

智慧 育儿

坚持的力量

□ 解瑞明

我娘家在农村,母亲打电话说家里现在是捉金蝉的时间,一晚上能捉一百多个,还给女儿发来照片。女儿很是羡慕,非要去姥姥家捉金蝉。

我跟女儿说:“你记不记得,去年你去姥姥家待了两天就哭着回来了?你嫌姥姥家蚊子多。我们回姥姥家一趟要坐六个小时的车,如果你想回去,必须要住够半个月,要不就别去,省得来回瞎折腾了。”

女儿可能被金蝉馋坏了,非要回去,说是想姥姥了。她这么一说,母亲就给我下命令:“既然孩子想回来,你们就抓紧回来,反正你学校也放假了,你们娘儿俩一起回来待段时间吧。”其实我是想回娘家多住几天的,但是一想到女儿待一

两天就哭着回来我就犯难。当天晚上,我跟女儿做了沟通,如果她非要回去,必须要住够十天,不管怎么哭怎么闹我们都不会提前回来。她好像完全忘了姥姥家的蚊子,信誓旦旦地说自己长大了,不会哭也不会闹。

于是,我就跟女儿一起回了娘家。待到第三天的时候,女儿的兴奋劲就过了一大半,晚上去捉金蝉时身上还被蚊子咬了几个大包。女儿跟我说:“妈妈,这里的蚊子好多啊。还是咱家好,没有蚊子。”说完还露出胳膊让我看看蚊子咬的红包。

我知道女儿想回家了,但是她有点不好意思提,想让我提出回去,可我偏不提。待到第八天的时候,女儿跟我说:

“妈妈,我们是不是后天就可以回去了?这十天我都快被蚊子吃掉了。”我说:“是的,后天就是我们约定的时间了。你这次很棒,能坚持这么久,再坚持两天你就是一个不轻易放弃的人了。”

第十天一早,女儿很主动地收拾好自己的行李。回家的路上,女儿开心得像一只小鸟,叽叽喳喳地说个不停。我问女儿:“这是你第一次将自己选择的事做完,你有什么感觉?”女儿说:“我觉得选择这个事,真的需要考虑清楚。之前我一直觉得,什么事不喜欢的话就可以随时放弃,现在我知道不能随时放弃了。”看到女儿能有这个想法,我觉得我的教育有了成效。

家长 课堂

亲子阅读的好处是多方面的,当父母和孩子一起读书时,好习惯和勤劳、耐心、坚持、毅力、诚实、探求和好奇心等美好品质自然都养成了。那些只会带孩子吃喝玩乐,只会购买各种玩具吸引孩子注意力的做法,都是值得反思的。至于那种给孩子看电视、玩手机和游戏而让自己省事省心的父母,更是要纠错。那么,如何进行亲子阅读呢?

把亲子阅读当作家庭乐趣和游戏。一家人一起读书,父母给孩子读书,一起享受阅读的乐趣,一起领悟文字世界的奇妙,这是多么有趣,多么快乐的一件事呀。一家人经常一起读书,家就不只是吃吃喝喝,就不只是睡觉、看电视、玩手机的地方了。

把亲子阅读当作家庭的学习活动。一家人一起读书,一起分享阅读的同时,也可以一起讨论,一起思考。优质的童书里不只是简单的世界,还有很多知识和见识,也蕴含很多情感、思考和思想。读优质的书,可能一个人读到的是表面的意义,但另一个人却看到了文字背后的意义,这时候,分享就促进了补充,而且也提高了彼此的认识。亲子阅读作为一种学习生活,不但对父母有意义,可以让他们建立终身学习的概念,有不断进步的意识。对孩子来说,亲子阅读是学校教育的延伸,也可以说,它是把家庭和学校转变为两个和谐配合的学习场所。

把亲子阅读当作家庭语文课。在孩子处于幼小阶段,如果家里有亲子阅读,就等于在入学前接受了语文的启蒙。在孩子进入小学后,家庭亲子阅读就是很好的课外语文课。一个孩子的顺利成长,尤其是语文学习的进步,是需要家庭语文课支持的。为什么学生们坐在同样的教室,有同样的老师,写同样的作业,最后,语文成绩差异会很大呢?很多人不明白,其实就是亲子阅读和家庭语文课的原因。父母和孩子一起读书,孩子学习习惯好,理解能力强,学习起来不太困难,自然容易获得好成绩。这是我和很多家长的共识,也是作为两个孩子父亲的深刻体会。

最好的家教是亲子阅读
□ 谭旭东

父母 必读

如何正确『批评』孩子

□ 毛圆

浙江两名小学生曾在上学途中失联了,经过3个多小时的紧急寻找,终于在12公里外找到了她们。而她们“离家出走”的原因竟是迟到了几分钟,怕被大人批评。

“孩子撒谎、离家出走,其实,都是因为他们对于家庭的安全感和信任感不足。”石家庄市精神卫生中心心理治疗中心主任、青少年心理卫生首席医师张炜医生说。在孩子小的时候,家长会保护他们不受到任

何伤害,但是,随着孩子年龄的增长,很多家长很有可能就变成了孩子的对立方。

“比如,孩子在学校受到老师批评了,他可能会很委屈,回家跟家长说了这件事,家长会告诉孩子‘老师都是为了你好’。虽然家长说的不错,但孩子会在此时觉得家长和他不是一伙的,家长是对方的支持者,那么,孩子就会感觉很孤单。”张炜解释。

还有一些家长会加入到批评的队伍,对孩子各种贬低,这时,孩子的自尊就会受挫。久而久之,孩子就会变得对家长不信任、对家庭没有安全感。

既然会被老师、家长骂,那孩子想当然地就会选择回避,所以,就出现了孩子离家出走,或者把不良情绪转移到身体上,出现头痛、失眠、胃痛、抑郁、焦虑等等。

“不管是批评还是表扬都是为了把自己的观点传递给对方,要达到某种效果。因此,批评也要讲技巧,首先,老师、家长在批评的时候,要注意语音语调、面部表情和肢体动作,不要搞得特别有侵略性,也就是说,不要让孩子一想到你,就不愿意看你,这样的话就达不到一个好的批评效果。”张炜建议。

其次,批评的内容要简短。很多家长批评起孩子就不管不顾,一说说半个小时,孩子不仅听不下去,也会产生逆反心理,适得其反!因此,家长在批评的时候要适当控制,并且要观察孩子有没有听进去,他听到的是什麼,他有没有作出反馈等等。

微观察

专注

教育就是



永远不去打扰
安静、专注的孩子。

教子 有方

优秀的孩子都是陪出来的

□ 番茄妈

英国曾经做过一项长达70年的纪实追踪,从1946年开始,跟踪记录了近7万个孩子的成长轨迹,试图找出孩子优秀背后的原因。调查的结果显示,大部分普通家庭的孩子受家庭、社会和经济水平影响,注定一生平凡。但仍有20%的普通家庭的孩子能够打破“平凡”的魔咒,成功逆袭。这部分孩子成功逆袭的关键就是:他们从小是父母陪伴着长大的。董卿在《朗读者》中也曾说:“陪伴是一种力量,在这个世界上,失去了陪伴,也失去了生存的意义。”

陪伴孩子讲究的是策略,“质”远比“量”重要得多。国内知名心理学家武志红老师曾经分享过一个故事:一位来访者是企业高管,事业有成,但是只要在公开的场合说话,就特别容易紧张,总觉得别人都对他说的话不感兴趣。

在武志红的引导下,他逐渐吐露心



声:原来,从他记事起,妈妈陪伴他、与他聊天时永远给他一个侧脸,忙碌着自己的事情,从没有正面看过他。这让他经常怀疑,是不是自己讲的事情很无聊,又或者是妈妈根本不在乎他。在他的眼里,自己永远是“不被看到的”。

如果一个孩子的内心需求被忽视,得不到精准回应,孩子的心就会越来越冷,更会逐渐疏远父母。陪伴绝不是简单地陪在孩子身边,而是暂停手头正在做的其他事情,全身心地关注孩子,仔细感知孩子的情感需求,理解他的情

绪。哪怕每天只有一小段时间,只要让孩子感受父母与他亲密的联结,陪伴就是有价值的。

父母陪伴孩子,绝不是让孩子按照父母的想法行事,而是寻找合适的切入口参与到孩子的世界中去。来自河北的一位爸爸,在疫情期间发现儿子沉迷手机游戏,尤其喜欢“枪战”。他没有责骂儿子,也没有粗暴地阻止儿子的行为,而是绞尽脑汁和手机“抢”儿子。

为了吸引儿子,他买来飞机、大炮、挖掘机等玩具,并用这些玩具自编自导自演,拍起了“军事大片”。什么飞机轰炸、坦克碉堡、高山河流……各个场景逼真,毫不含糊。父子俩玩得不亦乐乎,至今已经拍了近300集“电视剧”。陪伴孩子,绝不是按照自己的想法主导,而是充分尊重孩子的爱好和兴趣,陪着孩子一起探索世界。