

# 科教新报

湖南日报报业集团主管  
华声在线股份有限公司主办、出版

国内统一刊号CN43-0044 邮发代号41-8  
新闻热线0731-84326428 http://epaper.voc.com.cn/kjxb/

2022年10月19日 壬寅年九月廿四 星期三(今日16版)  
2022年第40期(总第2436期) 总编辑:王兴银



## 做好“加减乘除”书写满意答卷

——湘潭市开展“双减”工作侧记

本报记者 胡荧 通讯员 朱岁 张建兵

“双减”工作是党中央作出的一项重大决策部署,湘潭市把“双减”工作作为重大政治任务和重大民生工程,精心谋划、高位推动,通过在学生作业上做“减法”、在课堂教学中做“加法”、在课后服务中做“乘法”、在规范治理校外培训上做“除法”,全力推动“双减”政策落实落地,交上了一份满意的育人答卷。

“孩子在课外学习了无人机编程、机器人,还多次在省市比赛中获奖。”湘潭

奋进新征程 建功新时代  
湖南教育 非凡十年

大学附属实验学校五年级学生罗鸿博的家长表示。“双减”之下,让更多孩子的学习更有质量了,也让家长们有了更多的获得感、满足感。

### 勇做减法,优化学生作业管理

如何在控制作业总量的同时提高作业设计质量?湘潭市各学校亮出了自己的做法。

“作业设计是基于课程标准、学科素养和关键能力发展的探索。”10月13日,在湘潭子敬学校每月一次的教学研讨会上,四年级数学老师何利分享自己的感悟。

“围绕中国五大传统节日,各班组团自主选择一个节日,围绕主题开展跨学

科作业。”10月13日14:30,湘潭子敬学校三年级语文组14位老师齐聚一堂,开展集体备课。

各学科教研组众智众筹,确定作业的落实与成果输出。从各班的作业超市可以看到,作业分基础、提升和跨学科作业三块,实现综合性、应用性、创新性的融合。

学校教学副校长赵晓云介绍,每学期末,学校会发放问卷调查,了解学生、家长对作业设计的满意程度;而老师们则通过座谈交流,不断提升自己设计作业的能力。

雨湖区风车坪建元学校为学生设计多层次作业,题型由易到难成阶梯型。

校长王智萍说:“分层作业设计,让每一个学生都能找到自己的‘适宜发展区’,在进步中提升自信。”

湘潭市教育局相关负责人介绍,湘潭市下发《关于进一步加强中小学生作业管理的通知》《关于义务教育阶段学校建立作业总量调控制度和作业质量定期评价机制的通知》,加强各学科作业统筹,总量控制,强化作业“质”与“量”的过程性监控。目前,湘潭市472所义务教育阶段学校已全部建立作业公示制度,出台作业管理办法,作业时间控制全面达标。

(下转15版)



田间学惜粮

一粒米一滴汗,粒粒粮食汗珠换。10月16日是世界粮食日,宁远县九嶷山瑶族乡中心幼儿园把课堂搬到稻田里,开展珍惜粮食、认识稻谷等主题活动,培养孩子们爱惜和节约粮食的习惯。

郑明辉 摄影报道

为您导读

>>>

02版 师说

“天宫课堂”  
是传承更是梦想

07版 文化

古人追星也疯狂

08版 边校十年路

一校连湘桂  
瑶乡书声脆

16版 特别报道

快来打卡!  
二十大报告中的  
新表述新概括新论断

## “以生物之名”点亮学生

本报记者 曾玺凡

通讯员 吴双 周玉婷

9月,常德市鼎城区双桥坪镇中学迎来了新学期、新校舍、新学生。

“我叫吴代胜,是你们的生物老师。我的课堂可有趣了,不信,你认真听。”他面带笑容地做起了自我介绍,简单的开场白,一下子拉近了师生间的距离。

话刚落音,吴代胜点开教学视频,一串惊人的数字随即出现:人类每克组织的功耗大约为2毫瓦,65千克的成人功耗就是130瓦……人类身体每克功率是太阳的10000倍。

看着教室里全然被吸引住的稚嫩面孔,吴代胜镇定发声:“不论你来自哪里,拥有什么,都要记住,生物学已经为你们佐证,你们就是初升的太阳。”吴代胜教

给学生的第一件事便是思考:一个人的能量究竟有多大?

就这样,“生物第一课”在学生们的掌声中圆满结束。这已经不是吴代胜第一次“以生物之名”点亮学生了,从教33年来,那些“始于生物,绚烂在人生”的星火早已燎原。

9年前的秋天,有个叫陈令东(化名)的学生被班主任从网吧里连拉带拽到吴代胜面前。这个除了生物能及格,其他科目一塌糊涂的孩子,显然已有些自暴自弃,对老师的教诲更是不屑一顾。

班主任离开后,吴代胜不紧不慢地拿出一颗长满刺的板栗球,请他帮忙剥开。“其实很多表面有瑕疵的果子都是安全可食的,如果大家愿意接受不完美的果子,那么果子的生长压力是不是会

小一点?”

陈令东没有接话,吴代胜又继续说:“你再坚持一下,明年我请你吃丑橘。”转眼到了第二个学期,陈令东成绩有了点滴进步,性格也不再“刺头”。他在一篇题为《反省》的作文中写道:“吴老师,您的话使我真正接纳了自己,懂得怎样正确面对生活。”

2016年下半年,吴代胜给学生张康(化名)送了一份特别的礼物:一枚小小的植物细胞玻片。收到礼物的张康独立进行了制作和观测,每个操作手法都非常熟练、标准。但在一个月前,这还是想都不敢想的事。

张康患有小儿麻痹症,因身体动作不协调,语言表达不便,导致厌学情绪严重,吴代胜发现后,常常请他来做自己的生

物实验小助手。初中生对于实验室和显微镜都有着天然的向往,张康也不例外,只是由于不自信,起初表现得有些抗拒。

但吴代胜总在恰当时予以鼓励。“你向大家证明了真理的可贵,因为真理从来不是一次实验就能得出来的。”实验顺利完成,张康信心倍增,对生物学习也充满了热情。

把玻片送给张康时,吴代胜打趣说:“给细胞命名的也是普通人而不是超人,说不定你也可以做到。”张康听到后,小心、坚定地接过玻片。

看着张康眼里的光亮,吴代胜觉得,再没有比这更好的荣誉证书了。

湖南新闻奖报名专栏  
寻找三湘最美教师