

教育部举行全国高校学习宣传党的二十大精神动员部署会暨师生巡讲团成立仪式

确保学习巡讲有高度有深度有温度

11月7日,教育部举行全国高校学习宣传党的二十大精神动员部署会暨师生巡讲团成立仪式。教育部党组书记、部长怀进鹏出席会议并讲话。

怀进鹏指出,党中央对深入学习宣传贯彻党的二十大精神提出明确要求、作出系统部署,要求广泛开展面向基层的宣讲活动。教育系统学习宣传党的二十大精神,高校是重要场所,学生是重要群体。全国高校学习宣传党的二十大精神师生巡讲,要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,提高政治站位,充分认识党的二十大开辟了马克思主义中国化时代化的新境界、擘画了以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的新蓝图、开拓了实施科教兴国战略的新局面,为高校师生提供了世界观和方法论,发布了动员令和任务书,要不断增强政治判断力、政治领悟力、政治执行力,有力回答好“强国建设教育何为”的重大命题,为全面建

设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴提供强大的教育力量、作出更多教育的实质性贡献。

怀进鹏强调,做好学习巡讲,要坚定政治信仰,贯彻党的二十大报告提出的必须始终牢记“三个务必”的重要要求,按照中央宣讲团动员会“七个讲清楚”的目标要求,确保党的二十大精神学习巡讲有高度、有深度、有温度。一要深刻领悟党的二十大的理论含量。要教育引导师生品味“中国共产党为什么能,中国特色社会主义为什么好,归根到底是马克思主义行,是中国化时代化的马克思主义行”的道理、“马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合”的学理、“六个必须坚持”的世界观和方法论的哲理。二要深刻领悟党的二十大的精神能量,讲出青春的使命。引领师生永远跟党走、励志担使命、斗争赢未来。三要深刻领悟党的二十大

的实践力量,讲出教育的作为。指引教师做好老师和先生,指引学生当时代新人和拔尖创新人才,引导师生投身重大科技创新。

怀进鹏要求,要扛起政治责任,切实保障党的二十大精神学习巡讲出实效、出氛围、出成果。要注重“严紧实”,全战线发力,全方位动员,全频谱推进。要统筹“时度效”,扩大宣传面,用活全媒体,推广好经验。要兼顾“信达雅”,强化培训研究,创新话语体系,推动有效传播。

会议以线上线下相结合的方式举行。教育部有关司局主要负责同志、在京直属高校主要负责同志在主会场参会。各省(区、市)教育工作部门负责同志及相关处室负责同志,各直属高校、部省合建高校负责同志和相关部门负责同志以及京外高校师生巡讲团成员在分会场参会。

据教育部官网

教育部印发《特殊教育办学质量评价指南》

为认真学习贯彻党的二十大精神,根据中央有关文件要求,近日,教育部印发了《特殊教育办学质量评价指南》。

《评价指南》根据特殊教育办学特点,明确了政府履行职责、课程教学实施、教师队伍建设、学校组织管理、学生适宜发展等5方面评价内容。在政府履行职责方面,包括坚持正确方向、统筹规划布局、改善办学条件、强化经费保障、健全工作机制5项关键指标;在课程教学实施方面,包括规范课程设置、优化教学方式、开展多元评价和康复辅助支持4项关键指标;在教师队伍建设方面,包括提升师德水平、配齐师资力量、助力专业发展和提高待遇保障4项关键指标;在学校组织管理方面,包括完善学校管理、创设无障碍环境2项关键指标;在学生适宜发展方面,包括思想道德素质、知识技能水平、社会适应能力3项关键指标。

《评价指南》明确,各地要建立政府教育督导部门牵头、多方参与的评价组织实施机制,结合实际制定特殊教育办学质量评价具体标准;要分层分类细化评价指标内容与评价方式,实行县(市、区)和学校自评、市级审核、省级全面评价和国家抽查监测;要处理好特殊教育与普通教育不同学段质量评价制度的衔接、互补,原则上海每3至5年一轮,与中小学质量评价统筹同步实施,实现全覆盖。

《评价指南》要求,将评价结果作为县级人民政府主要领导履行教育职责督导评价的重要内容,作为对学校奖惩、政策支持、资源配置和考核校长的重要依据,引导地方政府落实特教特办,补齐特殊教育发展短板;引导特殊教育学校和随班就读普通学校持续提高办学水平,促进特殊儿童最大限度发展;引导全社会营造关心支持特殊教育的良好氛围,推动特殊教育高质量发展。

据人民网

『英才计划』湖南培养高校增至四所

日前,中国科协办公厅、教育部办公厅正式公布《2023年“英才计划”工作实施方案》。2023年,“英才计划”实施范围进一步拓展,培养高校由2022年的39所增至58所,覆盖25个城市。湖南新增了湘潭大学,加上继续实施计划的湖南大学、中南大学、国防科技大学,湖南高校共计有4所高校实施“英才计划”。

“英才计划”由中国科协、教育部于2013年起共同组织实施,旨在培养基础学科拔尖创新后备人才,建立高校与中学联合发现和培养青少年科技创新后备人才的有效模式。根据方案,2023年计划选拔1700余名品学兼优、学有余力的中学生,走进北京大学、清华大学、南京大学等一流高校,在数学、物理、化学、生物、计算机等自然科学基础学科领域的知名科学家指导下,参加为期一年的科学研究、学术研讨和科研实践。

方案规定,“英才计划”导师原则上应从“基础学科学拔尖学生培养计划”导师中推荐,以两院院士、“长江学者”特聘教授、国家杰出青年科学基金获得者、国家级教学名师、省级教学名师为主。参与高校根据工作计划推荐导师人选,省级管理办公室根据导师条件进行审定后,正式成为“英才计划”导师。

根据方案,参与中学负责推荐品学兼优、学有余力、对基础学科具有浓厚兴趣的高中一年级和高中二年级学生参加报名。学生相应学科成绩排名应在年级前10%,或者综合成绩排名在年级前15%。学生根据个人兴趣爱好选报导师,并提交相应材料。省级管理办公室和高校联合对报名学生的学科基础知识和创新潜质进行笔试、面试。学生通过面试后进入培养环节。

11月5日至20日,符合申报标准的学生根据个人兴趣爱好、学科特长在网络工作平台申报并选报导师。“英才计划”学生培养周期为一年(2023年1月至12月),培养周期结束后,学生可报名参加下一年度的培养,导师将给予优先考虑。

据湘微教育

湖南工学院大学生创业园开园



11月4日,湖南工学院大学生创业园开园,首批入驻项目39个。据悉,本次入驻的39个项目涉及制造业、信息技术服务、文化创意服务、社会服务等领域,涵盖了该校33个专业,共有来自各年级200余名学生参与。

该创业园将加强对大学生创业全过程的指导和服务,为大学生创业提供更广阔的空间和发展契机,推动大学生就业创业。

唐曦 彭婷 周珺 摄影报道

(上接01版)

近年来,磨老小学不仅为两地培养出一批孩子,两地的村民也在世代友好往来中,凝聚起互帮互助的深厚情谊。

随后,湖南日报朗读者团队、贵州日报、团结报分别向学校赠阅2023年全年报纸,中国邮政花垣县分公司向学校赠送200余套图书。

这是教育助力乡村振兴的生动实践。活动当天,记者也见证了磨老村、碗森村、边城镇中心小学三个党支部党员齐聚,在民主生活会上共读两省党报,为乡村振兴建言献策。

“两地世代友好往来,不仅共建同心校,还在2018年共修1.5公里灌溉

水渠。逢春天涨河水,磨老村民无法过河,碗森村民就帮着把田耕好。”磨老村党支部书记、村委会主任龙乔生说。

而在校内,湖南日报朗读者聚合平台资源,为学生们带来了一堂思政“金课样本”。由新华社新闻信息中心主办的《中小学德育学堂》“我是追梦人”系列主题活动视频首先播放,湘西州乡村振兴局副局长向生平随后以“振兴”为主题带来深入浅出的思政课。读而思、思而行,孩子们在党报文字中汲取到的精神力量,也插上了“振兴”的翅膀,立志飞向更远的天空。

“磨老小学的历史,是我国教育发展及乡村振兴路上的真实缩影,亦是民

族团结一家亲的生动写照。”向生平激动地说。

这天,磨老小学成为了湖南日报朗读者基地,同时现场也有多位学生报名参与小小朗读者的活动招募。

花垣县教体局党组书记、局长邓显伟还莅临学校带来了一个好消息:县委、县政府将于今年启动磨老小学的改扩建工程,新增功能室、运动场和师生宿舍等硬件,为花垣成为精准扶贫首倡地十周年献礼。

党报里有政治导向,党报里有政策方针,党报里有实践指南。“孩子们从党报中汲取养分,并根植于土生土长的大地上,能开出骄人灿烂的花。”邓显伟说。