

渌口区：“第一校长”力促办学条件改善

本报记者 曾玺凡 通讯员 唐学文 肖喜林

将教室照明灯具更换为护眼灯，完成乡村小规模学校优化提质，现场慰问在校困难学生……自去年9月株洲市渌口区首次提出建立区级领导兼任学校“第一校长”制度以来，越来越多的师生和家长反映，渌口各校的校园环境更好了、教学质量提升了、办学特色更显著了。

区级领导兼任学校“第一校长”工作制度，即由区委书记、区长等25名区领导，分别担任“第一书记”或“第一校长”，对口联系渌口全区33所学校，加强党对教育工作的全面领导，把教育优先发展战略落到实处。

制度实施以来，渌口区委、区政府把教育工作列入重要议事日程，区党代会报告和政府工作报告都将教育工作单列进行重点部署。各部门把教育工作与中心工作同部署、同督查、同考核、同落实，在教育投入、学校建设、校园周边环境治理等方面提供强力支持，推动各校展现出新的活力和面貌。

“孩子们正处在长身体阶段，食堂的饭菜一定要营养均衡。”渌口区委书记、渌口经开区党工委第一书记李晓彤到渌口镇中学兼任“第一书记”后，多次与学生们一起吃饭，了解他们的需求。

在了解到每天早餐吃一个鸡蛋不仅能够补充蛋白质，还对学生的成长发育有好处后，李晓彤决定以财政出资，每天免费给寄宿生搭配一个鸡蛋。另外，他

还要求学校为学生搭配牛肉等营养价值高的菜品。

渌口区委副书记、区长赖晓智是育红小学的“第一书记”，她多次到学校调研，发现很多小学生已经开始戴眼镜。

学生的视力问题如何缓解？赖晓智发现，教室的灯不够明亮，容易导致学生用眼过度，提议将教室里的灯换成LED护眼灯。经多方协调，育红小学今年5月完成所有教室灯的更换。

去年，淦田中学“第一校长”渌口区委副书记、政法委书记梁天琛组织淦田党委政府、学校班子成员先后召开4次座谈会，指导学校确立“一动（集体跳绳）一静（剪纸项目）一基地（劳动实践基地）”特色发展项目。

同时，他还组织政法委党员同志开展捐赠活动，共为学校募捐到名著读物218册、运动器材100余件套，并对30名家庭困难学生进行现场慰问；还联系爱心单位对学校学生宿舍进行改造，对学校进行智慧校园建设，更新监控系统，新增摄像头30个，安装学生亲情电话。

去年11月17日，太湖中学“第一校长”渌口区委常委、组织部部长贺春福协调仁仁洁集团，为学校捐赠课桌椅124套，新添教室护眼灯22盏、照明路灯9盏，还投入3万元进行校内环境亮化工程。

一年来，全区教育系统共建设基建



株洲市三中附属第三（南洲）小学“第一书记”李晓彤（前排中）到校调研

项目30余个，总投资达4亿元，新建1所小学，完成3所乡村小规模学校优化提质，完成8所乡镇标准化寄宿制学校建设，重建一所高中宿舍楼。在“第一校长”的积极协调下，学校办学条件有较大改善，校园环境明显优化。

不仅是硬件设施设备，各学校还在食堂管理上更加重视。不仅丰富了早餐品种，还合理搭配营养膳食，学生对食堂的满意率也日益提升。

值得一提的是，目前全区中小学5500余名寄宿生全部吃上了由政府财政补贴的免费鸡蛋，每天都能获得一份“营养加餐”。

通过各“第一校长”的宣传发动，社会各界对渌口区教育事业也更加关注，

捐赠、助学渠道更加通畅。共有爱心企业、慈善组织35家，捐资助学200余万元，为学校添置了空调、电脑、洗衣机、护眼灯等设施设备，资助慰问困难学生186人。

区级领导干部兼任“第一校长”制度为全面实施教育振兴提供坚强组织保证，为各级各部门和社会各界作出了良好示范，带动形成全社会共同关注、齐抓共管教育事业的强大合力。

如今，渌口区正努力让优势更优、特色更特、亮点更亮，让优质教育增加群众的幸福成色，让“振兴渌口教育”与“制造名城，幸福株洲”“青春渌口、创业新城”有机融合，绘就全区高质量发展的亮丽底色。

株洲经开区：以“奋进之笔”谱写教育出彩篇章

本报记者 彭静 通讯员 何勇 张咪 林婧



长郡云龙实验学校课堂

引进优质资源 跑出发展加速度

9月9日，株洲经开区举行长沙市一中云龙实验学校揭牌仪式，该校经过两年多的建设工期，今年秋季如期竣工并投入使用。这是继长郡云龙实验学校之后，株洲经开区引进的第二所名校。

为了实现“有学上”到“上好学”，各部门铆足了劲头，上下一心，全力以赴，主动作为，努力建设教育名区，响亮回应老百姓对家门口优质教育的期盼。

经开区党工委2020年以1号文件的形式，发布《关于优先教育发展努力建设教育名区的决定》。“这是从历史性、全域性层面，突出教育发展的重要地位。”经开区教育局负责人刘剑红说，这份文件明确了经开区基础教育“23226”目标：到2025年，完成20亿元以上的教育投入，引进打造3所省内名牌学校，培育引进20位市级学科带头人，提供2万个义务教育学位、6000个优质幼儿园园位，创建教育均衡发展先行区、教育品牌聚集区、

清晨的风吹来了一丝秋的凉意，在长郡云龙实验学校校园里，却是一片热火朝天的景象。崭新的教室内，书声琅琅，丰富多彩的特色社团等令学生们乐开怀……这是株洲经开区打造区域教育“升级版”助推高质量发展带来的喜人景象。

“对教育怎么重视都不过分，对教育怎么投入都不过分。”株洲经开区主要领导始终把教育摆在优先发展的战略地位。

什么是更好的教育？株洲经开区给出的答案是：人人享有、人人出彩、更高质量、更加公平的教育。

产教融合示范区。

这一愿景正逐步实现。截至今年9月，该区总投入1165万元的美泉小学新建教学楼项目、室外附属运动场及种植园项目已完成；投入2.45亿元的长沙市一中云龙实验学校（盘龙学校）项目落成并投入使用；大丰学校建设项目已于8月19日举行开工仪式……

打造名师队伍，构建教育新格局

教师是立教之本、兴教之源。打造区域教育“升级版”，建设教育名区，离不开一流师资队伍强有力的支撑。

经开区现有在编教师603人，骨干教师、学科带头人等名师73人，17个名师工作室。全区教师在市级以上教学竞赛中屡创佳绩，不少学生在省、市级各类比赛中名列前茅，家长对经开教育的认可度持续攀升。

优质师资要引得进，也要留得住。在经开区，每位教师乡镇工作补贴标准达到500元至1000元，超出省定标准。每位教师还享有每月200元乡镇工作临时性补贴。人才津贴在政策标准的基础上提至每月300元至500元。

师资质量得到优化提升。今年以来，该区评审、增补区级骨干教师30名，认定往届市级学科带头人10名，争取批回教师编制89个。组织面向社会招聘优秀教师37名、高校毕业生29名，引进高层次人才7名，社会招聘教师第一批25名、第二批8名……看似枯燥的数据，却真实记录了经开区整体优质均衡发展道路上的坚实足迹。

此外，该区今年还组织以“‘双减’背景下的深度学习课堂教学与作业管理”为主题的中小学教学视导，全区中小学教师共上视导课322节，其中优秀课51节。制定《中小学教师专业素养提升攀登行动实施计划》，从区级、学校、个人三个层面搭建平台，引领教师专业发展。

建立“1+N”模式，筑起学校发展联合共同体

近年来，株洲经开区突出教育优先发展地位，对乡村学校进行改造提质，整合资源，构建起“1+N模式”促推教育优质均衡发展”的学校发展联合共同体，实行以1个核心优质学校品牌为龙头、多所普通学校为主体的协作共进、资源共享的动态机制。

2019年12月27日，长郡云龙实验学

校正式接管云田中学，两校共享资源，融合发展；并与香江学校为主的其他学校成立学校发展联合共同体。

经开区部分兼职教研员是长郡云龙实验学校的优秀骨干教师，他们在调研的基础上，设计多样化的主题教研活动为乡村教师补短板。

今年，长沙市一中云龙实验学校也参与到“1+N”模式中来，为共同体学校提供了帮助。

在核心优质学校品牌的示范和影响下，各共同体学校积极提炼核心文化，构建管理体系，强化队伍建设，重视教研课改，打造优质课堂，创新德育模式，均走出了自己的特色发展之路。

三搭桥小学利用机器人社团活动，以讲授、辅导、组装、编程为主，引领学生开展科技探究活动。美泉小学借助花木文化，引导学生在栽培中了解花木的品种和习性，提升劳动技能，在给花木造型和用画笔观察中提升美育能力……

教育是最大的民生，如今，在株洲经开区，优质教育资源遍地开花，一批看得见、摸得着、感受得到的教育发展成果扑面而来，教育获得感和幸福感走进千家万户。