

江华:以品牌赋能品质

本报记者 刘芬 通讯员 唐世日

“学习先辈们的革命精神,将他们的精神转化为学习的动力,坚定理想信念。”今年是九一八事变爆发91周年,9月18日,江华瑶族自治县第二中学(简称江华二中)新入校的高一学子们自发来到校园内的永州市第一个基层党组织——“中共江华县支部旧址”开展纪念活动,纷纷立下远大志向。

这是江华二中通过“芳直不屈”教育,擦亮红色教育品牌的一个缩影。

江华瑶族自治县第十三次党代会明确提出,创建为生命打底,为乡愁寻根,为和美铸魂的江华“和美教育”品牌。自此,围绕“和美教育”的品牌建设热潮被点燃……

创建教育品牌,赋能瑶山校园

江华二中是一所有着深厚红色基因的学校,革命烈士陈为人、李启汉和革命先辈江华同志都曾在此求学,他们在学校播下“红色种子”。“芳就是美好、美德;直就是公正、正直;不屈就是不屈不挠、顽强拼搏,挖掘了革命先烈的红色基因,播下红色种子,为孩子们生命打下红色之底。”江华二中校长杨硕介绍以“芳直不屈”为抓手,打造红色教育品牌内涵。

位于校园内的“中共江华县支部旧址”,是永州市第一个基层党组织,沈成平、韦汉、唐皓三位创始人在商讨支部工作的雕像,时刻警醒着师生传承革命精神,坚定学子的理想信念,立报国之志。学校充分利用清明节、国庆节、抗战胜利纪念日等分班级开展红色教育,为孩子们打上红色基因的生命底色。

大石桥乡中心小学是革命先辈、最高人民法院原院长江华同志的母校,学校结合江华同志人生经历和革命历程中“四盏马灯”的故事,创建“马灯教育”品牌,并构建“马灯教育”德育体系,持续进行了红色文化育人的研究和实践。并编写成《江华故事》和绘本,建设江华同志

陈列室等,还通过开展讲江华故事、画江华人生经历、写江华故事等活动,让“马灯教育”刻在孩子们的心上。

上游完全小学以传承瑶族文化为己任,把当地民族特色体育运动——木棒球、押加引进校园,结合乡村地域历史文化,推崇尚上文化,打造具有乡愁的“尚上教育”教育品牌,创建“尚上文化、尚上课程、尚上德育、尚上管理”教育品牌体系。

“通过体系教育,培养孩子们文明守礼、团结协作、拼搏向上、阳光自信、开放包容,且能担当民族复兴大任的时代新人。”该校校长卢代辉介绍说。

据悉,该县20多所学校挖掘本土文化、风俗、民族民间体育、歌舞等,提炼具有精神文化实质可以传承的文化精髓引入校园,打造成学校教育品牌,提升学校内涵,激发校园活力。

构建品牌课堂,培养瑶山孩子

“真正立足于师生发展的课堂教学模式,才能有深厚的生命内涵,才能在有效的实践操作中获得理想的教学效果。”江华教育人都明白,打造学生为本、个性突显、生命活力张扬的“和美课堂”教学



江华二中团委书记罗伟琦在校内红色教育基地给学生上党课

品牌是大家共同的目标。

江华二中大力推行自主合作探究高效课堂“和美课堂”品牌,在遵循高中教育基本规律和高中生成长规律的前提下,引领高中生自主学习,达到“课始美善生,课生美善浓,课终美善存”的效果。

2021年5月,江华二中教师蒋相刚参加工作才两年,在永州市高中政治青年教师教学竞赛中,他采用“和美课堂”模式,把课堂交给学生,放手让学生自主学习和独立思考,得到评委肯定,获特等奖。在“和美课堂”的引领下,教师杨承波在2020年湖南省同课异构教学竞赛中荣获历史科一等奖。杨承波说:“‘和美课堂’已成为学校品牌,更加注重学生的主体性和知识的生成性,让学生在自主学习中突破重点难点。‘和美课堂’模式不是固化、静态的,需要累积历练,集群众体的智慧,实现专业成长。”

大石桥乡中心小学五年级学生唐旭(化名)告诉记者,现在课堂越来越有味道,和老师、同学互动可以让自己的脑

洞大开,感受课堂魅力。

唐旭口中的可以让脑洞大开的课堂就是“致远121”课堂。据了解,“致远121”课堂突出“一个中心”(以学习小组为单位)“两个基本点”(互助与互动,个人自学—小组讨论—汇报展示的组内互助;师生、生生、人与文本之间的有效互动)“一个保障”(教师即时评价与小组积分评价为评价体系)的教学模式。

上游完全小学构建上眼、上手、上心、上口四个维度的“四上”课堂教学品牌,引导学生仔细观察,指导学生动手实践,引领学生用心思考,鼓励学生善于表达。

目前,全县共有10多所学校形成特色“课堂教学”品牌,并已辐射至全县所有学校。

“和美教育”的内涵在于为生命打底,为乡愁寻根,为和美铸魂。通过品牌创品质,江华各校围绕“和美教育”做文章,打造学校的教育品牌,提升学校内涵,激活校园活力,办有品质的教育。

蓝山:为县域经济发展贡献职教力量

本报记者 谢扬烁 通讯员 李永锋 王学民 何格英



教师向学生讲述制鞋细节

专业建设领航人才培养

“专业设置要适配县域经济的发展。”校长邓宏图介绍,专业设置应主动服务地方经济,在这种思路下,蓝山县职业中专在充分调研了县域经济发展情况后,经过多年的实践与探索,开设了以皮革工艺(皮具箱包和制鞋管理方向)、服装设计与制作、模具制造技术应用等适配县域经济发展的专业。如今,这些专业都已成为该校特色品牌专业。

“技能就业,是我们的办学模式。”邓宏图告诉记者,对职中学子来说,要勤学,更要多练。以此为契,岗位实习成为了蓝山职业中专学子必不可少的经历。

“瞧这发型,干净利索,精神多了!我都想来个同款了!”美容美发2班教师王婷婷给记者看了一段视频。视频里,一群脸庞稚嫩的“理发师”熟练地摆好椅

走进蓝山县职业中专,最引人瞩目的不是教学楼,而是校园内各式各样的实训车间。在学校与台湾钻石集团旗下永州湘威运动用品有限公司(简称湘威公司)共建的实训车间内,企业师傅正耐心地指导学生制作鞋品模型,展现了一片欣欣向荣的景象。

这所占地280余亩,拥有6000余名在校学生的学校,就是蓝山县职业中专。学校不仅是蓝山县县域经济发展的人才库,也是蓝山县推动职教高质量发展的主阵地。无数学生从这里升学或就业,迈向更辉煌的未来。

近日,记者走进蓝山县职业中专,探索其如何为县域经济发展贡献职教力量。

子、铺好围布,左手梳子、右手剪刀,推、吹、剪手法娴熟。今年5月13日,来自蓝山县职业中专美容美发2班的28名学生前往县特殊教育学校,为折翼天使免费理发,奉献爱心,让他们感受到社会的关怀。

除了专业实践,学校还把目光聚焦到了技能竞赛中,通过以赛促练,提升学生专业技能。

本学期开学不久,计算机60班学生王标银行卡里多了一笔钱,这是他参加学生技能竞赛的奖金发放到位了。在2022年“楚怡杯”湖南省职业院校学生技能大赛中,王标参加物联网技术应用与维护项目比赛夺得了省级二等奖。获奖的背后,是学校深耕职业教育的最好证明。

近年来,蓝山县职业中专在省市各类竞赛中成绩显著,自2017年以来,累计获省级奖项49次。

“竞赛的目的,不仅仅是培养学生的

学习能力,更是让他们在竞争中不断提高自己,磨练自己的心理与专业素质,将来更好地在社会上立足。”指导王标获奖的教师李新旺认为,职中学子大多数会早于普通大学生走上就业道路,扎实的专业技能能帮助他们立足社会。

产教融合助推县域经济纵深发展

今年6月,王萍、黄友灵、罗盛等11位蓝山县职业中专的毕业生,与湘威公司签订了就业合同。作为蓝山县最大的台资企业,蓝山县职业中专为湘威公司提供了大量的技术型、管理型人才。

但在早年间,湘威公司也曾遭遇“用人瓶颈”。由于制鞋工艺复杂,专业工具使用难度大,制鞋工艺从入门到精通至少需要三个月的学习时间,极大程度上加剧了企业成本,产能也无法扩大。

学生要就业,企业要发展。在此背景下,2017年,蓝山县职业中专瞅准时机,与湘威公司开展了深度合作,由湘威公司投资建设校内生产实训基地,提供

专业师资,帮助学生快速掌握制鞋流程,学生毕业后可直接入职湘威公司工作,实行“入学即就业”。

“这份工作彻底改变了我的命运。”去年毕业的雷关秀,家境贫困,父亲早年因病去世,母亲辛苦供她上学,也落下不少毛病。孝顺的雷关秀毕业后选择进入湘威公司工作。“我现在每个月工资有五、六千元,既能就地工作,还能照顾母亲,我觉得很开心。”雷关秀说。

“接下来,蓝山县将进一步加强职业中专与县内规模企业进行深度校企合作。未来几年,学校将继续围绕县域经济发展开设专业,为蓝山经济发展培养技术后备力量。”该县教育局局长陈贤楚表示,蓝山县职业教育将紧扣蓝山建造中国石材城的契机和蓝山毛织、制鞋行业发展,把学校模具制造、服装设计专业做大做强,满足蓝山企业发展对人才的需要,吸引和鼓励蓝山县职业中专毕业生服务县内企业。