

考试招生制度十年变革:

全国29个省份已启动高考综合改革

教育部9月15日在新闻发布会上通报,截至目前,全国29个省份已启动高考综合改革,增加使用全国统一命题试卷的省份目前已达27个。

考试招生制度是国家基本教育制度,关系国家发展大计,关系百姓切身利益,关系青少年健康成长。教育部高校学生司司长王辉表示,党的十八大以来,高考综合改革取得积极成效。教育部指导各地按照“时间服从质量,进度服从效果”的原则,边试点、边总结、边完善、边推进,积极稳妥推进高考综合改革。

王辉介绍,截至目前,全国29个省份已启动高考综合改革。其中,前三批14个省份(第一批为上海、浙江;第二批为北京、天津、山东、海南;第三批为河北、辽

宁、江苏、福建、湖北、湖南、广东、重庆)的新高考已平稳落地。第四批7省区(吉林、黑龙江、安徽、江西、广西、贵州、甘肃)的新高考将于2024年落地,第五批8省区(山西、内蒙古、河南、四川、云南、陕西、青海、宁夏)的新高考将于2025年落地。

王辉谈到,有关地方委托第三方机构对高考综合改革进行了跟踪评估。各方面普遍对新高考改革措施给予积极评价,特别是学生对自主选课选考等改革举措认同度较高。中学和高校普遍认为这一轮改革在促进学生知识结构文理交融、提高学生的学习兴趣和能力、更有针对性地开展因材施教等方面取得了积极成效。

王辉表示,教育部深化考试内容改

革,高考命题的育人功能不断强化。落实立德树人根本任务,构建引导学生德智体美劳全面发展的考试内容体系,进一步强化高考的育人功能与积极导向作用。加强教考衔接,提高命题质量,注重夯实基础,着重考查学生独立思考和运用所学知识分析问题、解决问题等关键能力。

据介绍,2015年、2019年,教育部会同有关部门先后开展了两轮清理和规范高考加分工作,明确取消体育特长生、中学生奥林匹克竞赛、科技类竞赛、省级优秀学生、思想品德有突出事迹等5类全国性高考加分项目,指导各地减少地方性加分项目,进一步降低加分分值。目前,已取消5类全国性高考加分项目,逐步取消95类地方性加分项目。

据人民网

湖南6所高校入选国家级名单

本报讯(全媒体记者 余蓉)今年,教育部首次面向全国高校建设100个国家级创新创业学院和100个国家级创新创业教育实践基地。近日,教育部公布国家级创新创业学院、国家级创新创业教育实践基地建设名单。其中,湖南有3所高校入选国家级创新创业学院,分别是中南大学、湖南大学、湘潭大学;有3所高校入选国家级创新创业教育实践基地,分别是湖南科技大学、湖南工艺美术职业学院、湖南机电职业技术学院。

近期,国务院大督查发现,部分学校打着“自愿”的幌子,通过设立“智慧班”“未来班”等方式巧立名目要求学生购买平板电脑及学习软件,有的学校甚至为相关企业“搭台唱戏”推介学习软件,增加学生家庭经济负担,影响教育公平,社会影响恶劣。全国治理教育乱收费部际联席会议办公室决定对山西、内蒙古、浙江、河南、广东、云南等地以教育信息化为名乱收费事项实行专项督办,要求有关省份逐一核查乱收费事项,逐项整改到位;要求进一步查处乱收费背后的利益输送和权力寻租,对有关单位、学校和责任人依法依规严肃问责、公开通报;要求举一反三,迅速开展排查,维护教育公平。

全国治理教育乱收费部际联席会议办公室同时要求,其他各省要吸取教训,加强数字化教育资源进校园审核监管;要严禁以信息化教学或分班教学为名强制或变相强制学生购买平板电脑或教育APP;作为教学、管理工具要求统一使用的平板电脑或教育APP,学校不得作为服务性收费和代收项目向学生及家长收取任何费用,不得以家长会或直接支付企业等方式变相强制学生购买;要对教育乱收费现象“零容忍”,切实保持治理教育乱收费的高压态势。

据教育部官网

全国治理以教育信息化为名乱收费事项

湖南省第25届全国推广普通话宣传周



9月12日至18日是第25届全国推广普通话宣传周。推普周期间,我省各地紧扣活动主题,通过形式多样、特色鲜明的宣传活动,大力宣传国家通用语言文字法律法规、方针政策和规范标准,并深入实施国家通用语言文字普及提升工程和推普助力乡村振兴计划,积极发挥语言文字的浸润、助力作用。图为湖南省普通话推广周开幕式上红色经典诵读表演。

据华声在线

确保实现高校困难学生应助尽助

为确保每一名家庭经济困难学生都能顺利入学、安心就学,近日,教育部办公厅发布《关于切实做好2022年秋季学期高校学生资助工作的通知》(简称《通知》),要求各高校全面摸排受新冠肺炎疫情和汛情旱情等影响的学生情况,确保家庭经济困难学生应助尽助。

《通知》指出,各高校要强化组织领导和部门配合,精心做好家庭经济困难新生入学工作方案,在新生报到现场设立“绿色通道”专区,简化报到手续、提高办事效率、保护学生隐私,确保提出申请且符合条件的家庭经济困难新生都能通过“绿色通道”顺利入学。要根据实际对存在特殊困难的学生发放困难补助和必要生活用品,确保他们入学后能够安心就学。

《通知》提出,各高校要扎实做好家庭经济困难学生认定工作,掌握学生家庭变化情况,及时将符合条件的学生纳入资助范围。要进一步提高学生资助工作精准度,强化审核把关、创新认定方式、加强监督管理,避免出现资助对象认定不精准、资助资金发放不及时、资助管理程序不规范等问题。

《通知》要求,各地各高校要会同国家助学贷款经办银行有效落实国家助学贷款政策,加强贷款及其使用范围审查,合理确定学生贷款额度,切实满足学生实际需求,引导学生勤俭节约、努力向学。要做好2022年国家助学贷款免息及本金延期偿还工作,缓解家庭经济困难学生经济压力。要配合经办银行做好国家助学贷款学生信息维护、贷后管理、诚信教育等管理工作,关注贷款学生还款情况,及时为符合条件的学生启动还款救助工作。

据光明网

教育部将聚焦线上培训巡查

近期,教育部开展第18次校外线上培训巡查。巡查显示,这个暑假绝大多数线上培训机构遵纪守法,没有违规开展培训,校外培训治理成果持续巩固。巡查仍发现80多条违规问题线索,主要为无证擅自开展学科类培训、有证培训机构暑假违规开班、违规推送学科类培训广告、开展面向3至6岁学龄前儿童的线上培训等。教育部已要求相关地方和网站平台严肃处理违规主体。

这些问题反映出,一些机构和个人受利益驱动,仍心存侥幸,以各种方式逃避监管、

违规获利;部分网络平台治理违规培训的措施不够有效;个别地区治理力度不够,监管手段不足,需要不断提升工作水平和效果。也再次表明,违规现象仍在不断反复,治理违规培训必须持续发力,驰而不息。

新学期来临,教育部将聚焦线上培训重点问题,扩展巡查范围,加大巡查力度,指导地方开展穿透式巡查监管,坚决整治违法违规行为,持续保持高压态势,切实减轻中小学生学习过重校外培训负担。

据央广网等

教育部:我国超八成出国留学人员学成后回国发展

9月20日,教育部召开发布会介绍党的十八大以来教育国际合作与交流有关情况。教育部国际合作与交流司司长刘锦透露,党的十八大以来,我国各类出国留学人员中超过八成完成学业后选择回国发展。

刘锦介绍称,我国同181个建交国普遍开展了教育合作与交流,与159个国家和地区合作举办了孔子学院(孔子课堂),与58个国家和地区签署了学历学位互认

协议,建设了23个鲁班工坊。

中外合作办学方面,审批、管理、评估、退出机制不断完善。过去10年,新增本科以上中外合作办学机构和项目中,理工农医类占比达65%。刘锦称,近年来,中外合作办学为缓解疫情导致的出国留学受阻发挥了积极作用,累计录取近10000人。

与此同时,来华留学在推进制度建设、实施质量保障、严格入学标准、规范培

养管理、加强留华毕业生工作等方面,出台了一系列政策举措。2020—2021学年,在册国际学生来自195个国家和地区,学历生占比达76%,比2012年提高35个百分点。

此外,刘锦称,教育部于2018年启动国际产学研用合作会议以来,累计吸引70多个国家超过1.4万名专家学者参会,开展部门间和专家“一对一”科研合作2300多项,中外导师联合培养研究生4000多人。

据新京报客户端