



零陵区:夯实教育的中坚力量

本报记者 胡莹 通讯员 郭小将 杨赞

党的十八大以来,永州市零陵区把加强教师队伍建设作为“立教之本、行教之源”的基础性工程来抓,坚持教师待遇优先保障,教师工作优先谋划,不断提升教师素质,交出了一份新时代教师队伍建设的“零陵答卷”。

破立并举:实现师资均衡配置

“由于历史原因,以前的教师分布两头小,中间大,偏远乡村、城区学校教师不足,城郊学校教师严重超编。”零陵区教育局党组副书记、副局长尹艳介绍说。没改革之前,我们有所地处城郊的农村中学,全校不到230名学生,配有教师46名,平均每人教5名学生,“就跟带研究生似的。”

立规矩,破难题。2019年,趁着零陵人被省里列入第三轮“义务教育学校校长教师交流轮岗试点县(市区)”的机会,全面落实校长教师交流轮岗制度。

根据校长教师交流轮岗方案规定,在同一农村学校工作9年以上、且任教科目有教师富余的学校教师必须交流进城,达不到9年进城条件的,在乡镇之间交流或借调城区缺编学校任教。这一措施出台后,有力促进了全区教师的合理配置。

零陵区原石岩头镇教育组副组长唐庆安是第一批确定交流轮岗的对象,他交流到荷叶塘学校后,不仅担任一年级班主任,还另教两个班语文,每周课时量达到12节。为了能讲一口标准的普通话,他还追着年轻老师学习,以提升自己的专业能力。如今知天命的唐庆安说,

进城后自己体验到另一种教师的幸福感和成就感。

交流轮岗激活了零陵区教师队伍的一池春水。此外,零陵区通过公开招聘、培养公费师范生、接收特岗教师等方式,解决了教师学科、年龄结构和城乡分布不均衡的问题。10年来,零陵区新增教师2014人,其中公开招聘981人、人才引进97人、公费师范生487人、特岗教师449人。

培育赋能:为教师成长加码

“我今年除参加各类教学竞赛、初中语文教研培训外,还参加了信息技术应用能力提升2.0培训计划、‘名师培养之备课教研’精品研修等,真是受益匪浅!”零陵区黄田铺镇学校团委书记杨云娴谈起今年参加的培训活动如数家珍,表示收获满满。

零陵区把加强教师培训、提升教师素质当作名校长塑造、名师培育的重要抓手,以“国培”“省培”“市培”为依托,借助网络、校本培训等为载体,基本建成国家、省、市、区、校五级联动教师教育培训体系,每年培训教师10000人次。

区教研部门以14个名师工作室为依托,坚持每月开展集体备课、读书沙龙、专题讲座、送教下乡等活动,指导各学校加强高效课堂教学改革,稳步提升

教育教学质量。

教师培训力度的加大,有效提升了教师队伍的整体素质。目前,零陵区拥有特级教师5人,正高级职称教师9人,市级以上名师、骨干教师118名,还拥有像永州工商职业中专魏华这样的全国优秀教师,五里堆小学张艳娇、永州九中文满华等一批“湖南省优秀教师”。

待遇留人:提升教师获得感

杨红梅是石岩头镇中心小学的一名特岗教师,今年是她工作的第六个年头,说起在农村学校的日子,她记忆犹新。

“刚到学校的时候,给我安排的房子很小很破旧,宿舍里就一张铁制的上下床。”杨红梅说,她和另一个老师挤在一间不足15平方米的房间。第二年,学校的教师公租房交付使用,杨红梅也住进了独立舒适的套间。“感觉终于有了自己的家。”

“比城里老师足足高了1300元。人才津贴每月1100元、乡镇学校补贴每月200元。”在教师待遇方面,杨红梅毫不避讳地说。



荷叶塘学校的围棋社团

除让教师住有所居外,零陵区还十分关注教师健康。医保兜底纳入财政保障范围,每两年安排教师免费体检。同时,零陵区各学校也在为教师的获得感频频加码——

荷叶塘学校组织老师开展不同形式的活动,如“三八妇女节”的团建活动、端午节的包粽子活动等;永州九中每年教师节都召开表彰大会,并利用学校微信公众号对优秀教师先进事迹进行报道。

“教育是一份良心事业,希望我们的老师心怀‘国之大者’争做‘四有’好老师,培育更多堪当民族复兴重任的时代新人。”尹艳寄语教师。面向未来,零陵区将持续擦亮“学在零陵”品牌,推动零陵教育高质量发展。

双牌:让学校成为最美地标

本报记者 董以良 通讯员 盘海军 唐泽峰

绿茵球场上,足球少年挥洒汗水奋力拼搏;书法室里,小书法家屏气凝神挥毫泼墨;舞蹈社团,小舞蹈家翩翩起舞姿态优美……9月16日下午3点半,双牌县龙泊镇中心小学课后服务现场热闹非凡。

双牌县教育局党组书记、局长杨义荣表示,长期以来,双牌县围绕“办人民满意的教育”这一宗旨,持续推进城乡教育优质均衡发展。从改善办学条件到特色内涵发展,一所所拔地而起、内外兼修的美丽校园让每个孩子享受公平有质量的教育成为现实。



理家坪乡中心小学开展足球训练。

夯实基础,乡村学校旧貌换新颜

现代化的教学楼内,多媒体、班班通设备一应俱全;标准化的操场上,学生运动嬉戏的身影欢快活跃;崭新的围墙上,师生共同绘制的五彩墙绘在阳光下闪烁光彩……走进理家坪乡中心小学,绿水青山间的校园宛如一颗明珠惹人注目。

很难想象,几年前这里还是一所典型的乡村“老破小”学校。“原校区只有一栋上世纪90年代修建的教学楼。不少有条件的家庭都将孩子转到城区或者外县。”副校长柏元华在此任教29年,清楚洞悉学校的细微变化。

理家坪乡距双牌县45公里左右,山路崎岖,外出求学耗时费力,为满足老百姓就近入学的教育需求,双牌县县委、县政府立志要办好每一所家门口的学校。2016年以来,征地、扩建,当地政府投入近1400万元,将学校面积新增至3万平方米。扩大一倍的校园里建起

了新教学楼、新食堂、新教师宿舍,以及建设运动场2个。

“学校改扩建后,最令学生开心的要属综合楼里五花八门的功能室了。”柏元华告诉记者,以前条件有限,学生很少有机会接触音乐、美术、足球等艺术体育项目,学校改扩建后,学生有了活动场所,学校开设了10多个艺术兴趣社团,各类丰富多彩的活动也为农村孩子插上体育和艺术的翅膀。

“为消除城乡学校在建设标准上的差距,全县学校建设执行国家统一建设标准,农村学校形成了乡镇集中办学的格局。”记者从双牌县教育局了解到,近三年,全县累计投入10160万元,实施“改薄”工程、“校安工程”等,严格按照省基本办学标准为城乡学校统一配置仪器、设备和图书等教育装备,城乡学校功能室、实验室、多媒体室得到同步充实,塑胶跑道、人造草皮运动场、标准化食堂不再是城区学校的专利,城乡孩子站在同一起跑线共同演绎人生的精彩。

内外兼修,特色发展助人人出彩

城乡教育均衡发展需要夯实“硬件”,也要不断优化学校的“软实力”。在双牌县,各学校因地制宜打造特色校园文化,让学生在耳濡目染、潜移默化中塑造良好品德,得到全面发展。

9月16日下午4点半,平头福学校体育老师段劲并正耐心细致地为排球兴趣班的学生讲解排球垫球的规范姿势。同一时间,学校操场上,武术、篮球、乒乓球、跳绳等各类体育运动如火如荼开展。

“在这之前,学生普遍不喜欢运动,学校也很少系统地培养学生的运动兴趣。”学校校长杨辉荣透露,为提升学生身体素质,培养学生爱运动的好习惯,平头福学校以体育特色建设促学校内涵发展,打造学校阳光健康的体育文化,结合学生需求和教师特长,组建了排球、体操、乒乓球等多个体育兴趣小组,学生根据自己的兴趣选择适合自己的活动。

系列活动的开展,让学校焕发全新的活力,今年中考学校体育成绩获得了

全县第一的好成绩,不少学生也通过运动找到了自信和热爱。

“第一次接触排球我就喜欢上了这项运动,学校给我们每人发了一个排球,在家也可以经常练习。”八年级学生蒋璐从五年级开始加入排球兴趣小组,几年时间她不仅精进了球技,通过团队合作和沟通她也收获了一群好伙伴,变得越来越开朗。

在江村镇中心小学校长兰亦青看来,学生成长不应局限于一个模板,而是应该有多种可能性,“学校青年教师占比70%以上,音体美老师配备齐全,学校充分发挥青年教师特长,用多彩的活动丰富学生的童年。”

紧扣立德树人根本任务,双牌县各学校格外重视学生人格培养、习惯养成、审美教育和实践锻炼。各学校按规定开齐了各类课程,阳光体育活动全面开展,全县10所学校跻身全国足球特色学校,农村学校青少年宫活动丰富多彩,“双减”之下的课后服务形式多样,一批特色文体项目争奇斗艳、展露风姿。