

汨罗:素质教育促发展 “五育并举”育人才

本报记者 董以良 通讯员 许瑞忠 黎咏华

作为全国素质教育发源地,素质教育一直是汨罗的一张亮丽名片。近年来,站在历史起点,汨罗教育人以学校为主阵地,聚焦落实“五育并举”,创新推进“一学校一专本课程”“一学校一精品课堂”“一学校一特色文化”“一学校一新式劳育”四大工程,推动素质教育实现新的跨越式发展。

课改先行,打造教学新形态

“知否知否,应是绿肥红瘦……”这个影视片段播放的歌曲是哪位词人的作品?12月7日上午,汨罗市正则学校2108班的语文课上,老师熊荣播放的影视剧短视频瞬间将学生注意力吸引。在她的带动下,学生以小组为单位自主赏析品鉴古诗词,现场气氛活跃。

在正则学校,这样的教学场景已成为一种常态。“双减”政策实施以来,为实现“减负不减质”的教学目标,正则学校以打造高效课堂为突破口,创新开发了学教融合、情智融畅、学用融汇、内外融通的“融课堂”教学模式。

“融课堂”强调学生是课堂的主人,教师主要以学生为中心,以调动学生主观能动性为基础和前提,通过教育教学活动关注学生的进步和发展。”正则学校校长何发意介绍,在“融课堂”的教学过程中,不仅要注重知识能力的培养,还应该进行思维方式、审美能力、逻辑思维、数据分析能力的培养,实现对学生自身的自我建构和自我体验,其核心关注的是每一个学生的生命成长。

近年来,汨罗市大力推进课堂教学改革,编印《创造适合学生的课堂》,指导

全市开展课堂教学改革,引导学生在课堂教学中充满活力、保持专注、增长才情,目前,全市课堂教学改革覆盖率达100%。

“汨罗市积极倡导学校因地制宜,做好借鉴与创新的结合文章,分学段、分科目创新推出具有本土气息、教学实效的教学模式样板,根据教科特点活用‘加减法’,适当增减环节,保障教学效果。”该市教体局教研室主任许海军告诉记者,课改推动下,各校树牢“把课堂还给学生,让课堂焕发活力”教育理念,构建了“以学为中心”的课堂教学改革新形态。

以文化人,涵养好少年

“玩抬阁故事”“踩长乐高跷”“酿古法甜酒”……走进长乐镇中心小学,别具一格、趣味盎然的社团展演活动让人应接不暇。

“汨罗市历史人文、红色文化、非物质文化遗产名录等优秀的传统文化资源十分丰富,当地各校开展传承的历史由来已久。”汨罗市教体局基教科工作人员江新云介绍,早在2014年,汨罗市在全市范围内推行传统文化进校园活动,通过市级中华优秀传统文化教育示范学校评选,以点带面、引领示范。长乐

镇中心小学便是最早入选的一所学校。

“近年来,学校充分挖掘校内外资源,推进‘非遗进校园’,将各类非物质文化遗产,以多种形式呈现在学生面前,引导学生从中感受非遗之美。”校长张兴介绍,学校以本土传统文化为依托,开发了“非遗进校园”的校本课程,邀请本地非遗传承人和专家入校讲解宣传。多彩的活动不仅为学生拓宽成长通道,提供自我展示的舞台,也将中华文化根植于他们心中。

以示范校为龙头,汨罗市教体局坚持以文化人、以文启智,组织各校开展了“非遗进校园”“楚辞进课堂”“红色进心田”等系列主题活动,让学生在优秀传统文化的浸润中,潜移默化涵养文明气质,提升文化内涵,赓续家国情怀。

以劳树德,培育时代新人

在发展素质教育这个没有终点的跑道上,汨罗市高举立德树人大旗,强化学生综合能力培养,在发展学生核心素养方面多点发力。

2021年,汨罗市出台考评细则,将劳动素养纳入学生综合素质评价体系,为



长乐镇中心小学学生正在进行展演

各学校开展劳动实践教育指明了方向。

走进屈子祠镇中心小学,教学楼前占地约4亩的劳动实践教育基地里,一垄垄菜地生机盎然。不少学生穿梭在菜地间,除草、摘菜、浇水,忙得不亦乐乎。

“学校将原本废弃的荒山改扩建成菜地,以此为基础开展农事实践,做有泥土气息的劳动教育。”屈子祠镇中心小学校长吴广宇说,政府还为学校流转10亩土地开发建设为劳动教育主题公园,进行种养殖活动,在劳动教育中融入传统文化元素,促进学生内涵发展。今年7月,该校获评首批湖南省中小学劳动教育实验校。

坚持以劳育人、以劳润心,汨罗市积极大力推行劳动教育,引导学生争当小“农”人,激发大能量,在田间地头体验劳动魅力,留下成长印记,以实现树德、增智、强体、育美的综合育人价值,促进学生全面发展。

南湖新区:书写教育为民惠民“满意答卷”

本报记者 王燕 通讯员 骆志峰



南湖幼儿园的幼儿了解湖南传统习俗“熏腊肉”

从万亩良田、阡陌交通到高楼林立、车水马龙。十年来,岳阳市南湖新区正用自己的全新面貌向人们诠释着中心城市的内涵。

“教育兴则南湖兴,教育强则南湖强。我们要始终把教育放在优先发展的战略位置,办好人民满意的教育,以踏石留印的工作成效回应人民的呼声,满足人民不断增长的教育需求。”南湖新区党工委副书记王亚丹多次强调,要以文旅为核心,以总部、数字、康养、科教为辅助的“1+4”优势产业链为支撑,大力发展教育事业,使之成为惠民之基、发展之要,成为助推南湖发展定舱石。

加大教育投入,推进资源优质均衡发展

“好学校就在家门口”“宜居,教育质量也好”……说起对南湖新区教育的印象,该区的老百姓交口称赞。近年来,该区持续加大教育投入,以教育惠民换来百姓满意。

1月17日,岳阳市第二十中学、南湖新区实验小学项目奠基仪式举行,南湖新区党工委副书记、管委会主任潘宏军表示:“学校将在9月如期建成并开学开课。”

立下愚公志,啃下硬骨头。该区党工委、管委会审时度势,从区直部门单位抽调工作人员,组建项目帮扶队,深入一线为项目建设保驾护航;区直部门单位全力服务,积极主动对接省市相关部门单位,为项目建设提供政策保障;项目建设单位因势而为,采取三班倒、错峰施工等办法,全力保障项目进度。

“可敬的速度!”仅8个月时间,当拔地而起的教学楼和明亮整洁的教室展露真颜,市民们不由得发出了赞叹。

声声赞叹,源于南湖新区教育的巨大变化。曾几何时,金鹗小学每个班都

有60多个学生,学生课间转身都困难;为了让孩子享受优质公办学前教育,家长冒雨连夜在南湖幼儿园门前排队报名;新划转到南湖新区的双塘小学门窗破损、墙皮脱落……

南湖新区党工委、管委会看在眼里、急在心上——必须把教育兴区作为政府工作的重点,把公办义务教育、普惠教育作为民生实事、重中之重来抓。

为此,在统筹全区经济社会发展的同时,南湖新区党工委、管委会始终把教育放在优先发展的位置,确保教育问题优先研究、难题优先解决、投入优先保障。

近年来,南湖新区深入推进城乡义务教育优质均衡发展,制订并稳步实施方案,先后投入9亿多元,启动完成了畔湖湾小学、金鹗小学二期三期、南湖幼儿园整体搬迁新建等重点民生实事工程;引进了教育品牌,提升新区办学品质。全区中小学校由2所增长至10所,进城务工人员随迁子女公办就读、享受全免费义务教育100%,义务教育完成率、巩固率100%,三残人口入学率100%,师生

比、教师学历、生均校地、生均校舍、生均体育场地、实验室、六大功能室、图书室、生均教学仪器设备值、生均藏书等指标均达到或超过国家、省定标准,在全市率先完成大班额化解任务。

“学校的如期建成并投入使用,是区党工委、管委会兑现了对人民群众的庄严承诺。”该区党工委副书记王亚丹强调,全力办好家门口的每一所学校,让每一个学生都能上好学,以教育强区助力秀美南湖、品质新城建设。

增加普惠性,幼儿就近入园不再难

走进南湖幼儿园,现代化的教学设施、先进的育人理念让人耳目一新。

南湖幼儿园是南湖新区首家公办幼儿园。2014年开园以来,该园秉持“童年的快乐,一生的幸福,播撒幸福的种子,收获多彩的人生”的教育理念,致力于培养“健康活泼,好学自信,文明乐群、团结互助、有审美情趣的孩子”。

该园实施生活化主题活动教学,添置了丰富的体育器材供幼儿自主选择,每日开展丰富多样、适合幼儿年龄特点的活动,保证每天户外活动时间不少于

2小时。

“环境是重要的教育资源,应通过环境的创设和应用,有效地促进幼儿的发展。”南湖幼儿园园长莫慧介绍,通过营造自然、童趣、温馨的环境,引领孩子向真、向善、向美而行,让教育回归自然,回归传统,回归生活。

为了达到区域活动的教育目的,扩大了区域活动范围,2020年,南湖幼儿园增设了户外区域活动,打造富有中国传统特色的游戏区角,让孩子自由选择区域活动,并有针对性地进行指导和添加区域器材。

南湖幼儿园是南湖新区公办园的一个缩影。近年来,南湖新区充分发挥优质幼儿园的辐射作用,完善配套设施,整体提升办园水平。南湖新区全力推进城镇小区配套幼儿园专项治理及公办幼儿园建设,投入600万元完成南湖幼儿园整体搬迁,争取了地方政府专项债券1.2亿元用于配套幼儿园专项治理及公办园建设,投资200万元,用于普惠性托幼项目建设。以收购、改扩建、新建等方式新增7所公办园,新增公办园学位2150个,全区普惠园占比达90.63%,公办幼儿园在园幼儿占比达57.65%,每个街道办事处、管理处在辖区范围内办好1所公办园的目标基本实现。

如今在南湖新区,最安全的地方是校区,最漂亮的建筑是校舍,最优美的环境是校园。全区13000余名中小学生在园幼儿基本实现就近入学,人民群众对教育的满意度不断提高。