

祁东: 清风拂校园 廉香沁心田

本报记者 刘芬 通讯员 周延华 蒋祁峰

深冬时节,天气寒冷。走进祁东县各中小学、幼儿园,清新整洁的校园环境,一股“清廉”的芬芳扑鼻而来:一幅幅清廉宣传标语,一块块清廉知识墙报,一次次清廉活动展示……沁人心脾,温暖人心。

这是今年初以来,祁东县教育局推进清廉学校建设,努力打造清明政风、清净校风、清正教风、清新学风的喜人景象。

制度规范,打造清明政风

祁东县教育局紧紧围绕“崇清尚廉”主题,健全《学校工作人员岗位职责》《学校资产管理制度》《教职工从教廉洁承诺》等相关制度,在教育系统党员干部和教职工中加强清廉教育,全面提高教师依法执教的意识与能力,牢固树立廉洁从教、服务学生的理念,各学校的重大问题都落实“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的原则,在清廉政务、清廉招生、清廉项目、清廉食堂、清廉人事等领域,让小微权力在“阳光”运行。

全县推行教师集中政治学习制度,定期召开廉情分析会,通过廉政承诺、廉政约谈等扎紧制度笼子,对有偿家教、乱收费、收受红包礼金、庸懒散浮拖等“微腐败”风险防控点进行提醒,对师德不合格者“一票否决”,对违纪违法者“零容忍”,用反向警示夯实“廉基石”,切实强化广大教师的廉洁意识。

今年9月,祁东县教育局组织六个工作组聚焦群众反映强烈的突出问题,开展教育乱收费、违规招生、学生食堂管理、违规征订教辅、学生校服征订、校园超市管理等六大专项整治,努力营造了风清气正的政治生态和育人环境,构建

了维护教育行风的长效机制。

文化引领,营造清净校风

建设高素质的教师队伍是祁东县教育局加强清廉学校建设的一个重要举措。各校把清廉作为教师职业规范的重要标准,开学师德第一课、主题党课、新教师入职演讲、师德讲堂……形式多样、内容丰富的师德师风教育活动纷纷开展。

全县各中小学依法健全校纪校规,让学校成为立德树人的沃土。各校纷纷推进“五个一”清廉文化进校园系列活动,即组织一次专题学习研讨,讲授一次廉政专题党课,开展一次主题党日活动,接受一次廉政警示教育,签订一份“廉洁从教、立德树人”责任书,积极营造以清为美、以廉为荣的和谐育人氛围。通过每周例会、升旗仪式、主题班会等方式,将“清廉文化”与学校各类型的主题活动相结合,融入教师日常教育教学工作,在潜移默化中增强廉洁的意识。

与此同时,该县教育局充分发挥督学督导、学生反馈、社会监督作用,加强教师管理和考核,建立师德师风奖评机制,评选表扬一批师德标兵、先进集体和“四有”好教师,将清廉争优的核心理念深植于办学过程中,在校园掀起“养浩然

正气,塑高尚师德”的清廉风尚。

融合提升,树立清正教风

师德师风始终是评价教师队伍素质的第一标准,该县深入开展师德师风教育,完善师德档案和师德考核制度,强化师德师风建设负面清单管理。在全面落实新时代教师职业行为十项准则的同时,开展“五个一”师德师风主题教育活动,即举办一次廉洁知识讲座,签订一份治理教育乱收费工作责任书,开展一次“廉洁从教、立德树人”承诺活动,组织骨干教师开展上好一堂廉洁教育优质课活动,组织教师举行一次敬廉崇洁演讲赛。

针对教职员群体,该县教育局也强化了师德师风建设,严格执行职务晋升、岗位聘任、评先表优制度,充分利用《中小学教师职业道德规范》学习实践、师德师风教育培训、新时代文明实践大讲堂、“爱岗敬业”模范人物评选等活动,树推各类师德典型,引导教职员爱岗敬业、无私奉献、廉洁从教,让清廉之风深入人心、融于血脉、常驻校园。

熏陶浸润,创设清新学风

全县各学校将清廉学校建设落实在



学生在状元桥朗读廉洁古诗词

学生日常行为道德规范教育中,把清廉学校建设渗透在学生学习、生活的各个环节中,让学生在学习、生活中受到潜移默化的教育和熏陶。

各校因地制宜,积极发挥清廉文化育人作用,玉河小学积极组织廉政书法比赛活动;育贤中学利用本地清廉文化资源组织学生实地开展清廉文化学习活动;灵官镇中学开展“廉政文化”进校园;永昌街道芙蓉小学在“念一首廉洁儿歌”“说一个廉洁故事”“画一幅廉洁之画”等活动中,教育孩子们崇德向善……各校纷纷以丰富的教育形式,将清廉植根于孩子心中。

“目前,我县各学校全面推进清廉学校建设,即将清廉思想、清廉文化、清廉作风等要素融入建设全过程,在全县教育系统营造政风清明、校风清净、教风清正、学风清新的良好生态和发展环境,全面提升人民群众对祁东教育的满意度和获得感。让清廉成为祁东教育的鲜明标识。”祁东县教育局党委书记、局长陈善东一诺千金。

珠晖区:集团化办学激活一池春水

本报记者 胡英 通讯员 杨静 张云飞

整洁优美的校园、大气精致的体育馆、错落有致的教学楼……12月2日,记者走进这所完全可以媲美城区学校的上托小学校区,现代化教育气息扑面而来。近六年来,上托小学校区招生数连年递增,从最初的不足400人,到2022年秋季1500人。

这是珠晖区集团化办学显成效强有力的证明。2022年,珠晖区按照“以城带乡,以强带弱,以大带小”的原则,调整组建了区实验小学教育集团,新建了上托小学教育集团、苗圃小学教育集团、泉溪村小学教育集团3大教育集团,加上原来的东风教育集团,共成立了5个教育集团。集团成立以来,相融相通,促进教育优质均衡发展。



管理互通,实现学校共同发展

2017年8月,有着75年办学历史的实验小学成立教育集团,开始了集团化办学的有益探索。今年成立的上托小学教育集团就是在实验小学教育集团的依托下成长起来的。

由于之前集团化办学的经验,2022年8月调整组建的实验小学教育集团开办起来更有经验,以集团党委书记匡武为主的领导班子深入和平小学校区、狮子山小学校区调研。

“每班20多个学生,学校虽小,但师资力量并不弱,12位教师有中级以上职称教师8人。”匡武说。发展和平小学校区,围绕“精”字做文章,打造精致校园、精品课堂、精细管理。

珠晖区教育人有一个共识,集团化办学改的不仅是校名,而是通过“输血”,提高成员校在学校管理、师资培训、课程开发等方面的水平,实现集团校共同发展。

上托小学教育集团下辖四个校区,每周一集团都会下发工作提示,每个校区根据工作提示形成每周的工作行事历并上报集团校,既有开展安全教育讲座、做好考勤等规定工作,也有各校根据实

际制定的如最美办公室评比等自选动作。此外,该集团的德育活动、工会活动也是深度融合互,让“一家亲”的氛围日益浓厚。

上托小学教育集团主要负责人谢建伟表示:“无缝对接,同步管理,校区间的差距不断缩小,教育优质均衡才能实现。”

资源共享,推动师资提档升级

集团化办学的“同步优质”,最关键的是要通过师资撬动。

在东风教育集团,以冶金小学校区副校长刘晖带队的教学名师以集团名义,统筹安排两校的教师专业培训、教研活动等,并实行统一指导、统一考核,推动集团两校提档升级。

五年来,东风教育集团坚持推行教师跨校轮岗交流制度,共跨校轮岗交流教师20余人;同时,通过名师引领“青蓝工程”,实现资源共享、人员互通,在互动碰撞中齐头并进。五年来,建立师徒对子40对、培养优秀年轻骨干教师40余人。这些政策迅速优化了两个校区内的教师结构,丰富和增加了学生“上好学”的获得感。

教研常态化让苗圃小学教育集团建

湘小学校区新教师吴丽思深有感触。

10月底,数学老师吴丽思参加了集团下的磨课,她以数学王国里的数学竞赛为主线讲了一堂数学课,同时,她也聆听并观摩了苗圃校区老师精彩的数学课。“要把握数学语言的准确性,让学生多发言。”这次磨课让她深受启发。

集团化办学带来的直接好处是“择校热”降温。东风路小学与冶金小学相隔不过几里路,一到招生季,两校差距很大。冶金小学“人满为患”,而东风路小学是“生源不足”。2017年8月,纳入东风教育集团后,实现了“1+1>2”的效果。“东风路小学校区招生有了显著改善,也在一定程度上缓解了冶金小学校区的入学压力。”东风教育集团党委书记杨海平补充道,如今的东风路小学校区学位“一位难求”。

文化共建,助力学生成长成才

12月1日晚上7点,冶金小学六年级学生周紫涵准时出现在东风路小学的羽毛球馆里。像她这样每天从冶金小学来东风路小学学羽毛球的约有40来个学生,“他们有个共同的名字——羽毛球(冶金班)。”东风路小学校区校长王莉说。

五年发展,各有特色。东风路小学以羽毛球、冶金小学以足球为校园特色。在选择课后服务时,集团发现两校学生各有所需,于是分别在两校成立了一个羽毛球(冶金班)、足球(东风路班),统一于晚7点至9点进行训练。

与此同时,依托集团成立了体育俱乐部,统筹安排两校的体育活动,实现训练有体系、人员有保障、专业有水平。杨海平说,不同于其他四个集团校,东风教育集团下辖的两所校区距离近,真正实现了大融合、大共享、大交流,更做到了各美其美、美美与共。

文化是一所学校的根。在上托小学教育集团的努力下,各成员校不仅传承了集团校的精神文化,还坚持创新发展:上托小学的篮球、辩论,胜利小学的武术、盐矿小学的剪纸、湖东小学的劳动教育,开学以来,上托小学教育集团形成了“各有所长”“百花齐放”的局面。

集团化办学是扩大优质教育资源供给、推进基础教育优质均衡发展的重要举措。珠晖区教育局党组书记、局长罗广慧表示,在珠晖区,各教育集团已经拧成了一股绳,形成了巨大的合力,努力推进教育公平,助推珠晖教育高质量发展。