

全力引水入校园 齐心抗旱显担当

通讯员 蔡晓涵

连日来,受持续酷热天气影响,多地植物被晒得焦黄。龙山县茨岩小学校园内,出现了供水严重不足的问题。为切实解决供水问题,保障师生学习生活需求,茨岩小学在学校领导的带领下积极开展引水抗旱工作。

该校领导以学校为半径,多次外出勘探水源。经过几天努力,终于在学校外一处山洞内发现水源。学校领导带洞带头引水,在洞井内埋设300米长的引水管,

通过人工引水的方式将水引到学校蓄水池内,极大地缓解了供水不足的困境。

“有了水,师生饮用、吃饭就不成问题了。”烈日当头,茨岩小学党支部书记田万庚看着清水流进蓄水池,心里一块大石终于落了地。

“最近水资源太缺乏,教育学生珍惜水资源是当务之急。”即刻,学校通过电子显示屏、班级活动等多种方式宣传珍惜水资源的重要性,并以班级

为单位共同学习合理节水用水。“现在水太少,没有水让我们的生活过得太不方便了。我用水后一定会把水龙头拧紧,在家里也会把洗脸的水存起来冲厕所。”一名学生在采访中说道。

面对严峻的旱情,茨岩小学师生齐心抗旱,学校的用水情况有了明显改善。此次引水凝聚起全校抗旱防灾的合力与凝聚力,为学校发展与稳定提供了有力保证。

邵东:实施新课程推进高质量发展

本报(通讯员 赵婧 徐湘果)“我们要乘势而上、借力而为,加快推进城乡均衡和人才培养,加快推进学校、家庭、社会协同育人机制。”9月18日,邵东市召开实施新课程暨基础教育高质量发展推进会,邵东市教育局党委书记、局长周坚强用“四个加快推进”高度概括邵东“高质量发展”方向,报告掷地有声、振奋人心。教育局相关股室负责人,各级各类学校书记、校长、分管教学的副校长共300余人参加会议。

会议强调,推动邵东教育高质量发展,关键在教育理念变革。要明确“方向”、确立“标准”、坚守“底线”、深化“内涵”、增强“能力”,推进教育评价、教育管理、教育内容、教育技术和家庭教育变革,形成“合力”,共推邵东教育高质量发展。

斫曹乡中心学校新任业务副校长王琳表示,“这次会议既是‘及时雨’,更是‘强心剂’,在今后的教育教学工作中,我将牢记立德树人根本任务,狠抓课程教学改革,助力教育高质量发展和乡村教育振兴。”

鹤城区:开展学科作业设计比赛

本报(通讯员 蒋五)9月14日,怀化市鹤城区教育事务中心联手齐丽华初中历史名师工作室,以新课标解读为契机,开展以“落实双减重效率,线上教研促课改”为主题的历史、地理学科作业设计比赛活动,反响强烈。

活动按照“强校带弱校,大校带小校,中学全参加”的原则,历史、地理两个学科组建4支参赛队,通过集体备课的方式开展学科作业设计,每支参赛队各派3名队员进行展示。展示内容包括小组集体备课的过程、单元作业设计及其设计理念、单元内课例作业设计案例及反馈。

活动从今年3月份开始,经过线上线下集体研讨活动,90余名教师直接参与集体备课,理论和实践结合,设计出精品作业设计40余例。通过比赛评比,怀化一中教师杨业领的历史学科小组和怀化市中清路中学教师周丹华领衔的地理学科小组分别获得历史、地理学科一等奖。

名师工作室引领的校际合作、团体教研方式,扎实落实教学研究年初制定的“减负提质”目标,深受广大参赛教师的推崇,大大促进了教师专业成长。

“核雕”进校园



9月15日,湘潭市雨湖区富强学校开展了“核雕”进校园活动,通过体验式教育,让孩子们在活动中感受传统文化魅力。“核雕”是中国传统民间微型雕刻工艺。课上,“云湖桥”核雕第四代传承人罗根候向学生介绍了“核雕”技艺、文化和主要特征。

刘婷 摄影报道

南湖新区:一小学在省运会获佳绩

本报(通讯员 李苗)9月10日~18日,湖南省第十四届运动会游泳比赛在岳阳市奥体中心游泳馆举行。岳阳市南湖新区金鸮小学五年级127班的游泳女将唐瑾萱在此次省运会上共获得1金2银3枚奖牌,129班游泳健儿张锦程荣获1枚银牌。

“张锦程是一名热情开朗,积极阳光的少年。取得这样优秀的成绩和他两年来的刻苦训练是分

不开的。”129班班主任郑娟说。

金鸮小学本着“以体育人”的理念,提升学生体质,锤炼意志品质,塑造健全人格,让学生拥抱体育、享受乐趣、终生受益,充分给予同学们展示自我的平台。

“学校即将竣工的三期工程特别将游泳场馆建设纳入学校总建设项目。”学校校长马琴表示,将来金鸮小学的学子人人都要学会游泳。

恩师掬取天池水 洒向人间育新苗

通讯员 林丽英

她是“教坛新秀”,她是“优秀教师”,她是“优秀班主任”。她在平凡的岗位上追逐着自己的育人梦,她生动地诠释了一位优秀教师的教育情怀。她,就是洞口县城关中学教师李雨燕。

15年来,她始终身体力行、脚踏实地,服从学校工作安排,不计较个人得失,尽职尽责,任劳任怨。2022年4月,学校安排她去水东中心校支教,她想都没想就答应了下来,在担任班主任、任教数学、道德与法治,还有学校特色课的重任下,每周驱车一个小时去水东上课。那段时间她不是在备课就是在上课或者就是在去上课的路上,全然忘记

了家里还有两个年幼的孩子——教师的神圣职责让她作出了无悔的选择。

李雨燕始终践行着以爱为底色,做有温度的教育者的信条。她教过这样一个孩子——肖同学,本来就是单亲家庭,父亲却在孩子读八年级时因病去世,肖同学只能跟着爷爷奶奶生活。当时肖同学整个人都消沉了,李雨燕老师了解到肖同学的情况,经常找他谈心,耐心地鼓励他,在课堂上经常表扬他,通过一段时间的努力,终于唤起了肖同学关爱集体、刻苦学习的动力。肖同学奶奶含着热泪激动地说:“李老师,你对孩子这么好,让我们

怎么感谢您呀?”

“要给学生一杯水,自己要有一桶水”。三尺讲台上,李雨燕老师始终坚持以学生为中心,因材施教,积极创新教学方法,其创作的微课先后在省、市比赛中获奖,这些成绩是她为教育事业无私奉献的写照,是她求真务实、刻苦钻研精神的彰显,更是她衷心于每一名学生的最好证明。

“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索”是李雨燕老师终生的追求。作为一名教育工作者,她始终坚守“痴心一片终不悔,只为桃李竞相开”的初心和使命,不负青春,不负韶华!

长沙:名师引领促成长
本报(通讯员 朱顺清 杨圆)9月13日,一群心怀教育梦想的人,齐聚浏阳市高坪镇高坪初级中学,开展了以基于高效课堂为主题的教学研讨活动。

本次研讨活动由长沙市名师农村中小学工作站浏阳高坪中学站联合长沙市南雅教育共同体语文学科发展中心、天心区罗琳中学数学名师工作室共同举办。旨在进一步发挥名师的示范、引领和辐射作用,促进城乡教师交流,实现教育资源共享。工作站名师左江红、罗琳,长郡天心实验学校校长张喜良全程参与活动,湖南省著名教育专家、特级教师李再湘应邀出席活动。

洪江区:“故事会”话教育梦

本报(通讯员 杨文琪)9月14日,怀化市洪江区小学思政朱颖名师工作室在洪江区东方红小学举办了工作室首届育人故事会。工作室的12名成员将自己的育人故事、育人策略娓娓道来。

现场,每一名老师都化身为孩子“送月亮的人”,他们将充满温暖、代表理想的月光,洒落在每一个学生身上。这些光,不仅来自课堂知识,也源于对生命、生活的哲学思考。在故事分享结束后,工作室首席名师朱颖对育人故事的五性(细节性、典型性、冲突性、真实性、启发性)作了点评和指导。

隆回:深化校校合作 力推人才培养

本报(通讯员 肖大松 戴斌兵)9月14日,邵阳职业技术学院与隆回华星职业技术学校举行五年制大专“三二分段制”人才培养交流活动,双方就如何进一步推进两校间的深度合作提出方案,并针对“三二分段制”管理和相关细节做了深度交流。

6月23日,省教育厅正式批复邵阳职业技术学院和隆回华星职业技术学校等学校的五年“三二分段制”高职教育合作办学招生计划,学生选择计算机应用和电子商务专业,一经录取为五年制大专班,先在隆回华星职校读三年,再直升邵阳职业技术学院读两年,五年即可毕业并获大专文凭。