

清理加分乱象 捍卫高考公平

□ 斯涵涵

在教育部9月15日举行的新闻发布会上,相关负责人介绍,2015年、2019年,教育部会同有关部门按照“促进公平、规范管理、科学精准”的原则,先后开展了两轮清理和规范高考加分工作,明确取消体育特长生、中学生奥林匹克竞赛、科技类竞赛、省级优秀学生、思想品德有突出事迹等五类全国性高考加分项目,指导各地减少地方性加分项目,进一步降低加分分值。目前,已取消5类全国性高考加分项目,逐步取消95类地方性加分项目。

(9月16日《燕赵晚报》)

高考加分政策,原本有着改革高考评价体系、选拔各方面均衡发展的高素质人才的良好初衷,但在应试教育一分压倒千人的背景下,获得加分意味着孩子能在考试枪响前出发,加分政策的“好经”日渐被一些歪嘴和尚念歪了。

不会唱歌的人成为艺术特长生,不会打球的学生却参加比赛得到了体育

健将的称号。从弄虚作假的“少数民族考生”,到一些少年儿童复制父辈的科研“奇迹”,权势阶层想方设法钻高招政策的空子为己谋利,由此也延伸出“昆明中考加分人数占到总考生的16.44%”“宁夏的家长投资500万可加10分”“人大原招生处长“花50万可降200分录入”等“加分腐败”现象。此起彼伏的“滥加分”“乱加分”等招徕丑闻不断,让公众对于高考公平、社会正义的期待产生信任危机。

毋庸讳言,高考加分俨然成为新型拼爹的潜台词,在优质教育资源匮乏、社会监管不力的情势下,加分政策“虚胖”不仅侵蚀了本就稀缺的优质教育“蛋糕”,更有损教育公平。

受教育权是公民的一项基本权利,教育公平是和谐社会的基石。倘若父辈有钱有权有门路,子女便可随意加分,实现轻松抢跑并弯道超车,进入理想高校,将大多数默默苦读的百姓后代

远远抛在身后,显然是将父辈的身份差异,演变成一种教育特权,造成新的教育不公,败坏社会风气,影响社会稳定。

针对备受诟病的加分乱象,我国从2015年开始开展了多轮大规模清理、整治工作,也取得一定的效果,受到民众肯定。此次教育部表示,要会同有关部门推动少数民族加分更加精准,说明通过清理规范高考加分,实现“大幅减少、严格控制”目标将是教育部门过去及未来的工作方向。

高考改革幅度之大,牵涉人数之广,应当审慎周密。各地在具体实施过程中,要加强高考加分的风险评估,完善和规范自主招生等高校招生选拔机制,改革监督管理机制,加大违规查处力度,提高违规成本,大力营造遏制“加分腐败”的法治氛围,兴利除弊、扬长补短,让高招改革、教育改革真正成为培养现代化人才、保障社会公平公正的强大支撑。

近日,国内某热门综艺节目再次带火“深圳校服”;微博话题“深圳校服到底有多好看”更是登上热搜榜,阅读量突破两亿次。当人们在讨论深圳校服的时候,人们究竟在讨论什么?

(9月16日《南方日报》)

细窥“出圈”的深圳校服,其备受喜爱的原因不外乎以下几点:

第一,外观简约、时尚。深圳校服或蓝白相间、或黑白组合,巧妙的搭配成就好看的式样。据报道,某奢侈品品牌推出的夏季POLO新品曾“撞衫”深圳校服,更是从一个侧面展现了其所引领的“时尚风”。

第二,功能多元、实用。面料柔软、舒适透气、吸湿快干,诸多产品特点成为各大商家极力推销的“卖点”。据称,为缓解医护人员在烈日下身穿防护服的闷热感,深圳宝安中医院曾紧急采购400余套校服,类似“趣闻”淋漓尽致地展现了校服的功能。

第三,价格实惠、方便可及。深圳于2002年统一全市校服的款式和定价,如今市民可在线上或实体店以几十元的价格自由选购。“学生爱穿、公众满意”是不少人对深圳校服的一致评价。

此外,深圳校服背后还蕴含着多重意蕴。首先,平等价值内含其中。全市统一校服样式的做法尽管被一些人诟病“无视个性”,但需要注意的是,中小学生的攀比心理往往比较严重,将校服统一化,可以让大家更平等地相处。其次,情感链接功能值得关注。深圳是一座年轻的移民之城,人们之间普遍缺少共同的文化认同。校服作为一种城市符号,“凭校服认亲”的流行做法串起了“深圳人”。最后,环保节约精神不容忽视。全市统一校服之举既可避免学生因转学、升学而带来的更换校服之困,也可有效减少因此而造成的重复支出、资源浪费等问题。

更进一步,或许服装还能展现城市的魅力。作为服装品类的一种,深圳校服以其独特的外在设计、丰富的内在底蕴价值展现了一群人的青春情怀、一座城的开放进取。以衣为语,用服饰传递大城小爱。深圳校服的走红,有可能是因为样式好看,但绝不会仅仅是因为样式好看。

深圳校服,何以「出圈」

□ 静子

让「冷门专业」热起来

□ 鲍南

又到一年开学季,人们印象中的“冷门专业”天文学,却意外备受青睐。在谈及所选专业时,很多大学新生热情满满,畅谈自己“星辰大海的梦想”。

(9月16日《北京日报》)

我国天文学教育起步较晚、基础较弱,相关专业长期招生难、就业难。但随着中国科技力量显著提升,航天成果的井喷带动天文话题在全社会升温,也产生了庞大的人才需求。同时,居民收入水平的上升,也让天文望远镜等专业器材走入寻常百姓家,给大量孩子种下“仰望星空”的种子。多重有利因素助推下,从1999年至2020年,国内几乎平均每年增加一所高校成立天文系,毕业生们也大多实现了对口就业。

其实不仅天文学,这些年,从“寒门学子钟芳蓉报考古学”,到“古生物专业的毕业照只有一个人”,不少“冷门专业”相关新闻引发了广泛讨论。平心而论,一些专业之所以“冷”,很多时候是因为领域相对枯燥、培养时间长、就业门槛高,不过,这反过来也意味着,教师可以将更多精力投入到有限的学生身上,更容易产生“小而精”和“小而美”的学习氛围。另一方面,热爱可抵岁月漫长。许多将冷门专业选为第一志愿的孩子,坦言自己是“心之所至”,在强烈的兴趣驱动下,无疑更能培养出强大的专业能力。

专业本不分冷热,学问更没有高低。事实上,很多学科不仅不是所谓的“无用之学”,有些甚至是科学之本、技术之源。如果这些专业因为关注度不高,或无法迅速在社会上“变现”而无人问津,才是值得警惕的大问题。从争议声中不难发现,公众对很多专业的隔膜也是刻板印象导致的,需要各界合力进行疏导,把莘莘学子心底的那份兴趣激发出来。比如,樊锦诗扎根敦煌的事迹广为报道,在学子中产生了巨大榜样效应;比如,《我在故宫修文物》《国家宝藏》等节目的热播令历史、文博“活”了起来,吸引了大量考生报考相关专业;再比如,数学、哲学、物理、化学等学科被纳入“强基计划”,选拔了一批对基础学科研究有志向、有兴趣、有天赋的优秀学生……

冷门专业热起来,是好的开始。为深耕专业、执着坚守创造条件、提供阳光,更多梦想就有拔节生长的可能。

志愿服务岂能“明码标价”



新学年,一些高中生家长对学分要求中“三年不少于40小时”的志愿服务犯了难,甚至动起了歪脑筋。有需求就有市场,在一些网络平台上,志愿服务时长明码标价、随买随充,支付费用即可轻松获得。志愿服务本身是一种高尚的道德行为,其本意是让学生从中得到锻炼并获得能力的提升,当志愿时长被广为售卖,学生极易养成弄虚作假、不讲诚信的恶习,也败坏了教育风气,影响了整个志愿服务环境。志愿服务造假的灰色产业链,务必要引起各方重视。

王锋

托举起更多背篓网球少年

□ 莫洁

这两天,一张背篓网球少年的照片在社交网络热传。照片中的少年皮肤黝黑,笑容憨厚,他身后带有民族特色的背篓里,放着的不是农副产品,而是一副网球拍。

(9月19日《光明日报》)

他是谁?背篓与网球拍何以能走到一起?随着信息拼图接近完成,人们发现,这是一个励志故事。网球少年王发原本是云南临沧市沧源县的一名普通佤族男孩,后被网球教练选中,从而走上网球少年的养成道路。

背篓与网球拍,前者代表了他的来处,后者则预示了他的未来。对于命运转折的故事,人们从来都不难共情,那些看似偶然的机缘,让人们相信人生依旧充满无限可能性。除此之外,两个符号的同框,似乎又隐藏着这样的意蕴:认清去处,但仍不忘来处。也许不同的人有不同的解码,

但这种不被切断的乡土联系和文化根脉,带给城镇化浪潮中的人们持久的慰藉和感动。

每天挥拍7000次,晚上坚持学习文化课,网球起毛了还在继续打……媒体在报道中,从不吝啬对网球少年勤勉、拼搏、专注的赞美。能最终站在领奖台上,当然是他个人奋力拼搏的结果,但似乎又不全是。

如果没有懂体育、爱体育的老师激发并发现他们的独特天赋,如果没有当地政府与教育主管部门进行了“体教结合”的布局以及体育后备人才培养的制度设计,如果没有更多社会主体参与搭建人才交流的通道,那么这些贫困山区的孩子,不会实现如此逆天飞翔;抑或者,会惊现一个“王发”,但绝对不会涌现这么多“王发们”。

可以说,如果没有制度之网在人

们所看不见的地方,打捞并托举起一个个“网球少年”“棒球少年”,那么就没有之后所有的一切改变与闪耀。而这个制度之网,还应该更绵密;乡村孩子们的这块人生垫脚石,还应该面积更大、更坚固。

王发和他的不少小伙伴,走出大山去到昆明打网球,而在四川凉山州,不少彝族少年被选拔后带到北京打棒球,还有孩子被送去山西晋城的体校练习摔跤等项目。他们先是走出大山来到大城市,然后一次次登上领奖台,继而走出国门,走向世界。命运的天花板,就这样被一点点顶高。

可以预见的是,在未来棒球、网球、拳击等这些体育竞技舞台上,这群来自大山的孩子将展现出越来越强的控制力。不夸张地说,这种“控制力”,也将带给孩子人生、山区未来以及体育事业更多可能性。