

科教新报

湖南日报报业集团主管 国内统一刊号CN43-0044 邮发代号41-8
华声在线股份有限公司主办、出版 新闻热线0731-84326428 <http://epaper.voc.com.cn/kjxb/>

2022年9月21日 壬寅年八月廿六 星期三(今日16版)
2022年第36期(总第2432期) 总编辑:王兴银



科教新报微信公众号

开“方子” 提“里子” 减“担子”

——永州市开展“双减”工作纪实

本报记者 胡荧 通讯员 李青

“现在的作业布置得少而精,让我有更多的时间干自己喜欢做的事情。”

“自从给娃取消了校外辅导后,她脸上的笑容多了。”

“让学生在课堂学习中能吃得饱、跟得上,对老师的课堂提出了更高的要求。”

学生、家长、老师以及身处教育中的每个角色都深深感受到了“双减”带来的

重大变化。

自“双减”政策出台后,永州市积极思考,主动作为,印发《永州市减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担责任清单》《永州市义务教育“三设计三推进”减负提质实施方案》《永州市整治校外违规培训攻坚行动“四比四看”工作方案》等配套文件,有力地回答了“减”什么、怎么“减”等问题,交上了他们的育人答卷。

科学管理,做实校内减负提质

“作业减负首先要解决作业如何设计的问题。”永州市李达中学教务处主

任、九年级英语老师欧阳扬说。为此,他们每周都会进行一次“头脑风暴”。

“这是下周的‘小题专列’,学生的分层作业安排我以电子版的形式发给大家。”9月15日15:00,李达中学九年级16位英语老师开展了集体备课,年级教研组组长阳美荣作为主讲老师做了发言。

在这份电子版的作业单上可以看到,作业分成基础性、提高性和拓展性练习三个板块,教师按学生具体情况布置相应层次的作业。“题目的量是精选的,作业实行‘私人订制’,满足不同层次学

生的学习需求。”欧阳扬说。

为真正达到作业减量提质的目的,李达中学通过校园网络平台建立作业时长监控机制,家长可匿名通过小程序填报孩子的学科书面作业用时,数据汇总后直接发给科任老师。“这个数据很有参考意义,以便科任老师及时调整作业量。”九年级2009班班主任文鹤说。

“妈妈在家里很辛苦,以后我一定要帮妈妈干一些力所能及的事情。”冷水滩区春江小学五年级学生刘鹏在字里行间表达着对妈妈的感谢。(下转15版)



一抹“迷彩”种心田

一抹“迷彩”种心田,国防教育“燃”起来。9月16日,怀化市锦溪小学开展了国防教育活动,队列训练、军体拳、匕首操、战术演习……学生们用精彩的表现赢得了阵阵掌声,彰显了他们朝气蓬勃、团结协作的精神风貌。

李淑媛 摄影报道

为您导读

02版 师说

清理加分乱象
捍卫高考公平

03版 要闻

全国29个省份
已启动高考综合改革

06版 课堂

我经历的两次作业改革

16版 边校十年路

悠悠芦笙曲
融融侗乡情

做家校共育的躬耕者

本报记者 董以良
通讯员 张丽 杨浏成

“注意避让车辆,确认安全后再过马路……”9月16日上午7点半,会同县城北学校校门前的斑马线旁,校长饶菊芳穿梭期间,和家长一起耐心引导学生有序进入校园,站好学生安全的第一班岗。

“家校和谐、师生和乐”,这曾是饶菊芳心中美好的愿景,如今已成为城北学校的日常写照。近年来,她带动家长参与校园生活,共同为学生打造安全和谐的校园。

“城北学校是一所‘拼起来’的学校。2018年,会同县为化解大班额问题,将部分城区师生分流于此。”饶菊芳解释,学校地处城郊,交通不便,生源结构复杂,不少家长对学校并不看好。

如何获得家长的信任?饶菊芳认为,只有走进学生家中,才能真正走近家长、学生心里。通过家访,她发现学校70%的学生属于留守儿童,隔代教育现象普遍。“祖辈家长有充裕的时间精力和丰富的抚养经验,但也容易陷入过度娇惯、自由放养的误区。”饶菊芳决定,要从引导爷爷奶奶如何科学教养上下功夫。

“孩子任性、脾气差怎么引导?”“如何合理控制玩手机、看电视的时间?”“进入青春期前家长要关注什么……”针对学生的不同成长阶段,学校以年级为单位,围绕不同主题,定期举办家长交流培训会,饶菊芳备课、授课,给爷爷奶奶开展专题讲座。

“说是家长培训,其实就是‘爷爷奶奶大课堂’。”饶菊芳回忆,起初,有老人

一边开会一边做针线活,迟到、接打电话的现象更是屡见不鲜。

“我们年纪大了,除了让孩子吃饱穿暖,并不知道如何去管教他们。”学生李雨萱的奶奶告诉记者。培训会上,饶菊芳不厌其烦地举例解释,这让李奶奶深感认同,“现在我愿意花更多时间去学习如何科学的陪伴孩子。”

办学之初,为了消减家长的“陌生感”和不放心,饶菊芳组织家长成立“和乐家长义工团”,带头参与学校日常管理。她还聘请家长管理食堂,“如今城北学校食堂里的19位员工,都是学生的妈妈或奶奶。”饶菊芳说道。

“香甜马打滚,味道好得很……”9月16日上午第四节课,城北学校2106班迎来几位特殊的“老师”,唐健诚等4名

学生的家长走上讲台带领孩子们制作传统美食“马打滚”。这是饶菊芳创新推出的“家长课堂”,为促进家校共育,学校为每位家长提供了互动平台,每双周周五,家长们轮流化身“老师”,发挥自己的特长为孩子们上课。

4年多时间,在饶菊芳的带领下,城北学校如今成为家长热捧的“香饽饽校”,学校获评“全国家庭教育创新实践基地”“湖南省家庭教育创新实践基地”等殊荣。面对社会赞誉,饶菊芳不改初心:“学校要继续发挥家校共育的最大效能,推动孩子和家长彼此收获更多能量,更多爱。”



湖南新闻奖名专栏
寻找三湘最美教师