

每个词牌名,都有一个专属故事



《雨霖铃》

雨霖铃,原为唐教坊曲名。《明皇杂录》中记载,“明皇既幸蜀西南行,初入斜谷,属霖雨涉旬,于栈道雨中,闻铃音与山相应,上既悼念贵妃,采其声为《雨霖铃》曲,以寄恨焉。”此曲是唐玄宗安史之乱后奔蜀途中所作,由于在“马嵬之变”中处死了杨贵妃,玄宗作此曲以寄思念之情、死别之恨。

《虞美人》

相传虞美人花与美人虞姬有关。楚汉相争,西楚霸王兵败乌江,听四面楚歌,自知难以突出重围,便劝所爱虞姬另寻生路。虞姬执意追随,拔剑自刎,香销玉殒。虞姬血染之地,长出了一种鲜红的花,后人把这种花称作“虞美人”。后人钦佩美人虞姬节烈可嘉,创制词曲,就常以“虞美人”三字作为曲名,诉一缕衷肠。

《破阵子》

破阵子,唐教坊曲名。唐代贞观七年(633年)制秦王破阵乐之曲,使吕才协音律,李百药、虞世南、褚亮、魏徵等制歌辞。此曲包括三变(大段)、十二阵、五十二遍,以讨叛为主题,歌颂唐太

宗讨伐四方之武功。唐代大曲为大型乐舞,此曲用二千人,皆画衣甲,执旗帜,兼引马军入场,尤为壮观。

《临江仙》

临江仙原是唐教坊曲名,后用作词牌。南宋黄昇《花庵词选》注:“唐词多缘题。所赋《临江仙》,则言仙事。”明董逢元《唐词纪》认为,此调“多赋水媛江妃”,即多为咏水中的女神。调名本意即咏临江凭吊水仙女神。

《采桑子》

唐教坊曲名有《杨下采桑》,调名本此。汉代乐府诗《陌上桑》:“秦氏有好女,自名为罗敷。罗敷喜蚕桑,采桑城南隅。”此曲应是乐府旧曲《采桑》而入燕乐者。晚唐和凝词为创调之作。

《鹊桥仙》

古时关于牛郎织女“鹊桥相会”之神话,汉末应劭《风俗通》中已有记载:“织女七夕渡河,使鹊为桥。”自《古诗十九首》“迢迢牵牛星,皎皎河汉女”的描写以来,各代诗人都咏入篇什。遂取以为曲名,以咏牛郎织女相会事。

《阮郎归》

阮郎,指阮肇。相传东汉永平年

间,浙江剡县人刘晨和阮肇到天台山采药迷路,遇到两个仙女,被邀至家中。半年后回家,子孙已过七代。他们重入天台寻访仙女,踪迹已杳。此调创调之作为李煜词,但此词或传为冯延巳、晏殊、欧阳修作。

《渔家傲》

渔家傲,作为曲调,原是用于佛曲、道曲。渔家傲词牌创调者当为北宋的范仲淹。《乐府纪闻》:“张志和自称烟波钓徒,愿为浮家泛宅,往来苕霅间,作‘渔歌子’。”按张志和所作“西塞山前白鹭飞”一词,亦名“渔父词”,其调之曲拍,不传于后世。而唐宋词人,又多有“渔家乐”之作,其为描写渔人生活之词则同。

《小重山》

相传这个词牌是韦庄所创。据说韦庄有一个心爱的侍妾,貌美如花且禀赋词翰,却被蜀主王建夺去。身为人臣,韦庄只好压抑了自己的思念,作了一阙《小重山》。曲调一经唱出,凄婉异常,侍妾听后,竟抑郁而终。从此,《小重山》成了凄苦思念的代名词。

(上接01版)

据了解,2022年秋季学期,民办义务教育在校生17601人(不含政府购买学位数665个),实际占比压缩至4.5%。益阳市的做法被湖南省委教育工作领导小组专报推介3次,在全省规范民办义务教育发展专项工作视频调度会上作经验交流。

近年来,随着益阳市教育投入不断加大,城乡教育差距逐步缩小。积极争取中央、省级资金2.7894亿元,完成161所(含2022年正在推进建设的53所)乡镇标准化寄宿制学校和乡村小规模学校建设,投入3亿多元,建成高标准的芙蓉学校5所。2020至2022年,新建凤山小学、洗马湖学校等14所学校,改扩建实验小学、石码头小学等136所城镇中小学,公办义务教育供给能力有效提升。

益阳推进公办幼儿园建设也走在全省前列,至今年年初,全市实现乡镇(街道)公办中心幼儿园全覆盖。

推动教育公平健康发展

合理配置教育资源,办好每一所学校,实现教育公平。

2022年,益阳市把推进中考招生录取综合改革作为一次生动的教育改革发展实践,让人民群众子女“好上学”。“在沅江市进行试点后将全面铺开。”益阳市教育局基教科负责人易柱清说。

地处大通湖畔的沅江市四季红镇是一个远离主城区的移民镇。“由于起步晚,加之地处偏远,教育资源不及城区,每年有十几个优质学生外流。”说起学校发展现状,四季红镇初级中学校长陈焱面露难色,“不过,这种尴尬局面在今年得到了改善。”

2022年,沅江市教育局下发了《2022年初中毕业生工作与高中阶段学校招生

工作实施意见》,随着均衡生政策的正式实施,四季红镇初级中学在今年中考中,分配到了24个均衡生指标,加上艺体生及正取生的录取量,今年的中考录取率较之往年高了不少。

益阳市教育局党组成员、副局长余正生告诉记者,该政策的出台让家长拍手叫好,大大缓解家长们的择校焦虑,也让他们愿意将孩子送到家门口的初中去就读。

在益阳,给学生和家长带来的福音远不止如此。

2022年,益阳市对初中毕业体育、艺术类考试进行改革,其中体育考试包含必测项和2个自选项,总成绩为100分,最后成绩按40%的“赋分”标准计入考生中考总分。

“赋分制度在一定程度上减轻了学生的体育测试压力,也保证了成绩的区分度。总体来说,等级赋分制比传统计分规则更为合理和公平。”易柱清向记者解释道。

同时,益阳市进行了一系列改革:建立统一招生平台,全市小学、初中起始年级统一在网上报名,公办民办学校同步招生;全面落实教学常规,加强学籍管理,强力取消“借读”“寄读”“重点班”;稳步推进教育评价改革,益阳市成功申报成为全省教育评价改革试点市,赫山区成功申报成为全省教育评价改革试点区,各地围绕教育改革五大领域,着力探索优化地方教育评价的有效方式。

余正生介绍,下一步,益阳市将在城区建设21所新优质学校,同时在新课程背景下,将教师队伍建设、教师培育、学生成才等作为发力点,不断满足人民群众对优质教育的需求。

推动教育高质量持续发展

在“双减”背景下,益阳市各级各类

学校结合实际,坚持开展“一天一唱”经典革命歌曲、“一天一看”新闻联播、“一周一讲”国旗下的德育之声、“一周一诵”经典美文、“一周一分享”红色故事、“一月一实践”动手创新等六大德育行动。通过全体学生参与的日常德育实践,让学生在潜移默化中培育和厚植家国情怀。

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。益阳市整体推进中小学思政课建设,建强思政课队伍,为青少年成长固根铸魂。在此基础上,南县成功创建湖南省中小学思政课改革创新示范区,益阳市一中等4所学校成功创建全国文明校园。

益阳市教育局党组书记、局长彭伟才告诉记者,近年来,益阳市落实立德树人根本任务,进一步担当“为党育人、为国育才”使命,教育质量不断提升,为办好人民满意教育作出了持续努力。

县域普通高中在推进教育高质量发展和乡村振兴战略中承担着重要使命,寄托着广大农村学生对接受更好教育的美好期盼。这道题怎么答?益阳市做出了有益的探索。

“生源掐尖、标高不高。”这是益阳市一中面临的困境,校长眭和平解释道,“近年来,学校在高三一轮复习时在兄弟学校中处于优势,第二、三轮复习时成绩逐步下滑。”如何让第二、三轮复习达到质变,“归根到底是提高教师的教研能力。”可谓一语中的。

如何提高?益阳市一中分管教学工作的副校长张德先说,“组织年级组长、教研组长、备课组长有计划、有目的地去省内外兄弟学校取经;邀请专家学者进行面对面的指导”。通过“引进来”“走出去”等方式,全方位、多途径提升教师的教学教研能力。

百城:称藏书富者为拥“百城”。《北史·李孝伯传》:“丈夫拥书万卷,何假南面百城?”

书田:以耕田喻读书,所以书也称“书田”。典故出自王迈《送族侄千里归漳浦诗》:“愿子继自今,书田勤种播。”

经笥:经,泛指最重要的有指导性的著作;笥,装书的箱子。后人用“经笥”代好书多,用“腹笥”喻博学。《后汉书·文苑传·边韶》:“腹便便,五经笥。但欲眠,思经事。”

万卷:喻博学,后人用以代指数量惊人的书。杜甫《奉赠韦左丞丈二十二韵》:“读书破万卷,下笔如有神。”

灾梨枣:喻不好的文章、坏的书。古用梨木、枣木刻书,专刻质量差的文章,意思是让梨枣木受灾,用现在的话说,就是使铅字倒霉。

千钟粟、黄金屋、颜如玉:封建时代常用来代指书籍。宋真宗《劝学文》:“富家不用买良田,书中自有千钟粟。安居不用架高堂,书中自有黄金屋。娶妻莫恨无良媒,书中自有颜如玉。”

五车:用五辆车载书,喻书多。语出《庄子·天下》:“惠施多方,其书五车。”

汗牛充栋:后人用“汗牛”“充栋”或“汗牛充栋”来借代极为丰富的藏书。柳宗元《陆文通先生墓表》:“其为书,处则充栋宇,出则汗牛马。”

丹铅:后人用来借代经过点校或考证的书籍。丹砂与铅粉,古代点校书籍时所用。明代杨慎集其考证诸书异同的著作即名《丹铅录》。后人亦用来借代经过点校或考证的书籍。

“扬长教育”是益阳市一中对拔尖人才培养的一种可操作手段。

优秀毕业生卜智敏就是“扬长教育”的获益者。英语老师文凤介绍,多次联考,卜智敏的英语成绩大多在145分上下,可说这是他英语成绩的“天花板”了。为了能让他在高考中多争取一分甚至两分,英语教研组对其问题进行集体备课,发现英语作文有进步的空间,然后进行针对性的训练,卜智敏高考英语考出了“148”的高分。

益阳市一中的经验做法给县域高中带来了启示。依靠自身力量,办好县域高中,是益阳市教育局当前的一个重要课题。怎么破?

着力创新拔尖人才培养,构建“四个升级”服务体系和“三高团队”人才梯队:对县域高中进行教研能力、课程体系、生源质量以及教育教学的提升。同时,聘请9名清华、北大教授和华南师大高命题专家为高校教授团队,对创新人才进行拔尖突破培训;聘请9名高中教材编写专家和省内名校名师为高中名师团队,对全市1500余名高三教师进行专题培训;聘用21名历届清华北大优秀学子为高考高分团队,到各省级示范高中开展经验交流。

一组数据或可以说明变化:2022年全市高考实际参考人数19696人,本科上线11448人,比2021年增加1952人,同比提高20.6%;600分以上人数297人。

在谈及益阳教育的未来,彭伟才满怀信心,他表示:“我们将站在党的二十大擘画的新起点上,不断强化高品质学校建设,以更高标准推动教育高质量发展;不断创新学生培养评价方式,以更细举措全面发展素质教育;不断优化教育资源配置,以更实作风纵深推进教育公平,开启益阳教育新的征程。”

闻博

书的雅称
苏翔