

# 攸县:家校社同频共振 绘就成长“同心圆”

本报记者 董以良 通讯员 李向东 李晓岚 周世友

罗霄中麓、湘东之南,地处湘赣边区的攸县,一直把办好教育作为“为人民谋福祉”的首要之责,将孩子的健康成长、全面发展当作重要之任。“要优先保障教育发展,广泛汇聚家庭、学校、社会协同育人的磅礴力量,努力办好人民满意的教育,着力打造湘赣边教育事业发展样板区。”攸县县委书记李鹏程在全县工作大会上的讲话掷地有声。

作为劳务输出大县,攸县留守学生占比高达70%,家庭教育中“不会管、管不了”等问题突出。如何破难点、解痛点?近年来,在县委、县政府的坚强领导下,攸县以补齐家庭教育短板为重点,全面推进“家校社”共育工作,逐步探索建立了“家校社”共育的“攸县”模式。

## 学校+社区,构建齐抓共管育人格局

10月23日周日,上午9时,攸县石羊塘镇谭家垅社区的乡贤馆内,50余名家长全神贯注聆听学习,不时拍照、做笔记。这是攸县社区家长学校的日常授课现场,也是攸县“家校社”共育的一个生动实践。

家校社联动怎么联?家庭教育谁来开展?如何确保全县一盘棋?2021年5月,攸县在全省率先成立了家校社“三位一体”协同育人工作领导小组和家庭教育指导服务中心(攸县家长学校总校),攸县委副书记、县委教育工作领导小组组长担任家校社共育工作领导小组组长,县教育局局长副组长兼办公室主任。

以这一全新的协同育人平台为基础,攸县136所学校(幼儿园)按照有组织机构、管理制度等“十有”标准建立规范化家长学校,并推动全县17个乡镇(街道)297个社区建立社区家长学校,构建起城乡覆盖的家庭教育指导服务体系。

为破解共育人才从哪来的问题,择优遴选出一批优秀校长、骨干教师、社会乡贤和优秀家长组建成县、校、村(社区)三级家庭教育讲师团,并分期分批举办

培训班,不断提升团队整体素质。”攸县教育局副局长贺国惠告诉记者,目前该县已集中培训了家校社共育管理干部300余人次、班主任3500余人次,全县5761名教师实现全覆盖培训,培养了611名家庭教育讲师,构建了一支家校社共育的硬核队伍。

以“学校+社区”结对的形式,每个周末,讲师团成员便会走进各社区的家长学校,常态化开展家庭亲子系列实践教育,打通家庭教育指导服务“最后一公里”。

## 线上+线下,打造双轨并行培训模式

“健康成长比成绩更重要,每个孩子都有自己的闪光点”……在东北街小学,一条条家长发自肺腑的感悟,被收集装订进了数个厚厚的笔记本。校长罗子定介绍,这是攸县家长网络“云课堂”开设后,该校收集的家长学习心得,目前累计共有2300余篇。

在线下开设家长学校的同时,攸县教育局依托北京三宽教育科学研究院开设了网上家长学校,每周五晚7点整为全县家长线上开展系统的家庭教育理念、知识和方法的教育。

“手机登陆网站、输入账号、点击观看,操作十分便捷。专家讲授的内容案

例详实。”攸县机关幼儿园家长张晓旭是一位“新手妈妈”,在幼儿心理健康教育、习惯养成和幼小衔接上有着种种困惑,“云课堂”充分解答了她的疑惑。

“‘云课堂’可以直播可以回放,突破时间空间的约束,让很多在外务工的家长也能同步接受学习。”攸县家庭教育第一讲师团团长谭飞飞介绍,目前已经开放家长教育网络直播课程270余节,专题讲座130余场,个性化咨询服务350余次,受众家长6.9万人。

“一开始有家长对这种培训感到厌烦。”攸县家庭教育第二讲师团团长陈利芳坦言,为此,攸县教育局通过问卷调查,针对家长常见的育人难点和县域实情编写了一套家庭教育课本教材,自主开发了政策法规、沟通艺术、智慧父母、情绪管理、隔代教育等20个板块共计150余节家庭教育精品课程,通过点单模式推送到各家长学校,以提供更精准、更个性、更切实际的有效服务。

## 活动+服务,架起协同育人心灵桥梁

“孩子,妈妈有时候发脾气不对,妈妈向你道歉。”“爸爸,你工作太辛苦了,在外面要保重身体……”在上云桥中学,“一封家书”的征集分享活动成为学校一

项传统。

校长肖旭明告诉记者,在常态化开展家庭教育培训的同时,学校还通过“一封家书”“党员进万家”“家长节”等家校社实践活动,推动家校社共育工作走深走实。

“家长关注什么,学校就重视什么。”网岭镇中学副校长陈曦告诉记者,以前家长对学校饮食、安全管理、课后服务收费等工作有诸多质疑,学校便把家长请进学校,成立膳食委员会、家长义工联,切实解决家长疑惑。上学期的家长满意度调查中,该校的家长满意度从2018年的62%上升到了95%。

酒埠江镇中心小学在该校17个班各遴选了一名有专业背景或艺术特长的家长“进课堂”,增进家校沟通,达成育人共识。“这样的活动,让家长更能理解学校和老师,从而更好地配合学校各项工作。”校长陈忠华说道。

架起“连心桥”,唱响“和谐曲”,攸县不断创新活动载体,将“家校社”共育理念以多元视角融入有声有色的活动,让共育的种子种到每个人的心里,激励广大家长切实履行家庭教育主体责任,高质量陪伴孩子健康成长。



# 天元区:点燃教育现代化的新引擎

本报记者 彭静 通讯员 李吉 龙萱玥

教师是立教之本、兴教之源。近年来,株洲市天元区委、区政府在深化教育领域改革创新的同时,致力于培养一支高素质的教师队伍,为天元教育高质量发展奠定了坚实基础,为提升区域整体办学水平提供了坚实保障。

## 新力量,拓宽渠道“引”人才

8月22日,天元区2021年新教师结业典礼暨2022年新入职教师岗前培训开班仪式在天元中学举行。

经过“星火计划”一年的培养,2021年入职天元区隆兴小学的教师张慧和陈鑫华已成为独当一面的优秀班主任和学科骨干。今年,俩人作为授课讲师,为2022年的“新兵”传授班级管理经验。

“‘星火计划’是针对新教师的培训项目。”天元区教育局党委委员、副局长谢光华介绍,近年来,该区通过引进公费师范生、“双一流”建设高校、全日制本科及以上毕业生和事业单位教师招考招聘,新进了1170余名教师,进一步优化了教师队伍结构。为高效解决新教师成长容易出现的“入职无引领、发展缺团队、高原易倦怠”三大障碍,该区推行“星火”“火炬”“灯塔”三大培训计划,领航教师专业成长。

“星火计划”实施4年来,天元区已有446名新教师的论文、教学案例分别获全国、省、市、区级奖励。

## 新体系,名师帮带“育”人才

4月27日,7个新批准成立的株洲市

驻天元区名优特教师工作室、“四名两基地”集中揭牌。至此,天元区各类名师工作室总数已达13个。

近年来,该区着力培养区域义务教育新一代领军人才,大力推进“名师培养工程”,出台了《天元区教育高层次人才引进和培养实施办法(试行)》,对任期内优秀人才予以重奖,仅2020年便发放教育高层次人才津贴近40万元。

据统计,“十三五”期间,该区培养了一批特级教师、正高级教师,涌现了市级学科带头人120人,区级学科带头人61人,教师队伍整体素质呈现全员提升、骨干壮大、名师涌现的良好发展态势。2021年,该区85名教师在省、市课堂教育教学比赛中获得一等奖。

## 新目标,创新举措“用”人才

“历史总是在不断解决问题中前进的,时代呼唤越来越多勇于解题的年轻人。”8月15日,天元区教育系统“行知计划”后备干部培训班在湖南第一师范学院城南书院开班,天元区教育局党委书记、局长龙超俊语重心长地说。

61名后备干部,来自天元区29所学校,涵盖学校校级领导、中层管理干部、

优秀学科骨干教师等各个层面,平均年龄33岁。

天元区以培育优秀后备干部为突破口,全面落实打造“三个高地”、推进“干部能力提升年”工作,两批后备干部中,已有19名后备干部走上了校长、副校长等领导岗位。

在龙超俊看来,作为推动天元教育事业高质量发展的生力军,更要牢记为党育人、为国育才的初心使命,把办好人民满意的教育作为矢志不渝的追求。

接下来,该局还将组织后备干部赴成都、上海、深圳等地学校进行实地考察学习,安排优秀代表到省内外基础教育名校跟岗学习,全力推进教师队伍建设。

## 新希望,优化服务“留”人才

对乡村教育“高看一等、厚爱一层”。近年来,天元区委、区政府把办好乡村教育作为重中之重,打造出乡村教育优化提质的新模板。

落实乡村教师补贴政策。该区按200元至500元不等的标准发放乡村教师补贴;按300元/人/月的标准发放乡村班主任津贴;城区到乡村交流的教师增发200元至800元的交流补贴,乡村教师人

年均收入约高于城区学校教师1.1万元。

改善乡村教师生活条件。近年来,该区投入1121.7万元新建或改造乡村教师周转房251套,并投入129.5万元按照“八个一”标准,实现让教师免费“拎包入住”。

全面提升乡村教师素养。该区向乡村学校倾斜培训指标,拓宽培训渠道,将国、省两级培训50%的指标分配给乡村学校;成立高级教师、特级教师乡村学校工作室,定向培养乡村学校学科骨干教师。

该区还每学年遴选一批乡村学校教师到城镇学校交流培训、跟岗锻炼,提升教师素质和教育教学能力。搭建学科教学研讨、竞赛活动等平台,组织乡村教师进行教学素养比赛,促进快速成长。优化教师职称评聘,对在乡村工作满20年和30年,申报上一级职称时,学历可放宽一个台阶。在乡村学校从教累计满30年的男教师、满25年的女教师,符合评审条件与标准的乡村教师,可从中级职称直接评聘为高级职称。

在新的发展机遇期,天元教育迎风破浪,奋勇直航,推进素质教育不断向纵深发展,具有天元特色、天元经验的教师培养模式已经形成并推广。



家庭教育讲师为家长授课