



# 祁阳：“软硬兼施”，助力教育高质量发展

本报记者 李佳玲 通讯员 蒋杰 曾林生

百年大计，教育为本。教育是民生之基，事关千家万户，事关祖国未来。

作为全省的人口大市、教育强市，祁阳市委、市政府全面落实教育优先发展战略，努力提升教师资源和教育环境的软硬件实力，办好让人民满意的教育，全力创建“湖南省现代化教育名市”。近年来，祁阳市获得了“全国义务教育发展基本均衡县”“全国农村职业教育和成人教育示范县”“全国青少年普法教育示范区”“湖南省教育强县”等多项国家级和省级荣誉，向党和人民交上了一份满意的民生答卷。

## “县管校聘”改革，激发教师队伍活力

推动教育均衡优质发展，关键在教师。2020年，祁阳市委、市政府以决战决胜的决心和毅力，建立四大机制、规范五项流程、强化四道保障，多措并举纵深推进教师“县管校聘”改革。这一年暑假，全市中小学校7421名教师，打破“一校定终身”与校际交流轮岗“藩篱”，淬火炼金，竞聘上岗，实现由“学校人”向“系统人”的成功转变。

改革“第一刀”直指校长。黎家坪镇一中是全市规模较大的农村初级中学，校长李志慧便是这项改革推行的第一批人，他由一所小规模中学的校长成功竞聘至黎家坪镇一中担任校长。

校领导“身先士卒”，教师竞聘更无商量余地。此次“县管校聘”，公办学校教教职工全员参与，通过县域选聘、支教交流、校内竞聘、跨校交流、组织调剂五项流程，跨校交流教师442人、支教走教交流教师665人，城乡师资配置更趋均衡，教师队伍活力深度激发。

令人欣喜的是，“县管校聘”后，一批批以前消极怠工的教师，如今开始争先恐后找活干。李志慧告诉记者，学校根据师德师风、出勤上岗及劳动纪律、工作

量、工作业绩、其他工作业绩五项评价标准计算出教分，再按教分测算每位教师的绩效奖金，重点向教学一线倾斜。“这种考核评价、薪酬分配机制能够充分调动大家的积极性，学校老师个个干劲十足。”李志慧说。

为了让农村教师队伍“活”起来，祁阳市教育局落实多项政策：城区无农村任教经历教师必须到农村支教，新评上高一级职称的教师必须到本镇（街道）较远或缺编学校支教，支教教师除享受原单位福利待遇外，还可享受乡镇工作补贴、农村教师人才津贴及评优评先、职称评定等对待；对偏远学校教师按学校艰苦偏远程度，除在评先评优、职称评定给予不同程度的加分外，还给予特别偏远学校特殊津贴。

夏艳华是城区百花完小语文骨干教师，她因“县管校聘”改革机制，主动选择到距离城区50公里的羊角塘镇平安完小支教，为乡村孩子贡献一份力量。“评优评先都向一线教师倾斜，山区支教3年便能顺利晋级副高级职称，这在之前，是不可能的事。”夏艳华坦言，这一切都是“借上”了教育改革的东风。

## 家门口上好学校，让幸福成色更足

“乡村学校与城区学校环境毫无疑



祁阳市黄泥塘镇搭洲小学改建后的教学楼。

别，这里的老师也特别优秀，在家门口就能上好学校。”黄泥塘镇中学初二学生唐佳娣以前在城区公办学校就读，这学期转回了家门口的好学校。

近年来，祁阳市委、市政府始终把办好群众家门口的每一所学校作为强县富民的基础性工程来抓。如今，祁阳乡村学校早已发生翻天覆地的变化，从“老破小”华丽变身成为“白富美”。

黄泥塘镇搭洲小学，临靠湘江，是名副其实的“江景学校”，这所乡村小规模学校距离城区车程近2小时，学校人数不到30人，来支教的教师皆为年轻人，他们为乡村孩子带来了爱与希望。因学校依山傍水、干净整洁，支教老师都愿意留下。

2015年以来，祁阳将小规模学校建设作为义务教育学校项目建设的重中之重，优先安排，重点保障，累计投入8.62亿元，提质改造薄弱学校272所（其中乡

村小规模学校68所、乡镇寄宿制学校16所），建成合格学校65所、标准化学校2所、芙蓉学校1所、永州市学校标准化食堂102家，改厕125所……与此同时，祁阳市集中突破城区学位建设规划实施项目共21个，总投资达10亿元，增加学位3.14万个，有效缓解城区义务教育阶段学校学位紧张现状；投入1.6亿元，新建、改扩建公办园15所，增设农村小学附设幼儿班50个，实现乡镇公办中心幼儿园全覆盖；投入1.37亿元，完成全市中小学校“智慧教育”建设，建成新一代“互联网+教育”大平台。

祁阳市教育局党组书记、局长李铁牛表示，下一步，该局将进一步科学优化农村中小学布局，加强乡村小规模学校和寄宿制学校建设，推进教师“县管校聘”改革，提高农村学校教育质量和办学效益，走出一条具有祁阳特色的教育新路子，让每一个孩子在家门口都能享受到更加公平而有质量的教育。

# 江永：只为教师“稳稳的幸福”

本报记者 曾玺凡 通讯员 何永成 林满仔

“要动员全社会参与教育改革发展事业，引导社会、家庭和方方面面面对教师的工作多一点理解、多一点宽容、多一点尊重，让尊师重教在江永蔚然成风，让教师成为最受人尊敬、最令人羡慕的职业。”9月9日，在江永县庆祝第38个教师节大会上的讲话中，江永县委书记唐德荣深情道来，为全县教师鼓与呼。

近年来，江永县委、县政府始终把教育作为民生的头等大事，对教育工作和教师高看一眼、厚爱三分。从完善中小学教师待遇保障机制，到完善乡村教师岗位津贴制度；从全力保障教师住房条件，到实施义务教育学校绩效工资制度……一系列政策措施的出台，让全县教师感受着“稳稳的幸福”。

1997年，是兰溪瑶族乡学校初中数学教师李成明参加工作的年份，刚从原道县师范学校毕业的他月收入仅300元左右。“读中专的学费都是向亲戚朋友借的，工作后好几年才还清这笔钱。”李成明回忆道。

家中清贫，李成明也只得勒紧裤腰带过日子，在香花井村小学任教时一个月都难吃上一顿荤菜，平日里白萝卜放些盐巴就是晚餐。

“2011年前后，工资开始有了明显涨幅，学校也筹建起四栋三层楼的教师周转房，每个套间都是三室一厅，带厨卫，



农村学校教师在周转房内做饭、习字。

按照政策我能住到退休以后。”尽管远离县城繁华，但乡村教师身份带给李成明的却是内心的安宁与坚定。

从教31年的邓庆文同样在农村学校坚守。2000年，他来到源口瑶族乡黄金山小学担任校长至今。“当时整个校园十分简陋，两栋盖瓦的平房教室，教室中间就是老师的简易住房，窗户都是用薄膜纸糊上的。”艰苦的条件并未磨灭邓庆文教书育人的热情，他燃烧着青春点亮山区孩子的人生。

为了让孩子们学得更好，他用一个月工资买了一台录音机，用于上语文课和音乐课。白天，他备课上课辅导学生；晚上，批改作业，查阅教学资料，从未在11点前熄过灯。31年来，他几乎把所有的精力都倾注在管理和教学上。

随着瑶乡学子逐年走出大山，邓庆文的职业幸福感也在逐年提升。他向记者算起了2016年以来到手的津补贴项目：农村基层教师人才津贴、乡村教师班主任津贴、乡镇工作补贴……“同时工资也有了大幅度普调，我们乡村教师每月福利待遇人均都在1000元以上。”

同样地，新进教师们也感受着逐年提升的幸福感。2020年考编入职的江永县实验小学教师蒋莉感恩于学校浓厚的师徒结对氛围。“为提升我们年轻教师的业务素质，学校每年都会进行‘青蓝工程’师徒结对教学大比武，分语文、数学、英语三个竞赛组进行，共推精品课。每一次比赛都让我进步非常快，也让我对如何提高课堂效率、如何提升作业效果、如何分层布置作业、如何优化教学过程等方

面有了更深的理解。”

同年入职的松柏瑶族乡中心小学教师周妹慧今年凑够首付，在县城买了首套房，完成了人生中一件要事。“安心扎根的同时，我也开始规划，现在每个月都能存下钱，工作之余也没了后顾之忧。”

2019年起，江永对各县义务教育学校、校长、班主任、教师及其他管理人员全面落实年终绩效考核，并将考核结果作为绩效工资分配的主要依据。

粗石江镇中心小学校长毛世勇告诉记者，全镇学校会从德、能、勤、绩四个方面制定考核方案，在学期结束统一进行打分，“以获评2021~2022学年度全县优秀教师的蒋冬霞老师为例，她在粗石江镇中心小学所教的四年级英语人平分、及格率、优秀率均为全县第一，年终考核一直名列全镇前茅。”

“年终绩效考评实行等级制，不仅体现了多劳多得、优劳优酬，还充分调动了广大教师的积极性、主动性和创造性，促进教育事业的科学发展。”毛世勇说。

“接下来，我们将继续强化教师激励机制，加大基础教育、高考教学质量奖励；进一步提高农村教师工作待遇，确保农村优秀生源稳固；同时加强教师业务能力培训，为江永老师的幸福感提升而努力。”江永县教育局党组书记、局长夏涛说。