

# 鹤城区:交出教师队伍建设的时代答卷

本报记者 彭静 通讯员 蒋五 刘芳 王叶

百年大计,教育为本。教育大计,教师为本。建设一支师德高尚、业务精湛的高素质教师队伍,是办好人民满意教育的根本保障。

作为一个1998年才建立的新区,怀化市鹤城区经济基础十分薄弱,教育发展困难重重,师资队伍年龄老化,年轻教师专业水平不高,结构性缺员严重等问题尤为突出。面对困境,鹤城区委、区政府高屋建瓴,着力打造一支优质师资队伍作为教育后发赶超的秘诀。在此过程中也交出了鹤城教师队伍建设的时代答卷。

## 建机制促长效,改善教师队伍结构

秋季开学第一周,怀化市第二中学新进的30余名教师有点忙,他们系统学习了学校的规章制度,与经验丰富的老教师结为师徒对子,接受行政领导的听评课,正式开启了在怀化市第二中学教书育人的篇章。

“今年学校有10名教师退休。招考了7人,选调了7人,临聘19人,顶岗实习2人。如今学校共有163名教师。”该校书记刘涛掰着手指数向记者介绍道。

“近几年新进教师,基本都是本科以上学历,研究生学历有4名。”刘涛表示,学校走的是艺体特色之路,新进艺体教师为学校发展提供了充足的内生动力。目前,该校体育及艺术教研组共有22名专职教师,带训教师全部为对口专业教师。“22名教师老、中、青年龄段结构合理。老教师有经验,能传、帮、带,中、青年教师有冲劲,能快速推动教法革新,三者配合尽善尽美。”刘涛介绍,教师们锐意革新,如今,该校课后服务特色课程已达到23门,深受学生喜爱。

采访中,不少校长表示,近年来,随着新鲜血液的输入,学校教师在年龄结构、学历层次等方面得到持续改善。

来自鹤城区教育局的数据显示:“十

三五”期间,鹤城区公开招考教师564人,招聘特岗教师181人,乡村教师定向委培145人,完善了教师补充机制,全力保障师资配备。

## 筑基础强梯队,师训模式不断升级

7月7日上午,鹤城区直学校70余名初中历史教师齐聚一堂,参加为期两天的专业成长研修培训会。培训会聚焦新课标,着力提升教师对2022年版义务教育历史课程标准的理解能力。

区级培训是鹤城区教师培训中的重要一环。据鹤城区教育局局长姚利介绍,该区紧紧牵住师训“牛鼻子”,近三年区本级共安排师训经费约1093万元,共承接推进国培子项目23个,探索出了“聚焦问题、深耕校本、落实课堂”的师训模式,构建出了国培、省培、市培、区培、校培五位一体的培训网络,为教师队伍筑基础强梯队。

在此基础上,鹤城区各校在校培及教研上发力。

怀化市第四中学每年都开展校本研修和暑期集中培训,请业内专家入校指导。在集体备课、公开课、教学比武、命题大赛、集体备课大赛等常规活动中,让教师尤其是年轻教师学习成长。该校副校长刘海燕告诉记者,学校现有区级名

师工作室4个,市区两级名师名班主任17位,市区两级骨干教师13名,都承担了相应的课题研究等任务。该校均龄48岁的教师队伍,正焕发勃勃生机。

各校教师的进步直接推动了鹤城区教师队伍整体素养的提升。截止目前,鹤城区各校先后获得省级以上荣誉共100余项。鹤城区也成为怀化市首个通过评估验收的“全国义务教育发展基本均衡县(市区)”,实现了教育落后地区的弯道超车。

## 谋创新强辐射,激活乡村教师活力

从一栋一层平房,发展成现代化的四层教学楼,怀化市鹤翔学校北校区52岁的教师李远早亲眼见证学校的发展变化,也在校本培训中告别了“一块黑板一支粉笔”的方式,用上了信息化设备教学。“刚开始接触时有点畏难,花了一个学期来领悟和学习。现在与学生互动比较自然了。”李远早挠挠头说。

让校长石梅感到欣慰的是,年轻教师创新开展的运动会、“跳蚤”市场、读书节等活动打消了学生家长对“学校发展不好”的顾虑,该校学生由2018年的127名增加至今年的300余名,校园内的琅琅书声越来越响亮。



鹤翔学校北校区行政人员推门听课。

改善乡村学校教学条件,让乡村教师水平与城区教师接轨,从而提升乡村教育教学水平,一直是鹤城教育系统努力的方向。“城乡结对帮扶”也因此应运而生。

5月17日清晨,怀化市欧城小学校长杨海兰带队,为结对帮扶学校型头园小学送上了语文和音乐两堂示范课。在音乐课《酒歌》教学中,丁文菲老师“以水代酒”的现场敬酒和“创编歌词”这两个环节,构思新颖,衔接巧妙,现场教师纷纷用笔记录下这一精彩的教学手段。

持续开展的“城乡结对帮扶”,让优秀教师的示范、引领、辐射作用在乡村学校持续发酵。

鹤城区教育局党委书记戴若晖表示,接下来,该局将紧紧围绕鹤城教育中心工作,落实立德树人育人目标,在国培项目县升级版建设、教师培训体系建设、城乡学习共同体建设等方面加大力度,全面提升区域教师队伍建设水平,持续推动教育优质均衡发展迈上新台阶。

# 靖州:培养本土人才 助力经济发展

本报记者 王燕 通讯员 唐家豪 彭海



靖州职中学生在为杨梅节做宣传

中等职业教育是职业教育的一部分,为经济建设输出技能人才,在我国整个教育体系中处于重要地位。今年7月,备受关注的湖南职教“双高双优”建设单位遴选结果出炉。在省教育厅公布的楚怡优质中职专业(群)建设单位A档类别中,靖州苗族侗族自治县职业中等专业学校(以下简称靖州职中)的汽车运用与维修专业群、旅游服务与管理专业群顺利入选。

这是多年来,靖州职业教育取得长足发展的写照。目前,靖州职中有约50%的高中阶段学生就读,真正实现了普职比相当。中职教育不但在控辍保学、普及高中阶段教育等方面发挥作用,更是为培养本土人才,助力经济发展注入新生力量。

靖州苗族侗族自治县(下称“靖州县”)位于湘西南边陲,是湘桂黔三省(区)交界的“金三角”中心地带,近年来,在“打造商贸物流中心,建设生态宜居靖

州”发展战略的指引下,靖州县经济社会步入了科学发展的“快车道”。县域经济的快速发展态势,特别需要加强职业教育,加快各类初中级技能型人才的培养。

金秋九月,凉风送爽。记者在靖州职中校园看到,无论是技艺精湛的技能人才,还是潜心读书的学子,都在为理想奋力拼搏。靖州职中是湖南省示范性县级职教中心牵头学校,现有教职工210人,在校学生3千余人,年均完成职业培训2000人次,开设有民族音乐与舞蹈、电子电器应用与维修、汽车运用与维修等七大专业,毕业生“双证书”取证率达80%,重点专业毕业生对口就业率达90%,学校综合办学水平已居怀化市前列,赢得了社会各界的广泛赞誉。

职业教育是经济发展的产物。如何为地方经济输送人才?该校校长侯益平有着清醒的认识,他坚持“对接产业,服务地方经济,校企合作,打造新一代蓝领”的办学理念,积极开展校企合作,实

行工学结合,开启“订单式”培养。

9月9日,在靖州腾达·职中教学工厂,一个学生模样的小伙子正在拆卸汽车轮胎。他叫小李——靖州职中汽车运用与维修班的高二年级学生,现在正在这里参加实训。他说,“经过工厂师傅的指点与帮带,现在我也可以自己动手安装一些机器设备。”

近年来,靖州县委、县政府高度重视职业教育发展,靖州职业中等专业学校积极引企入校,与靖州县腾达汽修厂联合开办了投资近400万元,占地达5亩的汽车运用与维护专业“靖州腾达·职中教学工厂”。汽修专业教师冯小林说:“在这个工厂实操教学的过程,教师、学生、环境、资源有机融合在一起,让学生上学如上班,上课如上岗。”

何林旺是去年从靖州职中毕业的学生。近日,他给冯小林打来电话报喜:“我上个月成了公司的销售冠军,现在月平均工资过万了。”何林旺作为学校优秀毕业生,被怀化市丰田4S店聘为销售员。凭借汽车运用和维修的专业知识,他迅速在公司站稳脚跟,并成为业务骨干。

冯小林介绍,汽车运用与维修专业经过数年的发展,很多学生在省级和市级技能大赛中获奖,获奖成绩在怀化市中职学校中名列前茅。为此,不少地方还前来考察、学习。

靖州县是典型农业县、武陵山连片

扶贫攻坚范围县,被称为“中国杨梅之乡”“中国茯苓之乡”。随着现代化发展进程加快,电商人才缺乏已成为靖州县亟待解决的一大难题。靖州职中及时调整专业布局,开设电子商务专业。与此同时,主动对接地方企业,深化校企合作培养电商产业专业技能人才。该专业办学历史虽不长,但每年都能吸引大量学生就读,目前为靖州农村经济和社会建设培养了实用技术人才1000余人。

小嫦是该校电子商务专业的毕业生。在校期间,她随学校的“双师型”教师学习了理论知识和实践课程。她说,学校还经常组织学生走出校门,去农户家中实操,运用专业知识,帮他们在电商平台卖农副产品,解决他们的燃眉之急。

去年疫情期间,看着父母和乡亲为杨梅滞销而发愁,她决定创业——“做电商、当主播”,卖杨梅。从包装到运营,从售前到物流……学校里学到的实战经验让她做起电商来得心应手,杨梅很快被销售一空。

栽得梧桐树,自有凤凰来。靖州职业教育紧紧抓住和依靠行业与地方发展优势,目前,已经成为推动地方经济社会发展的主力军,成为该县培养技能人才的主阵地和输送技能人才的主渠道。未来,靖州职中将继续为服务当地经济发展走出职业教育的特色之路。