

# 宁远:新增4.2万余个城区学位的背后

本报记者 彭静 通讯员 朱智胜 尹代理 李慧敏

秋日,走进宁远这片以舜德文化、儒家文化为引领的沃土上,一幅学校建设各有千秋、学生发展百花齐放的教育高质量发展生动图景呈现眼前。

近年来,宁远县委、县政府牢固树立“抓学位建设就是抓民生,抓学位建设就是抓发展”的理念,大力筹措资金34亿元,在城区集中新(扩)建15所学校,新增城区学位42750个,连续四年均超额完成了年度学位建设和消除大班额工作任务,学位建设工作先后多次获得省、市通报表彰。

## 高位推进,立足长远谋划

校园小,教室少,学生多,随着城镇化的快速发展,来城区就读的学生人数逐年增加,宁远县城区学位曾经一直处于超负荷状态。

2017年,宁远县委、县政府专门组织6个学位建设专题调研组,科学规划出“新建改建学校、中学易地搬迁、小学就近入学”的教育蓝图,誓要破解学生“头顶黑板背靠墙”的实际难题。

2018年永州市城区学位建设集中攻坚行动开展以来,宁远将学位建设列入为民办实事的“一号工程”,投入34亿元,新(扩)建15所学校。

与此同时,宁远县委、县政府成立了由县委书记任顾问,县长任组长的城区学位建设领导小组,下设办公室,出台了城区学位建设三年攻坚行动的《实施方案》和《考核办法》,把城区学位建设的任务由21600个增加为35000个,并将任务逐一分解。

在推进建设的过程中,宁远县敢于“尝新”,交出一份份新的答卷。

2018年秋季,宁远二中整体搬迁至可容纳6000余人的新校区。其旧址处于城区繁华地段,如何处理?县委、县政府专题研究决定,不搞商业开发,改扩建

后开设宁远县第十二小学,将城区6所小学的4567名六年级学生整体分流至此,这种打破常规的做法有效缓解了学位紧缺的难题,也得到了家长和社会的认可。

## 全力保障,强化部门协作

新学校频频开工、拔地而起,是否能按时交付,开门就是好学校?这是宁远人民对优质教育资源的殷切期盼。

宁远举全县之力,各部门联动,直面征地、资金等难题,专班推进高标准严要求建设。

记者从宁远县学位办了解到,宁远县委、县政府通过主动向上争、本级筹、民间投、银行贷等途径筹划学位建设资金34亿元;城区学位建设领导小组及其办公室及时调处解决各类矛盾纠纷和群众诉求160余起……

记者走访几所学位建设项目学校,校长们聊的最多的便是“项目倒排工期,按照‘5+2、白加黑、雨加晴’。”

2020年5月,在宁远县冷水芙蓉学校建设项目正式破土动工。作为全省101所芙蓉学校之一,该校开工晚,工程量大。“建设实施过程中,事多、事急是常态”。夏冰是宁远县教育局派驻芙蓉学校项目指挥部的一员。他清楚地记得,

2021年4月、5月只有15天好天气,其余时间一直在下雨,大家想方设法用足施工时间:在外墙上面搭雨布,给工人配置防雨用品,工人们可以安全做室内装修;买来大帐篷,工人们在帐篷里和水泥,如期完成操场排水沟的砌垒……

在县委、县政府的强势推进下,2020年,宁远县义务教育大班额和高中阶段超大班额全部清零,2021年来,义务教育阶段和高中阶段大班额得到有效控制。

## 一校一特,建设最美地标

9月16日一早,在位于崇德路与中华北路交汇处的宁远县第十三完全小学,学生排队在校门口扫码测温后,有序入校。该校于8月31日揭牌,整个校园楼宇之间,连廊相接,建筑风格以红色基调为主,不规则的房顶,大小不一的窗户,让人宛若置身童话世界,学生们十分喜爱。

以“把每一所学校都建设成区域最美的人文地标”为目标,宁远县所有城区学位建设项目全部由上海交大设计院等著名设计团队中标设计,都拥有“高颜值”。投资6.7亿元、占地462亩的宁远



宁远县第十三小学

一中以灰白为主基调,给人沉稳庄重之感。

受疫情影响,部分项目的扫尾建设进度延缓,预算也因材料成本的上漲而增加。“县委、县政府成立了专门的调研小组,核实情况,批准经费,为学校建设给与了充分的资金保障。”宁远县学位办和县教育局相关负责人介绍道。

机器轰鸣,书声琅琅。近5年来,学位建设与求学梦想交织,催生出宁远教育发展的强劲势头。

“截止目前,全县新增了42750个学位,能满足今后2~3个‘五年计划’甚至更长时间的发展需要。同时,近4年来补充教师1871名,城乡师资力量更充实,人民群众对学位建设工作、宁远教育发展的满意度和美誉度逐年攀升。”宁远县教育局党委书记、局长蒋贤军表示,通过教育资源整合,宁远县基础教育实现优质、特色、多样、均衡发展,在教育强县征程上迈出了更铿锵有力的矫健步伐。

# 冷水滩区:11所,13620人,103.8%

本报记者 刘芬 通讯员 欧阳骥 李娟 金瑜婷



并入梅湾小学的学生在开展安全教育

截至8月底,永州市冷水滩区完成义务教育阶段民办学校调整11所,调减学生13620人,比目标任务多调减学生504人,完成率达103.8%。

平安、稳妥完成既定目标不仅是一件惠民的大事,也是一件有助于促进教育优质、均衡、公平发展的好事。

大。面对繁重的调减任务,冷水滩区委、区政府主动作为,成立了以区委书记为组长的规范民办义务教育工作领导小组,按照“一校一专班”工作机制,明确11所民办义务教育学校责任人和负责部门。

今秋开学,记者了解到的实际数据为:调减民办义务教育学生13620人,比目标任务多调减504人。

数据背后展现的是,冷水滩区委、区政府的担当与主动作为抓“调减”的决心。

## 举措之实,精准施策化“风险”

成绩的取得不是一蹴而就的,为学生准备“位子”,为学校制订“方子”,为教师安排“去处”……一系列行之有效的举措,为调减保驾护航。

按照“三个一批”(转公一批、转设一批、缩购买一批)原则,冷水滩区对11所义务教育阶段民办学校精准施策。

耀华学校转为公办学校调减学生715人,小学生非起始年级6个班学生整班制并入梅湾小学就读,初中非起始年级8个班划归京华中学分管,原地就读至毕业;启龙、永华、黄冈博才、剑桥4所

学校转设为民办普通高中,停止起始年级招生,调减学生2139人;蓝天、京剑、德雅、泓文、高阳、高峰6所学校属于“缩购买一批”类,按招生规模核减招生计划调减学生758人。8月中旬,冷水滩区按小学4000元/生/年、初中生5000元/生/年的差额标准向启龙、剑桥、永华、黄冈博才、京剑、蓝天6所学校整校购买公办学位,共调减10008人。

“8月27日,随着最后一名民办教师安排进入长丰小学作临聘人员,民办学校253名教师安排画上完美句号。”冷水滩区教育局副局长潘志强介绍,151名公办教师返回同类学校,102名非公办教师中29人到民办高中任教,19名安置到公办义务教育学校任临聘教师,其余54名也逐个联系,有的考编,有的另谋职业……对于教师的安置,潘志强如数家珍。“作为教育主管部门,在尊重教师自身意愿的前提下,我们尽力安置好每一名教师。”

## 成效之大,群众评价获“满意”

8月30日,梅湾小学三年级17班班主任马美金早早到校迎接她的新学生。“我班上全是来自耀华学校的学生,从拿

到花名册的当天开始,我就在与之前的班主任交流,了解学生的情况。”马美金说,报到当天,学校不允许家长进校,但从耀华学校并入的学生可以由家长带着入校报到。

“这是给耀华学生的一个‘特权’,为了让‘民转公’的家长放心。”梅湾小学校长唐爱军告诉记者,有部分家长担心孩子是新转入的插班生学校不重视、孩子不适应,为此,学校特意在报到当天让家长陪同孩子进校。当家长了解到都是由经验丰富的班主任带班,且孩子是由耀华学校整班制转入梅湾小学时,个个脸上乐开了花。

“梅湾小学是附近最好的小学,以前我们不符合招生规定读不进,无奈之下才把孩子送去读民办的。每学期要交4000多元学费,现在如愿以偿进入梅湾小学,只交了几十元。真是太开心了。”学生家长李晓感慨。

规范民办教育发展,合理调控民办义务教育规模,任何基于教育的改革,归根结底都是为“办人民满意教育”做铺垫,冷水滩区正奋力书写着一份更有温度、更有质感的民生答卷。

## 决心之强,主动作为抓“调减”

“上学期入学,孩子的学杂费等一次性交了4080元,这个学期只交了80元,民办改公办真的太好了,这是政府给我们群众的大福利。”9月17日,冷水滩区梅湾小学三年级学生罗梓琪的家长兴奋地告诉记者。

本学期开学,冷水滩区11所民办学校顺利完成调整,13620名民办学校学生身份“转公”,这意味着每名学生每年少交8000余元学费。

记者在冷水滩区教育局了解到,2021年秋季学期,该区共有义务教育阶段学校72所,学生92820人,其中义务教育阶段民办学校11所,学生19288人,占义务教育阶段学校在校生总数的比例为20.78%。按永州市下达的规范民办义务教育工作要求,该区需将义务教育阶段民办学校学生数占比控制在6.6%以内。

从20.78%到6.6%,关系到13116名学生上学的问题。时间紧,任务重,压力