的“土话”教师到接受最新教育理念的“潮范”教师;从死记硬背到寓教于乐……十年奋进,湘阴直面教育发展的热点与难点,以促进公平和提高质量为重点,将越来越多的好学校开办到群众家门口,让越来越多的名师来到学生身边,一幅教育更加公平、均衡的美好画卷展现。



洋沙湖实验学校

## 量变——补齐短板破城挤乡弱困局

课堂上,多媒体教学设备在教师的操控下,图文并茂形象地展示着“知识”;操场上,学生们奋力驰骋在塑胶跑道。9月1日正式开学的湖南师大附属金龙学校,虽是乡村学校,却处处散发着生机与活力。9月1日迎来首批学生的洋沙湖实验学校也散发着教育魅力。

“县级财政真正做到了教育投入优先支持,并坚决保障了‘两个只增不减’。”湘阴县教育局分管财建的副局长罗建红见证了县委、县政府对教育投入的大手笔。党的十八大以来,湘阴县剑指城挤乡弱困局,推进城区学位扩容、农村学校提质、教育信息化增速、教育帮扶补短、校园配套置新“五大建设”,教育总投入达68亿元,实现了从“有学上”到“上好学”的转变。

十年里,湘阴县新建中小学校5所,改扩建城区学校10所,推动城东学校由民转公,全县净增优质公办学位15000个;累计化解大班额189个,顺利通过义务教育均衡县国检;实施全面改薄、乡镇寄宿制学校建设等工程,并于今年启动改善义务教育基本办学条件三年集中攻坚战行

动,完成年度建设项目78个,三年内实施项目将达263个。湖南中医药大学湘杏学院(湘阴校区)建成招生,让该县成为全省唯一拥有本科院校的县域。投入5000多万元,整体推进教育信息化“三通两平台”建设,实施城乡“同步专递课堂”,推动教育信息化驶入“快车道”。累计发放教育补助资金1.78亿元,资助学生2.5万人次,未让一个学生因贫辍学。

翰墨飘香的教学楼、功能齐全的实验室、设施齐全的体育场现已逐步成为全县各中小学“标配”。

## 质变——以竞促进强四有教师队伍

如今的湘阴,教师不再意味着“铁饭碗”,而是代表着奋力扬帆的“弄潮儿”。

2021年8月,为进一步均衡教育资源配置,湘阴启动教育综合改革,并刀刀向内、以竞促进,试点推行“县管校聘”。2022年暑期,率先在全省全面铺开校长竞聘上岗和教师“县管校聘”,打破长久以来固化不变的交流、晋升机制。

238人竞聘171个正副校长岗位,19名原正副校长落聘,重返教学一线,校长队伍平均年龄、学历层次实现“一降一

升”。全县3885名教师参与“县管校聘”,280人跨校交流,120名落聘教师退出教学一线,参与能力提升培训。

正如该县教育局党组书记、局长曾维光所说,“县管校聘”改革是搅动湘阴教育界的一条“鲶鱼”,鞭策着教师提升自我、突破自我。

“十年里,我们引进教师1492人,招录公费定向师范生1139人,累计培训教师近3万人次。”据县教育局分管人事的副局长王征宇介绍,湘阴县“引活水”的同时,还通过给荣誉、给地位、给平台“激活力”。目前,全县共建设省级名师工作室1个,教师工作坊47个,聘请县、市、镇、村四级“教育顾问”2名,打造教师培训基地2处,有正高级教师7人、副高级教师735人、特级教师7人。

## 巨变——减负赋能育全面发展新人

种蘑菇、摘辣椒、包饺子、写春联、做香囊……孩子们在劳动中掌握技能、体会成长;唱歌、下棋、武术……孩子们频频解锁“新技能”。这是该县为学生减负,为成长赋能的一个又一个缩影。

“教育不能一‘智’独秀,让孩子们德智体美劳全面协同发展才是王道。”据该

县教育局分管教学的副局长彭汉军介绍,近年来,该县着力于健全立德树人机制,坚持“五育并举”“三全育人”,全县义务教育阶段学校、普通高中课后服务实现全覆盖,参与学生达6万余人。加强作业管理,进一步规范校外培训机构办学行为,全县义务教育阶段学科类校外培训机构营转非达100%,学科类压减率62.5%;作业减少了、校外培训负担减轻了,业余时间增加了,孩子们的学习生活正在悄然发生着变化。

“孩子可以体验到普惠快乐的学前教育、优质均衡的义务教育、特色多元的高中教育,真正让自己的人生出彩。”在湘阴扎根五年的益阳人张然在为孩子随迁就读实地做足“功课”后发出感慨。

从“有学上”到“上好学”,从“学有所教”到“学有优教”,从城市到乡村,从基本均衡到优质均衡,湘阴人民的教育需求持续得到满足。面向未来,该县正按照县委书记李镇江提出的攻坚突围期、跨越赶超期、领先领跑期教育高质量发展“三步走”思路,在“用10年时间打造名副其实的教育强县”的新蓝图上扬帆起航。

(紧接01版)近年来,岳阳市建立了市政府职业教育联席会议制度,定期组织发改、教育、财政等部门,研究解决职业教育存在的困难问题,协调推进阶段性重点工作;搞好顶层设计,印发“职教十条”,专门对职业教育创新发展高地建设作出系统部署;各级党委政府加大财政支持力度,坚持把职业教育基础能力建设作为投入重点,设立市、县、校职业教育实训基地建设专项资金,新增财政教育支出主要向职业教育倾斜。

岳阳现有中职学校26所,其中公办11所。“平江县投入3亿元启动中职学校新一轮改扩建工程,汨罗市投资7000万元在工业园区新建产教融合分校,临湘市投资5亿元整体搬迁新建职业中专,华容县投入8040万元为职业中专新建体育馆和室外篮球场,岳阳县划拨1200平方米土地解决职业中专女生公寓用地问题、划拨1500平方米工业用房建设产教融合基地等,全市职业教育的基础条件更加厚实。”岳阳市教育体育局职成科科长李像谦向记者介绍,这是岳阳打造创新创业职业教育新高地的重大战略举措,也是积极服务本地经济发展,深化改革、优化营商环境的坚定行动。

## 服务区域发展,让职业教育“有效益”

“校企合作”“产教融合”这两个词在职业教育的发展过程中出现频率颇高。但现实情况是,中职学校的人才培养与企业需求之间仍存在“空隙”。中职学校和企业之间怎样进行有效对接?产教融合的内生动力从何而来?

“推动全面融合,促进行业企业深度参与职业学校专业设置、教材开发、培养方案制定、质量评价、‘双师型’教师队伍建设、实习实训基地建设全过程。”李像谦介绍,“岳阳不少中职学校进行了有益

探索。”

12月7日,平江职业技术学校首批辣条专业“订单班”的学生来到“麻辣王子”工厂进行实训实操考核。食品检测,打粉、拌料、制作面筋,食品包装……实操环节,多次拿到企业一等奖奖学金的张鑫财再次以精湛娴熟的职业技能受到企业青睐,并收到了企业向他抛出的“就业橄榄枝”。

平江是中国食品辣条发源地,2020年,学校将专业建设与地方经济深度融合,创新性地与“麻辣王子”企业开设、共建国内首个辣条专业班,并提供了一套紧密对接市场和人才需求的新的人才培养方案及课程体系。此外,企业还按课程进度,派技术专家常驻学校开展教学工作,安排专职管理人员负责教学管理与效果评估。

“现在的课程体系打破了学科藩篱,以学生应具备的能力为导向,重实践轻理论。”辣条订单班班主任彭湾说,“这也给我们老师施加了‘压力’,推动我们投身产教融合的教改之中。”

“威海的杆,临湘的标。”临湘市拥有钓具(净标)生产、商贸流通企业1400多家,从业人员逾3万人,年产浮标1.5亿支。临湘市职业中专电子商务专业精准对接区域经济发展需求,与临湘市浮标协会协作,定向培养电商人才,增强了职业学校的专业实力,也助力浮标企业做大线上销量,达成校企两热的双赢局面。

产教融合,关键是找到校企双方需求的结合点。华容县职业中专学校紧密对接市场需求,不断调整和优化专业设置,全面提升人才培养质量,与京东集团江苏京东信息技术有限公司共同开设“京东班”。近两年,有数百名毕业生供职于华为、京东等企业,赢得了社会的广

泛认可及良好效益。

三所学校的成功探索是岳阳推进产教深度融合的一个缩影。近年来,岳阳市充分发挥地域产业优势,支持职业院校把学校办到企业,把园区变成校区,构建深度融合的“职业教育+产业链”格局。

“根据实际招聘到企业就业的校企合作定向培养毕业生总人数,按每人5000元标准给予企业一次性补助。”为推动校企合作、产教融合发展,满足岳阳企业对技能人才的需求,2021年,岳阳市委人才办、教育体育局联合印发《岳阳市推进校企合作奖励补贴实施办法》,鼓励有条件的企业、园区与学校建立“现代学徒制教学”“订单式培养”等合作模式,延伸产、教、研链条,培养技术技能人才,打造产教融合、校企合作新生态。

产教融合让岳阳的职业教育与七千万产业链紧紧“绑”在一起。目前岳阳市有13所学校、43个专业参与校企合作办学,有14家企业获得湖南省第二批产教融合型企业建设培育资格。

## 推进内涵建设,让职业教育“有质量”

岳阳注重内涵建设,将职业教育作为增强人才“造血”能力、助力岳阳省域副中心城市建设的重要抓手。

汨罗是省级乡村振兴示范创建县。“如何为乡村振兴提供坚强的人才支持”是汨罗市职业中等专业学校(简称“汨罗职中”)需要直面的问题。该校立足乡村办学,踏实办好“农”字号专业,把服务“三农”作为工作重点,在校地融合、乡村振兴等方面向社会交出了一份满意答卷。

在汨罗高家坊村,土鸡养殖户高四海的名字几乎家喻户晓。2020年,待业在家的高四海在汨罗职中“乡村振兴服务工作室”团队专家黄巨华的指导下,办起了山泉水养鸡场,从此走上了致富的

“快车道”。

“从选址、选种到饲料制作,从搭棚、筑巢到喂养技术,从病害防治到销售推广,黄老师和学校团队一周两次不间断地到我家进行无偿指导帮扶。”说起汨罗职中的老师,高四海满是感激:“日子越过越好,我准备逐步带动乡亲们一起发展养殖产业,为乡村振兴聚力助力。”

凭借过硬的教学质量,骄人的技能大赛成绩,中南工业学校赢得社会各界的认可,也吸引了慕名而来的社会人员。2021年,陈杨(化名)来到中南工业学校完成了为期一个月的社会类焊接技术培训。结业时,通过学校老师的推荐,他被巴陵石化公司看中,现在的工资优厚了不少。

在中南工业学校校长符兴承看来,陈杨的经历是贴合新职教法愿景的范例之一,“职业教育人才培养应以就业为导向,切实有效解决就业问题,扩大中等收入群体,为经济社会发展输送技术技能人才。”

为点亮中职生的心灯,为其提供实现梦想的优质职业教育,岳阳大力提升职业教育教学质量,深入推进“岗课赛证”综合育人机制;此外,持续开展文明风采德育实践系列活动,“行走思政课”“长善教育”“开放办学”等育人模式受到学生欢迎。

“在德育并修育人模式上,学校通过实施‘德育学分’考核制度和拓展第二课堂育人空间,形成了大思政育人格局。”岳阳市一职党委书记黄顺辉介绍,通过发现、放大学生闪光点,让每名学生都有出彩的机会。

潮平两岸阔,风正一帆悬。在巴陵大地的时间长轴上,留下了岳阳职教人励精图治、精彩迭出的奋斗故事,也书写了职业教育“大有作为”的出彩答卷。