



# 临湘：一场教育的攻坚“硬仗”

本报记者 刘芬 通讯员 李磊 程艳华

2月25日,临湘市召开市委常委会(扩大)会议,计划投入资金2.5亿元,启动改善义务教育学校基本办学条件三年集中攻坚行动(2022-2024年)(下称“三年攻坚行动”)。

闻令而动,一场推进义务教育优质均衡发展的“硬仗”打响。这标志着该市紧扣岳阳市“三年攻坚行动”要求,按下增进民生福祉、提升教育形象的“快进键”。

## 从政治上看教育

“‘三年攻坚行动’已纳入2022~2024年重点民生实事,集结全市力量、资源、要素,将教育事业作为民生工程、基础工程、德政工程来打造。”聊起“三年攻坚行动”,临湘市教体局党组书记、局长李宗才的言语中透着坚定与信心。

这信心源于全市上下一心、众志成城的决心。记者在采访中了解到,为扎实启动改善义务教育学校基本办学条件三年集中攻坚行动,从去年10月份开始,临湘市就组建联合调研组,对所有校舍建筑进行全面“体检”,逐校逐个建筑拉网“排雷”,市委常委会审定出台《临湘市改善义务教育学校基本办学条件三年集中攻坚行动实施方案(2022-2024年)》,书记、市长任双指挥长,将30个市直单位纳入领导小组成员单位,形成了教育主体、乡镇主动、部门联动的良好氛围。

为努力实现有限教育资源效益最大化,该市还建立了“市级领导联校”制度,下发了工作提示函,19名联点市级领导根据“每年到联点学校现场办公不少于2次、办理实事不少于1件、上思政课1次”的责任分工,第一时间分别带领30个联点单位或责任单位深入联点学校摸清底子、谋划蓝图、纾难解困、注入活水,共同画好了教育攻坚的“同心圆”。

## 从民生上抓教育

群众的期待在哪里,只有贴近群众才能找到答案。

临湘市委书记王文华走访调研临湘市第一中学、羊楼司中学、羊楼司中心校和子弟学校,现场解决了临湘市第一中学校园周边交通组织和学生出行安全、教师周转房、教师职称评定问题,对羊楼司中心校薄弱校舍维修改造、羊楼司中学教学楼改造等问题提出指导性意见;临湘市委副书记、市长刘琦调研临湘市第七完全小学、江南中学、儒溪中学时,要求“三年攻坚行动”与教育教学质量提升实现“两手抓、两手硬”,同时对临湘市第二中学学生食堂,悉心询问就餐学生的学习、生活情况,认真倾听同学们对食堂服务的意见和建议。同学们畅所欲言,谈饮食、谈学习、谈未来,王文华都用心记下。

“今天的饭菜可口吗?”“食堂伙食的价位怎么样?”“你们对学校食堂有什么建议?”10月21日上午,王文华来到该市第二中学学生食堂,悉心询问就餐学生的学习、生活情况,认真倾听同学们对食堂服务的意见和建议。同学们畅所欲言,谈饮食、谈学习、谈未来,王文华都用心记下。

“今年上半年,我们食堂还是用柴火

做饭,现在全部改用电,卫生、规范、整洁。”记者走进詹桥中学发现,这所农村学校的食堂配置与城区毫无二致。

自“三年攻坚行动”启动以来,仅对詹桥中学的改扩建工程就投入了1322.78万元。今年临湘市已投入资金1.4亿元,年度56个攻坚项目已竣工54个,提前启动的2023年7个攻坚项目已竣工5个,并对44所中小学校、7所公办幼儿园进行了维修改造,办学条件全面改观。

## 从规律上办教育

随着城镇化进程加快,进城务工随迁子女逐年增多,“城里学校挤不进,农村学校没人读”的现象普遍存在,致使部分市直学校因学生不断增多,生均占地面积、生均校舍面积严重失衡等;部分农村学校空间大、学生少,面临“不投入对不起孩子,投入就造成巨大浪费”的两难处境。

为解决教育资源浪费问题,该市教育局党组副书记、副局长李美波介绍说:“我们严格遵循‘群众不同意不撤并、准备工作不到位不撤并、条件不成熟不撤并’的原则推进撤点并校,计划三年撤并教学点20个。2022年,已顺利完成9所小规模学校撤并任务。”

“整合小学零星寄宿的情况,建成了



临湘市委书记王文华悉心询问学生就餐情况

这一所专门的寄宿制小学,无论从管理还是育人方面都是一个优化。”今年秋季学期投入使用的长安寄宿制小学校长马丽华介绍,学校占地35亩,2栋学生公寓可容纳900多名学生寄宿就读。

办好人民满意的教育,是教育部门应尽之责,也离不开全社会的共同参与。该市在以财政投入为主的机制下,还积极探索多渠道筹资新路子。在临湘市庆祝第38个教师节暨助教助学大会上,“四大家”班子现场带头捐款,各单位、社会各界爱心人士慷慨解囊,筹集善款、爱心设备1700多万元。12月11日上午,临湘市改善义务教育学校基本办学条件三年集中攻坚行动现场推进暨助教助学捐赠大会在贺畈中学举行,共为贺畈中学捐资捐物达300多万元。

“下一步,我市将以加力加速推进‘三年攻坚行动’为契机,统筹推进‘办学条件提质、教育改革提标、人才引育提能、民生保障提效、体育工作提档’‘五大工程’,力争把学校环境建得更美,把教育平台搭得更高,把临湘学子送上更理想的舞台,全面谱写临湘教育发展的新篇章。”李宗才表达了临湘教育人的担当。

# 云溪区：调布局 优师资 促公平

本报记者 谢扬烁 通讯员 张琼华 吴虎 万卓鹏

今年4月,教育部公布义务教育优质均衡先行创建县(市、区、旗)名单,湖南省有五地入选,其中岳阳市云溪区榜上有名。

荣誉的背后,是云溪区教育系统不断耕耘的结果。近年来,云溪区教育局通过“调优布局”“优化配置”“规范管理”等方式,加快城乡教育优质均衡发展的脚步,让学生茁壮成长。



新建的云鹰学校为城乡学生提供了大量优质学位

## 调整学校布局,城乡教育均衡发展

12月9日,记者走进城郊学校云鹰小学,宽敞的教室,功能齐全的教学设备,明亮的建筑风格让人眼前一亮。

“云鹰小学的规划建设,是为了解决进城务工子女和周边企业职工子女上学难的问题。”云鹰小学副校长吴琼告诉记者,近年云溪区新增了很多工业园、企业,为解决这些职工和进城务工人员子女的入学问题,云溪区通过调整教育布局,大规模新建、改建学校,提质扩容。

据了解,云溪区合理有序推进学校布局调整,优化教育资源配置。其中投入资金4亿多元,实施城区教育资源整合工程、校安工程和薄弱学校改造工程,整体重建了云溪中学、路口中学、云鹰小学,整体搬迁了永济中学、文桥镇中心小学、路口镇中心小学。

在调优布局后,云溪区还进一步优化办学环境。2021年为全区学校安装空调1557台,改造了陆城中学食堂和云溪一中周转房,升级了云溪一中标准化考点建设和信息化建设,启动了城南幼

园项目建设。

“今年区委、区政府通过了《云溪区义务教育学校改善办学条件集中攻坚三年行动方案》,预计三年投入超过6700万元,为云溪教育布局改善优化再次添砖添瓦。”云溪区教体局局长周振华表示。

## 优化教师配置,教师队伍高质量发展

要达成教育优质均衡发展的目标,建设高素质专业化人才队伍则是关键。近年来,云溪区通过抓好行政队伍、加强师德师风教育、完善青蓝工程等方式,打出了一套教育系统人才队伍建设的组合拳,为云溪教育高质量跨越式发展积蓄力量。

今年上半年,一场“身边人讲身边事”教育故事分享会在云溪中学如期举行。优秀青年党员教师方薇分享了她的班主任工作经验;市级十佳教师、云溪中学工会主席杨晓辉则以自己的成长故事激励年轻教师“无奋斗不青春”。两位老师精彩的宣讲赢得台下热烈的掌声。

据介绍,该学校党支部和工会本学期初评选15位身边优秀教师代表,每两周安排2到3位代表面向全校教职工分享自己的教育故事,师德师风培育在学

校已成为常态化工作。

此外,云溪区还通过全面实施城乡之间、学校之间教师双向交流轮岗制度化,实施支教、援教、走教工程;近几年,组织骨干教师到农村支教交流100多人次,做到区级以上骨干教师城乡学校全覆盖,实现区域师资水平基本均衡。

云溪区还完善青蓝工程评价机制,实行奖励性补助,师徒任教成绩在抽测或学生素质测评中都靠后,或师徒差距较大者,不再给予补助,鼓励师徒共同进步。同时完善名师工作室,骨干教师奖励办法,让个人能力转化为团队力量。

“我们希望通过这种方式,来推动青年教师的快速成长,完成上一堂课到上一堂好课的蜕变。”云溪区教体局教研室主任刘拥军坦言。

## 做好规范管理,推动城乡教育公平

教育公平是社会公平的重要基础。近年来,云溪区通过完善招生制度,整治校外培训乱象,营造教育公平环境。

今年年初,云溪区委、区政府印发《岳阳市云溪区整治校外违规培训攻坚行动方案》,标志着该区整治校外服务乱象,推动教育规范管理又上了新台

阶。

在整治期间,工作组利用节假日等时间,深入全区各镇街道,开展明察暗访。重点整治未依法取得相关证照,开展面向中小学生实施与学校文化教育课程相关或者与升学考试相关的补习辅导、培育发展兴趣特长、拓展综合素质的校外培训机构。摸排无证无照、证照不全、以“教育咨询”“教育科技”“校外托管”等名义开展非法办学、违规培训行为等非法经营培训点45个,依法送达“非法办学行为告知书”45份;责令停止培训活动,并妥善安置学生346人,清退学费19.3万元,并强制拆除一处学科类培训宣传广告牌。

此外,为确保校际间生源质量均衡,云溪区还坚持推行阳光招生,全面落实义务教育阶段学生免试就近入学,无重点校,不分重点班、快慢班,均衡编班。认真落实国家教育惠民政策,在全市率先启动了义务教育阶段学生营养早餐免费供应制度,建立了政府主导、社会广泛参与的困难学生资助体系。今年共发放各类资助金109.95万元,累计资助贫困学生1641人次。