

岳阳县:在教育强县征途上奋力前行

本报记者 王燕 通讯员 万石正 冯灿

“轰隆隆、叮叮当、哗啦啦、咚咚咚……”一首“工程建设交响曲”传入耳中,岳阳县着力打造的荣湾湖小学工程项目正在如火如荼的进行中。

“本工程项目预计年底可以竣工验收。”荣湾湖小学建设项目经理黄流长说。

为了推动教育优质、均衡发展,岳阳县委书记肖湘晖多次调研薄弱学校办学情况。今年,岳阳县共投入1.5亿余元,新建改扩建学校42所、项目46个。



教师教学竞赛明德小学赛场

把教育事业列为“一把手”工程

教育是国之大计,党之大计,寄托着千万家庭对美好生活的期盼。该县、乡镇两级党委政府把教育作为“一把手”工程,肖湘晖定期主持召开县委常委会议,研究解决教育工作中的问题,推行县委常委、分管副县长对教育实事项目进行承诺备案,14位县级领导各自负责一个教育实事项目实施,确保事事有人负责,件件有人落实。

岳阳县政府成立了由县长任组长的教育强县工作领导小组,教育事业亲自谋划,教育难题亲自协调,教育项目亲自推动。教育事项每年列入县政府常务会议,并先后出台了《岳阳县改善义务教育学校基本办学条件三年集中攻坚行动实施方案(2022-2024年)》和2022年教育项目计划等一系列文件,确保教育发展各项工作有章可循。据了解,该县明确自2022年起,分三年拟投入4.73亿元,通过拆危改薄,建教学楼、足球场、食堂、宿舍,推进教育信息化,确保所有学校达到标准化条件。

“我深刻地体会到,教育迎来了发展的春天,从国家到地方,教育优先发展

战略已经成为党政重教的首要工程,全社会崇文重教、尊师重教的浓厚氛围全面形成。”去年,李林来到岳阳县教体局担任局长,他感触至深地说:“教育事业投入大,起不到立竿见影的效果,却是惠及子孙后代的民生实事工程,我们要夯实基础提质量、全面优化促均衡,切实增强人民群众获得感、幸福感。”

把教育事业作为最大民生工程

“双减”政策实施以来,岳阳县以课后服务、第二课堂为抓手,落实“体艺2+1”为重点,保证学生每天有一小时体育活动的机会,真正让学生“动”起来、让校园“活”起来。

记者了解到,城南小学今年举行了为期半个月的首届校园足球联赛。

“加入足球社团后,我代表班级参赛,感觉棒极了。赛场上,听到同学们的加油声,感觉全身都充满了力量。”城南小学学生邓耀威说。

“我县课后服务以试点先行、以点带面、全面覆盖方式逐步推进。”李林介绍,一直以来,岳阳县聚焦课后服务内涵质量提升,打造高质量、特色化的课后服

务,持续满足学生多样化需求。

为将课后服务工作从“有”变“优”,该县教体局与发改局等四个相关部门,走进学校和家庭,进行了深入调研和充分讨论,摸清现状、查准问题、明确需求。今年3月,印发《关于进一步做好中小学课后服务工作的通知》,进一步明确了课后服务的对象、时间、内容方式、经费管理、组织保障等细则,明晰了“谁来提供课后服务”“如何提高质量”,划清了红线。优质的课后服务,目前已惠及该县7万多名学生。

把教育事业作为开启未来的工程

教育是着眼未来的事业。“抓教育就是抓发展,抓教育就是抓未来。当前,加快推进岳阳县‘四区’建设,关键靠人才,根本靠教育。”肖湘晖在接受记者采访时,掷地有声地介绍。

针对近年来教师留不住、教师缺口大的实际,该县严格落实教师招聘计划、免费师范生委培计划、四海揽才计划,畅通教师调入绿色通道。近五年来,该县新招聘教师1605名,调入本县籍县外教师190名,为教育事业发展注入源头活水。

“教育是我们自己的事,一定要抓教育,抓质量,抓管理,种好自己的责任田,务必坚守教书育人的初心。”金秋九月,李林在开学工作会上再次强调。

该县从健全机制入手,用机制管人,用制度管事,坚决不让厚道老实的人、干事踏实的人吃亏。今年暑期,岳阳县面向全系统,公开选调50名农村教师进城;将教育质量和行政考察相结合,对全系统70余名行政干部、校长予以提拔或交流轮岗,树立鲜明的用人导向。

在队伍建设方面,该县不仅注重“量”的补充,还注重“质”的提高。依托国培项目县建设,构建国家、省、市、县、学校“五位一体”的培训体系。发挥骨干教师、县级名师的示范带动作用,实施好“青蓝工程”,努力打造专业化教师队伍。开展师德师风教育培训活动,引导广大教师自觉恪守新时代教师职业行为十项准则。该县相继涌现出全国模范教师郭玉良、黄亚飞、“中国好人”候选人谢斌等师德楷模。

从全面普及到优质均衡,岳阳县正朝着实现教育强县的教育目标大步迈进。

岳阳经开区:让每一名小学生享受优质教育

本报记者 胡英 通讯员 汤成

近年来,随着岳阳城区不断东扩和岳阳经开区办学条件的不断改善,学生人数连年递增。快速的城市化进程中,老百姓对上好学的需求越来越迫切,如何扩大优质教育资源供给,推动义务教育优质均衡发展,考验着地方政府的勇气和智慧。

经开区的解题思路是:构建城乡教育一体化,集全区教育之力促进教育公平,聚全区教育之智提升教育质量,绘就了教育高质量发展的全新画卷——城市向东,教育向美。

理念升级,实现精细管理

走进康王中心小学,浓浓的书香气息扑面而来。教室外,学生的书画作品、国学知识等内容张贴上墙;教室里,黑板报有声有色,图书角独具匠心。“此前,班级文化基本上是没有的。”校长任君伟直言不讳地说,“一年来,北港小学为我校塑形铸魂”。

北港与康王两所学校生动展现了该区域城乡教育一体化的成效。为促进城乡教育均衡发展,经开区相继推行了教研联动体、教学教研共同体和城乡教育一体化,发展有目共睹。

岳阳经开区教体局副局长胡亚君介绍,城乡教育一体化以优质学校为龙头,从“1+1”到“1+X”,逐步将28所学校分成8个教育集团,做到示范共引、特色共育、问题共研、资源共创、经验共享、发展共进和城乡同兴、质量同抓、管理同轨、教研同频、培训同办、教学同盟。

同时,经开区印发城乡教育共同体管理办法和支(送)教工作方案,从教师交流、考核、评价等方面给城乡教育一体化“打基础”“开绿灯”。

通海路中学与金凤桥中学走的是一条兼并融合之路。2016年9月,生源不足100人的金凤桥中学并入通海路中

学。怎么并?“都是一家人,分校不分家”,通海路中学校长李杰介绍,七、八年级在本部就读,对金凤桥中学进行提质改造,设为九年级寄宿部。“近年来,优质生源流失的情况越来越少了。”说这话时,李杰底气十足。

师资相融,提升教学质量

在经开区,“东西联动”是佳话。东城小学和西塘中心小学共同体成立一年来,真正实现了教学同步、教研同步、管理同步、评价同步、监测同步、培训同步、资源同步。

薄弱学校点什么就送什么。西塘中心小学数学学科薄弱,2022年上半年,东城小学将数学学科教学能力提升作为重点工作铺开。学期初,东城小学、西塘中心小学教育一体化行事历出台,具体到了上课时间、送教老师、送教形式。

成绩是显而易见的。西塘中心小学校长许新建介绍,经过一个学期的帮助,西塘中心小学六年级数学在2021年全区质量监测中人均提升了18至21分。

要“输血”,更要“造血”。2020年9月,新进教师文菁菁任教西塘中学初三历史时,是一个典型的“小白”。两年后,她任教的初三历史学科在全市质量监测中名列前茅。她的脱颖而出离不开通海

路中学这个大平台。“他们为我量身定制了一套成长方案,包括修炼教学基本功、讲解中考备考方向等。”文菁菁说。

越来越强的师资,越来越好的成绩,家长们看在眼里。渐渐有了名气的西塘中学吸引了学子回流,2021年秋季学期学生净增45名、2022年净增55名。

“农村学校办学水平与教育质量实现弯道超车、整体提升,更加坚定了我们依托城乡教育一体化,促进教育高质量发展内涵发展的信心。”岳阳经开区教科所所长赵军峰说。

内涵发展,推进五育并举

北港小学坐落于经开区珍珠山下,该校围绕“让每一颗珍珠都闪亮”的办学理念开展德育工作,制定了五星评价(学习星、自主星、文明星、阳光星、安全星),同时为鼓励孩子们争当“闪亮之星”,创新开展了“校长有约”活动,如看一场电影、参观科技馆……

康王中心小学复制了这一德育模式。“多元化评价,让每个孩子都闪闪发光。”任君伟说,孩子的成长绝不仅仅只有成绩,学习之外的优秀品质也很重要。

12月8日的课后服务时间,康王中心小学六年级学生黄乐琳表演了一段《数来宝》,举手投足间韵味十足。“从站

姿到标准的吐字发音,她都表现得很不错。”任课老师叶染彤说,这个学期,有70多人参加了播音主持社团。

借力北港小学的教育资源,康王中心小学开设了播音主持、科创等社团,并发展了具有本土文化的舞龙社团、筹建了“心语小屋”与图书室,拓展了学生的成长空间。

“相比传授知识,更重要的是要教孩子如何养成良好的习惯。”东城小学副校长仁雄意说。自城乡教育一体化推进以来,东城小学通过送教、点评、交流、讲座的形式,在西塘中心小学积极践行“养成教育”,开展了“文明就餐”“文明礼貌”“文明如厕”等主题活动。

此前,家住西塘中心小学附近的家长杨女士舍近求远,迫切希望孩子能去东城小学上学,如今,她不用再担心了,家门口就有好学校。

办人民满意教育,须久久为功。岳阳经开区教体局局长李亚良介绍,经开区是新城、新郊,近年净增学生3000余人,如何构建高质量教育体系,实现“教育兴区”战略,为全区百姓提供更加公平的优质教育,是下一步努力的方向。“要让每一名小学生都能享受优质教育。”李亚良掷地有声地表示。



东城小学老师指导西塘中心小学老师上示范课