

今年全国招收11418名“优师计划”师范生

2022年全国共招收“优师计划”师范生11418人,比2021年增长19.8%,其中6所部属师范大学招生增长61%,生源质量良好。教育部日前印发通知,要求招生高校应增设乡村振兴相关课程,实行覆盖城乡两种教学环境的“双实践”制度,支持“优师计划”师范生辅修其他专业或其他专业核心课程模块(微专业),进一步做好“优师计划”师范生培养工作。

“优师计划”即中西部欠发达地区优秀教师定向培养计划,由教育部直属师范大学与地方师范院校采取定向方式,每年为832个脱贫县和中西部陆地边境县中小学校培养1万名左右师范生。教育部提出,支持招生高校增设乡村振兴相关课程,设置乡土教育专题课程,鼓励学生阅读乡村教育经典著作,了解乡土中国与乡

村教育以及欠发达地区基础教育改革发展现状,掌握乡村教育理论与方法。招生高校应实行覆盖城乡两种教学环境的“双实践”制度:以县域以上优质中小学校教育实践为主,着重体验学习先进教育教学理念与方法,同时安排一定学时到欠发达地区薄弱中小学校,了解乡村教育现状、特点与规律。

为缩小城乡数字鸿沟,“优师计划”师范生的信息化教育教学能力将被重点提升,通过“双师”教学等推动优质教育资源普及,深化人工智能与教育教学融合应用。同时,教育部创新激励机制,支持师范生辅修其他专业或其他专业核心课程模块(微专业),鼓励高校面向师范生开设高阶性、有挑战度的荣誉课程,设置教学研究课题,举办教学技能竞赛,遴选优秀师范

生参与合作培养项目,赴境内外高水平大学访学交流,设立专项奖学金等予以奖励。

教育部要求,高校应与地方共建“优师计划”毕业生职后发展档案,一人一档持续跟踪。鼓励师范院校合作成立培养联盟,推动优质资源、实践基地共建共享,组织师范生交流学习,支持师范院校与理工科院校、科研院所、科普教育基地等合作,加强科学教育、工程教育教师培养,或与相关产业园区及企业等合作,加强中等职业教育教师培养。

下一步,各地将把“优师计划”培养作为高校教育教学评价重要内容,加强“优师计划”教学资源建设,引导开发特色课程,建设教学案例库,鼓励支持毕业生长期从教、终身从教。

摘自《北京日报》

国家中小学智慧教育平台·湖南频道近日上线。湖南频道是湖南省教育厅和教育部教育技术与资源发展中心(中央电化教育馆)联袂打造的优质数字教育资源平台,是国家中小学智慧教育平台创设的首个地方频道。

湖南频道汇聚了《我是接班人·网络大课堂》《学习新思想》《智趣新课堂》《生命与安全》《心理健康》等湖南系列特色品牌资源,探索形成了地方方向国家推送优质数字教育资源的新路径。

未来,湖南频道还将不定期上线更多更好的数字教育资源,供全国广大中小学师生与家长学习使用。

据湘微教育

国家中小学智慧教育平台·湖南频道上线

“新时代好少年·强国有我”主题教育读书活动成果展举办

教育部关工委日前以线上形式举办“新时代好少年·强国有我”主题教育读书活动成果展。

教育部关工委主任李卫红指出,“新时代好少年”主题教育读书活动是教育系统关工委在基础教育领域对广大青少年开展理想信念教育,传承红色基因,培育时代新人的重要平台。她要求,各级教育系统关工委要立足新发展阶段,抓好顶层设计、资源整合、总结提升,推动“新时代好少年”主题教育读书活动取得新成效。她寄语广大青少年通过参与活动,进一步坚定理想信念,增长知识见识、提升综合能力,为成长成才奠定良好基础。

成果展重点展现了党的十八

大以来,我国在抗击新冠疫情、脱贫攻坚、“一带一路”建设、生态文明建设、载人航天工程、冬奥举办等方面取得的突出成就,播放了北京、河北、湖北、广东、云南等分会场线下主题教育读书活动的视频,“五老”代表和青少年代表以集体朗诵、合唱、舞蹈等形式进行现场展示,分享活动感受和心得。

据悉,2021-2022学年,全国90余万青少年围绕“强国有我”活动主题,以征文、朗诵、演讲等形式上传作品至央视网,交流思想,分享收获。各级教育系统关工委组织广大“五老”深入到青少年中,举办线下活动近11万场,4000余万中小學生参与,践行“强国有我”的青春誓言。据教育部官网

“天宫课堂”第三课课程表	
授课时间:10月12日15时45分开始	
序号	项目名称
1	问天实验舱介绍
2	毛细效应实验
3	水球变“懒”实验
4	太空趣味饮水
5	会调味的扳手
6	植物生长研究项目介绍
7	天地互动环节

“天宫课堂”开讲

据中国载人航天工程办公室消息,“天宫课堂”第三课定于10月12日15时45分开始,神舟十四号飞行乘组航天员陈冬、刘洋、蔡旭哲会面向广大青少年进行太空授课,中央广播电视总台面向全球进行现场直播。

本次太空授课活动继续采取天地互动方式进行,3名航天员在轨介绍展示中国空间站问天实验舱工作生活场景等,旨在传播普及载人航天知识,激发广大青少年对科学的兴趣。

据教育部官网

(上接01版)

“搬到新校区后,大班额得到了有效化解,学生有了崭新的操场,大课间终于不用轮番争抢场地了。”谈到学校教学环境的改变,邵阳市第五中学副校长章燕深有感触,她告诉记者,学校老校区位于主城中心,面积不足15亩却容纳了3000多名师生,狭小的校园无法满足学生发展需求。2017年9月,邵阳市将已合并至湘中幼儿师范专科学校的邵阳师范学校校区划定为邵阳市五中新址,并投入1200万元整体翻新改建,有效化解了学生拥挤、班额不足的难题。

记者了解到,邵阳市在持续推进农村学校办学条件改善的同时,充分盘活城区教学资源,强力推进化解大班额三年行动计划和三年支坚计划,累计投入资金54.5亿元,新建改扩建城区中小学校241所,建成芙蓉学校16所,全市办学面貌发生了显著变化。

德育为先,培根铸魂铸就精神底色

“尊敬师长、友爱伙伴,宽容礼让、诚信待人”“践行八礼四仪,做新时代好少年……”走进邵阳市资江学校,一股文明之风扑面而来。9月中下旬,该校正式启动“八礼四仪进校园”活动,倡导学生做文明礼仪的宣传者、实践者、示范者,以养成良好的品格和行为习惯。

“这种一月一主题的德育活动,是学校开展德育工作的一个缩影。”校长伍忠

兵介绍,长期以来,该校坚持党建引领,德育并行、育德于心、成德于行的探索,围绕重要时间节点开展丰富多彩的德育实践活动,为学生搭建多样化的成长舞台。通过寓教于乐、循序渐进的形式,将“厚德博学,向善向上”的校训融入到学生的一言一行。

立德树人,为学生的终生幸福奠基。近年来,邵阳市将中小學生德育摆在教育工作的突出位置,长时间以来,全市持续开展“学习新思想、做好接班人”等主题教育,形成了“开学第一课”等一批有效的德育工作载体,引导学生厚植爱党、爱国、爱人民、爱社会主义的情感。并牢牢抓住文明创建的契机,在全市各级各类学校全面开展“弘扬生态文明,建设绿色湖南”主题教育活动,以培养学生良好的道德品质和文明习惯,帮助学生扣好人生第一粒扣子,为他们的幸福人生打好底色。

10月9日下午4点半,邵阳市大祥区华夏方圆学校内热闹非凡。为了落实国家的“双减”政策,满足孩子们素质全面发展的需求,该校开展了丰富多彩的特色教育课程——音乐律动、体育游戏、魔术画笔、趣味英语、演讲口才等,让孩子们拥有更健康的体魄、更阳光的心态、更愉快的童年。

“‘双减’政策实施以来,丰富多彩、各具特色的课后服务活动为各校强化立

德树人主阵地提供了多样化的载体。截至目前,全市已开展课后服务学校数1267所,实现应开尽开。参加课后服务学生共有805842人,学生参加率达94.8%。”邵阳市市委教育工委委员、市教育局党组成员、副局长陈代林介绍,结合课后服务的开展,各校依据中小學生身心发展的特点和教育规律,依托当地特色,将德育工作落实、落细,为学生打造快乐学习、幸福成长的乐园。

从心出发,心灵赋能呵护健康成长

预约接待室、心理测量室、团体辅导室、心理宣泄室、音乐放松室、沙盘游戏室……这并非专业的心理医疗机构,而是邵阳市第十中学的校园心理咨询中心。四间教室有序标识,完整还原专业心理辅导流程。走进室内,300多本心理健康教育书籍摆放整齐、全校43个班级心理辅导记录在册存放私密,沙盘、音乐按摩椅、团辅器材等一应俱全。

“心育护花,让每一个孩子绽放美丽心灵。”学校副校长曾沙邵介绍,作为邵阳市首届心理健康特色学校,该校打造专业一流的心理咨询室,配有专职的心理健康教育老师,日常常态化为有需要的学生进行心理辅导。同时,学校每学期定期召开家长心理健康培训会,借力当地的心理学会、医院和机构开展不同主题的教育讲座,帮助家长形成正确的

育人观,掌握科学的教育方法。

自2012年国家教育部印发《中小学心理健康教育指导纲要》以来,邵阳市教育局将心理健康教育纳入教育重点课题,先后制定印发了《邵阳市中小學校心理健康辅导室建设实施方案》《邵阳市中小學校心理健康教育实施方案》等文件,对全市心理健康教育做出统筹规划和提升要求,明确规定中小學校要按教育部要求配备心理健康教育教师人数、按规格建设心理咨询中心,并将心理健康教育课列入课程表,每两周至少安排一节课。2021年,该市还遴选了从小学一年级到高中三年的心理健康教育教材,实现心理健康教育进教材进课堂。

为助推心理健康教育工作提质增效,从2020年起,邵阳市每年从心理健康教师教学技能、心理健康教育活动案例、心理健康教育教研成果等方面展开各类赛课、评比活动。同时,广泛发动邵阳市心理学会、邵阳市心理研究所等社团组织参与全市心理健康教育工作,在学校与社区积极开展心理健康教育服务,心育战线不断延伸。

过去十年,邵阳市逐步构建起学校、家庭、社会“三位一体”的未成年人心理健康教育新格局,通过开展全方位的心理教育活动,为青少年构筑起一道温柔且有力量“心灵防护墙”,为学生健康成长保驾护航。