

耒阳:融廉于校 寓教于行

本报记者 谢扬烁 通讯员 匡顺华 江小峰

“小孩进步了,不带手机去学校了,更懂得诚信了……”针对近期的清廉学校创建工作,耒阳市实验中学家长李先生竖起了大拇指。

今年以来,耒阳市全面推进清廉学校建设,积极创建“政风清明、校风清净、教风清正、学风清新”的清廉学校,结合校本资源优势,将清廉元素蕴于丰富多彩的特色活动,用清廉之风润校园、育新人,促进学校创新发展,助推耒阳市教育事业持续健康优质发展。

校园文化筑牢“清廉校园”之基

“让学校每一面墙、每一棵树、每一块板报都浸润着浓浓的廉洁气息,让孩子们在耳濡目染中感受廉洁文化的魅力。”耒阳市水东江中心完小校长谢武贵告诉记者。今年以来,该校坚持廉洁教育与师德师风建设相结合,开展清廉学校进校园活动,让清廉文化渗透进全体教师和学生的心里,让清廉之风沐浴整个校园。

在中豪小学,知识橱窗、文化走廊、电子屏、师生出入重点场所等处,也随时可见廉洁身影。该校还先后创建了“清风会客厅”“阳光服务台”,廉洁宣传氛围愈加浓厚。

五里牌中学以行政楼为主体,全面设计清廉文化墙体语言,结合校史文化资源,巧妙挖掘一池一林、一草一木、一门一厅中的清廉意蕴,营造清廉育人氛围。学校还组织“清廉文化进校园”手抄报和黑板报比赛,学生们充分利用手中的彩笔,来表达自己对廉洁的总体认识和精神追求。教室后面的清廉书架,鼓励每个学生读一本清廉书籍,以读故事、悟道理的方式,让清廉的种子在学生们心中生根发芽。在教师中开展“读清廉书籍,写清廉心得”比赛活动,一书一心

得,一文一感受,读书活动既触动了灵魂,又提升了个人品位,手写的读书心得还展示了教师的写字基本功,广大教师凝心聚力,积极参与比赛。

主题活动铸就“清廉校园”之魂

“坚持崇廉拒腐,清白做人,干净做事……”嘹亮的歌声从耒阳市实验中学音乐兴趣小组培训现场传出,廉政之歌响彻校园,这是孩子们在合唱《中国共产党廉洁自律之歌》。为全面推进清廉学校建设,校园宣廉、书画传廉、颂歌唱廉、行动诺廉等系列主题教育实践活动在该校火热展开。

在中豪小学操场上,一场“创清廉校、展双减成果”手势操比赛正火热举行,各班同学一个个精神抖擞、气宇轩昂,他们口号洪亮,迈着整齐的步伐走进操场。随着音乐响起,他们用真挚的感情“手舞足蹈”,“唱”响凝聚人心的廉洁之音,“唱”响严以律己的主旋律,“唱”响拒腐防变的廉政之声。

“请说出你知道的清正廉洁的历史人物”“两袖清风的于谦”“铁面无私的海瑞”“电视里讲了于成龙”……五里牌中学的“廉洁助我成长”主题班会热闹非凡,学生们在班会课上畅所欲言,有的讲

述清廉英雄的事迹,有的分享清廉名言警句,有的谈论读清廉书籍的体会。

为进一步深入推进廉洁文化进校园,培育学生敬廉崇洁的价值观念,耒阳市各校纷纷立足课堂育人主阵地,把清廉教育纳入德育教育体系,不断加强学生诚信教育、养成教育和法纪教育,让清廉之花在校园绽放。

高位推动抓好“清廉学校”建设

据了解,为推动“清廉学校”建设,耒阳市成立了由分管副市长任组长的清廉学校建设工作领导小组,制定下发《耒阳市清廉学校建设工作方案》《耒阳市清廉学校建设考核评估实施办法(试行)》《关于在全市教育系统开展纪检监察信访举报工作宣传月活动方案》等文件,并先后组织召开耒阳市教育系统全面从严治党暨清廉学校建设工作会、耒阳市教育局机关全面从严治党暨清廉机关创建工作推进会等系列会议,对清廉学校及清廉机关建设工作作出具体安排部署,明确目标,压实责任,创新举措,确保创建工作扎实有效推进。

此外,耒阳市教育局整理汇集近三年教育系统的规范性文件,形成了《耒阳



学校清廉艺术作品展

市教育系统清廉单元建设暨标准化治理工作规范性文件汇编》,指导各学校、各单位依法治教、依章办事,从而做到以章程办学、以制度管人,向管理要效益。同时,以清明政风、清新学风、清正教风、清净校风、清雅家风“五风”建设为切入点,在全系统打造“学生样子、教师样子、干部样子、学校样子、机关样子”的“五个样子”工程。耒阳市教育局与各学校签订党风廉政责任书,各学校与全体教师签订师德师风承诺书,广泛开展清廉处室、清廉年级、清廉班级等“清廉单元”创建工作,人人争做爱岗敬业、廉洁从教的新时代好教师和文明礼貌、乐学上进的新时代好少年。

“清廉是立身处世之根本,以清为实,以廉为荣。耒阳市教育系统将‘清廉学校建设’做实、做好、做优,让清廉之风吹遍校园的每一个角落,将清廉播种在孩子们的心田,让教师在清廉之风的沐浴下学习、工作、生活。”耒阳市教育局负责人告诉记者。

雁峰区:硬核出招 打造多彩课后服务

本报记者 胡荧 通讯员 贺艳萍 刘春林



行动迅速,做实课后育人“好文章”

“好可惜,没抢到心仪的科技制作”“李老师,你们班十来个学生抢到了篮球课,让几个名额给我们班吧”……在六一小学校,每学期的课后服务线上选课都会掀起一股抢课热潮。

在选课系统中可以看到,有小主持人、硬笔书法、美术、科学实验、啦啦操等25个社团。学校以生为本,实行课程“4+1”模式,每周开展4次素质拓展、1次艺术教育课程。“孩子在学校写作业,不会拖拉,还有老师指导,特别好!”五年级学生刘娇的妈妈赞道,这让孩子有了更多时间去追寻“诗和远方”。

早在2019年9月,六一小学校就开展了课后服务。开学前,组织教师、家长代表召开课后服务听证会,公开选拔培训机构,并根据场地、人员、师资、需求设立课程。“学生不喜欢武术,淘汰!”“学生普遍对足球感兴趣,扩大到四个班!”校长丁三洋说,这是学校的“规定动作”,每个学期都会对社团进行重组,以满足学生的需求。

“六一小学校是雁峰区开展课后服务最早的学校之一。”雁峰区基础教育股负责人邹华说,而真正实现义务教育学校校内课后服务和有需求学生全覆盖,是在“双减”政策出台后。

“课后服务是一项实实在在的民生工程、民心工程,一年多来,及时解决了许多家长尤其是双职工家长头疼的难题,受到社会的好评。”雁峰区教育局党组书记、局长何湘军说。

一校一案,丰富课后服务“百花园”

11月17日,走进广场小学,前坪上画着的红黄相间的格子引人注意。

副校长周丹向记者解释道:“由于场地小,学校将每一个角落都用到了极致,这些格子是学生开展趣味田径的。”同时,为让每个体艺社团都有足够的空间,学校实行“错峰开课”。

“老师通过巡视、答疑等多种形式及时了解学生的学习情况,做到‘作业不回家’‘知识盲点不积累’。”周丹进一步解释学校课后服务开展形式。

针对部分学校场地不足的问题,自2021年秋季以来,雁峰区充分发挥科技馆、图书馆、劳动实践基地等校外活动场的作用,为学生参与课后服务活动拓展空间。

作为衡阳市“双减”背景下“减负提质”实验学校,以“体艺2+1”为抓手,白沙实验学校、六一小学校、广场小学等学校开设了如球类、轮滑、围棋、扎染、卡通动漫、国学等社团。“让孩子们共享音乐之美、悦享体育之乐、发掘美术之趣、探索科学之奇。”邹华说。

农村学校课后服务开展如何?如何保障?雁峰区主动作为,制定了强有力的措施。

公益小学、山田寺小学地处城郊,为解决乡村学生中午接送难、就餐难等突出难题,雁峰区委、区政府通过实地调研,决定由岳屏镇及学校所在的公益村、东湖村、山林村共同出资,为两所小学学生提供免费午餐,学校提供免费午间托管服务,山田寺小学还实行学生课后服务费全免。

“我们在外面上班,孩子中午回家自己做饭,午休也没人管。现在好了,学校既管学习,又管生活。”说起“双免”服务,公益小学六年级学生家长蒋凤萍满心欢喜。

内培外引,打造师资队伍“人才库”

开足、开好课后服务,师资是关键。

走进金桥小学,竹笛声声入耳。循着声音,记者来到了三楼教室。“把气息延长、声音沉下来,很好……”授课老师朱水平打着节拍器让学生演示一遍,吹

到难点处时,她会拉高声音提醒他们。

朱水平有很多次机会可以走出农村,但她都拒绝了。说起这群孩子,她满脸宠溺,“虽然有些孩子成绩不好,但竹笛让他们找到了自信。”她留在这里,想看到更多学生“眼中发光”。

这所只有108名学生的农村学校只开设了围棋、竹笛、英语三个社团,每个社团一支队伍,每周开设两节课。“别看社团少,可我们是专业人干专业事。”言语间,校长黄飞龙很是骄傲,

“少而精”的课后服务,既弥补了乡村学校艺术教育的短板,又解决了家长们的后顾之忧。

如何提供更加高质量的课后服务?除了内培,白沙实验学校走出了一条新路子,聘请高校优秀学生、退休教师、文体工作者、非遗传承人等“衡阳群众”志愿者加入课后服务,让经验丰富的“外援”力量为学生提供专业指导。

下一步,雁峰区将加大财政投入,建设好青少年活动中心、图书室、科技室、心理健康咨询站(室)、体育健身等公益性活动场所,改善课后服务场馆硬件设施;扶持乡村研学、劳动、红色教育基地,助推课后服务内容更加多样化,力争把课后服务办到老百姓的心坎上。