

# 在平凡的岗位上建功立业

——记郴州市第一完全小学教育集团党总支书记、总校校长 陈峰

本报记者 王明辉 通讯员 王怀英

当学生家长陈海清带着读三年级的儿子小志远七点半准时来到学校时,远远地就看见校门口一个身材清瘦的中年人与学生们互动致意。见他们父子到来,中年人主动走上前来打招呼:“你今天怎么来了?昨天小志远有点发烧,你有没有带他去看医生?”

“谢谢校长关心,小孩子扁桃体发炎吃点药就好了。”陈海清感谢地回答。

“不用谢,当老师的关心自己的学生是应该的。”这个站在校门口迎接师生的人就是郴州市第一完全小学教育集团党支部书记、总校校长陈峰。自担任校长十多年来,他这个站在校门口迎送师生的习惯就从没改变过。教师们说,十几年如一日坚持这样没有点使命感是不可能做到的。



陈峰校长参加郴州市一完小“校长有约”活动

## A 不忘初心 矢志不渝建功业

郴州市第一完全小学始建于1904年,是一所有着悠久文化历史和深厚文化底蕴的百年名校。走进学校,让人感受最深的有两个,一是浓厚的校园文化氛围,二是师生们的昂扬精神面貌。

2018年,陈峰担任校长后,励精图治,铸魂夯基,在短时间内就使学校跃上了一个新台阶。

“担任一完小校长后,我就把建‘孩子们喜欢的学校’作为办学愿景,把学生全面发展作为学校的办学方针。”陈峰介绍说。

在学生面前,他是校长,也是他们眼中的大朋友。他的办公室里,登门最多的是学生,拿着学生花名册,他就能说出每个年级、每个班级里家庭情况复杂的孩子的具体情况。

在教师面前,他是领导,更是兄长。他不但带领教师们搞教研,提素质,主动与经验不足的新教师结对子,指导他们进行同课异构,而且,教师家里有困难,他总是最先上门的那个人。

他号召教师们要不忘初心,在平凡的工作岗位上建功立业,并带头践行。

为全面提升教师的教育教学水平,他利用一切机会,采取走出去、请进来的方式,不断更新教师的教学观念,先后带领教师外出听课120余人次,邀请各类教育专家入校指导20余人次,接纳外来学习300多人次。

为了提升整体发展水平,学校经常举办内部教学比武活动,隆重程度不亚于省级的教学评比,老师们要拿出各自的看家本领,课堂通过网络直播展示给各地特邀的评委老师。校长与评委们一起观看直播,而后进行评价与教

学指导。

每周,陈峰都会旁听老师们的集体备课,与他们一起探讨教学中的实际问题。每个年级、每个学科的教研组,都留下过他的身影。每名老师教什么学科、教得怎么样、有哪些闪光点、有哪些不足之处需要改进,他心里都十分清楚。新改革、样板课,凡是老师们有点发怵的“硬骨头”,他都是第一个带头以身示范。

自“双减”“五管”政策实施以来,学校推行校本作业,以年级组为单位,依托教研组集体力量,精心设计,形成年级组统一的“分层作业本”。以“四点半”课堂为载体,开展丰富多彩的科普、文体、艺术、劳动、阅读、兴趣小组及社团活动,建构“双减”背景下学校新的课程体系。创新开展“养正”教育,着力培养学生好习惯,助推学生综合素质全面提升,教育改革全面深化。实施健康体质“刚性”管理,制定体育教学质量“三全”监督管理制度,即“全面教学”“全体教学”“全程教学”。今年,一完小在全市第一个将昆曲引入校园,并组织了昆曲操比赛,把体育精神与传统文化完美融合,彰显了百年老校的时代风采。2018年以来,学校每年抽考均排在全市第一名。

从2020年开始,他们还在全校开展每周一节心理健康课,邀请专业心理健康专家住校,解决师生们的心理问题,让每一名学生健康快乐成长。



陈峰校长为少先队员颁奖



陈峰校长为优秀教师代表颁奖



陈峰校长上少先队队课

目前,郴州市一完小在陈峰校长带领下,推陈出新,大胆探索,于今年3月8日,成立了郴州市首个以公办学校为主体、以实施素质教育为纽带、以探索现代学校制度发展为目的的多形式办学且具有独立法人资格的教育集团——郴州市第一完全小学教育集团,形成了覆盖苏仙区新、老城区的三位一体的教育集团化的办学格局。集团以“成长乐园,心灵家园,幸福校园”为办学愿景,不断创造充满和谐、富有人文精神的文化氛围和育人环境,形成了以“文化引领发展 内涵提升品质”的集团教育发展战略。

在他的东奔西走、多方协调下,投资230万元的心理咨询室建立起来了,还聘请了心理咨询专家,加强了学生心理健康教育,有效促进了学生心理素质的提高;投资新建的东校区综合楼也拔地而起,校园面貌焕然一新;多个专用教室也设立起来了,极大地促进了教学工作的发展。

在陈峰和学校全体教职员工的共同努力下,学校先后获得“全国五好小公民示范校”“全国传统文化进校园示范校”“全国家长志愿者示范校”“全国信息化个人空间应用示范校”“全国青少年校园足球学校”“全国国防教育示范校”“湖南省教育教学管理培训基地”“湖南省信息化示范校”“湖南省安全文明示范学校”“湖南省中小学教师培训基地学校”“湖南省文明标兵校园”等四十多项省级以上荣誉。学校每年参加郴州市学业质量抽测监测工作均排在全市第一名。

情系杏坛终不悔,丹心一片写春秋。作为郴州市一完小教育集团的领头人,陈峰正带领他的团队勇担使命、向阳奔跑,谱写着一曲又一曲平凡而卓越乐章!

## B 笃行不怠 开拓创新图发展

学校的持续发展需要强有力的师资队伍,为了提升教师专业素养,陈峰校长以身作则,投入教育科研,乐此不疲。2020年,新冠肺炎疫情期间“停课不停学”,陈峰校长“打头阵”执教了第一堂线上直播课,听课人数高达2000人次,该案例后来在教育部进行优秀工作案例展示。他以课题推进加速教师成长,2019年,参与学校课题《经典诵读促进小学生语文核心素养提升的理论分析与实践探索》的研究被全国教育科学规划项目组评为合格;2021年,他主持的课题《小学微课资源的开发与应用研究》被湖南省电化馆评为优秀;2022年,他的教育教研成果《“研训赛”协同培育小学心理健康教育教

师专业能力的探索与实践》在第五届湖南省基础教育教学成果奖评选中获二等奖。2019年主持湖南省网络联校示范校获得验收通过,主持的湖南省信息化应用示范校今年将验收。教育信息化时代,学校举行微课大赛、微课码书大赛、直播教学等活动,32节课例、25节微课等分别获国家、省市区级奖,带出了一支教育信息化骨干团队。

他扎根课堂,带领校领导班子成员坚持不间断听课评课,逐听随评,亲自示范,分享教育经验,助推教师专业成长。近年来,一批青年教师迅速成长,有的在省市赛课中荣获一等奖,有的成长为各学校的一把手、副校长等,为苏仙教育输送了

人才。

陈峰还倾心学校的引领示范作用,牵头与乡村学校结对小学开启了“云端牵手,教育连心”网络联校活动,创新“同步课堂”“专递课堂”“名师课堂”等云上教研方式。每年与新疆托克逊县夏乡泛海希望小学网络联校,有效带动了周边及薄弱学校教育教学质量的整体提升。2021年,学校被确定为苏仙区信息技术应用能力提升工程2.0试点校。

作为全国优秀校长培养对象、湖南省“未来教育家”培养对象的陈峰在国培、省培、市培项目上共讲座20多场次,2022年被遴选为湖南省教育培训资源库专家。