

最美校园化育最美学子

——最美家乡推荐官之最美校园征集展示活动综述

本报记者 董以良

或静立喧哗都市、或远伫巍巍群山;有领异标新的“未来学校”,有古韵犹存的百年老校……散布在三湘四水里的校园各具风采。

4月下旬,新湖南客户端湘学频道、科教新报、放学后杂志联合面向全省教育系统发起“最美家乡推荐官之最美校园”(简称“最美校园”)征集展示活动,全省14个市州教育系统纷纷响应并发动学校积极投稿展示。

截至6月底,300多所学校投来1500多件作品,推选出的211所学校的美景作品全网浏览量近1000万。形式多样的作品里,最美校园景色如许,师生寄情一草一木,共同描绘湖南教育蓬勃向上的魅力画卷。

探索自然,书写最动人的一抹诗意

漫步校园,感受美好,师生们纷纷拿起相机、纸笔,尽情展示学校的风景。

水边新绿、陌上花开,暮春四月的湖南科技大学桃花纷飞、惹人迷醉;绵绵细雨、枝条抽发,春雨洗礼后的湘潭县花石镇龙口中学奏响了拔节生长的动人旋律;红墙绿瓦、鸟鸣虫啾,宁乡市幸福里幼儿园的幼儿在大自然里追昆虫、编花环……“最美校园”活动从春日美景出发,掀起了一场学校竞相比美的热潮。

“活动推出后,学校第一时间寻找美景和最佳拍摄点。”浏溪县白沙小学语文老师杨涛介绍,拍摄吸引不少学生围观,老师们趁势组织了一场游园会。“有孩子说,‘第一次发现校园这么美,就像一首诗’。由此我们定下了作品的主题——诗意校园,并由学生为照片配诗。”

活动中,不少乡村学校也接力投稿,晒出乡村教育的全新图景。湘桂交界处,群山环绕中的双牌县蔡里口小学宛如沧海遗珠。校长李松福介绍:“2019年

双牌县全面实施标准化学校建设项目后,偏远山区小规模学校从此有了塑胶跑道和封闭式围墙。今年刚好是学校建校70周年,我拍摄的照片能够入选本次活动很有纪念意义。”

挖掘特色,传承最亮眼的文化基因

剪纸文化、武术运动、诗歌朗诵……聚焦本土地域文化和风土人情,参赛作品一校一特色、亮点纷呈。

纸随风动,风随心动,一排排剪纸作品仿佛一帧帧流动的画面,彰显着剪纸艺术永恒的魅力。株洲市芦淞区金轮侨心学校处处因剪纸而熠熠生辉,校长周转介绍,该校位于芦淞区董家墩百井村,当地的“百井剪纸刻纸艺术”属于市级非遗保护项目。学校将剪纸艺术打造为学校特色,带领学生以剪纸美化校园。

身着统一武术服装,挥拳气势如虹,小小年纪却精气神十足。长沙市雨花区砂子塘第二小学老师黄金玲取景课间习武的学生,静态的照片瞬间动感十足。该校遵循“以武育德、以武促智、以武健



宁远县第二中学校园美景。李艳娟/摄

体、以武审美”的育人理念,以武术特色项目丰富校园文化内涵。

沅水河畔,桃源县剪市镇中学校园内书声琅琅。老师刘猛告诉记者,为改变留守儿童内向、缺乏自信的现状,该校以朗读为载体,在语言交流活动中培养学生的表达能力。“为了更好地体现出校园人文之美,我们最终将主题选定为学校朗读团。”

追寻历史,铭刻最感人的红色印记

回顾校史校情,聚焦以美育人,学校师生在感受校园之美的同时,汲取砥砺奋进的精神力量。

阳光洒在烈士铜像上,折射出一道道金色的光芒;国旗下鲜艳的“红领巾”落落大方,讲述着革命先辈的故事。以烈士段德昌命名的百年名校——南县德昌学校,在阳光和书声的点缀下焕发新

的活力。老师杨小玲介绍,德昌学校处处都洒满了红色印记。“本次活动,让学生进一步了解了学校文化和历史,将红色基因根植于每一名德昌学子的心灵,引导他们踏着英雄的足迹稳步前行。”

让红色成为立德树人的鲜亮底色,长沙市芙蓉区八一路小学的升旗仪式隆重而庄严。照片中,小旗手身正如松、神情严肃,昂首阔步护着鲜艳的红旗入场。“学校校名‘八一’赋予了特别的意义和历史价值,为此,学校以‘传统文化立校 军魂血性育人’为办学宗旨,学子人人具备彬彬少年的气质,个个彰显勇敢坚毅的军人风范。”校长樊秋好介绍。



扫码看专题

大山深处传出教育新声

——探寻安化县“渠江教育现象”

本报记者 彭静 王燕



安化县渠江镇中心学校位于雪峰山脚下,地处安化、溆浦、新化三县交界地,交通闭塞。学校下辖渠江学校、连里完小、夫溪学校、晏家学校及两所幼儿园。

该校从2018年以来利用信息技术推进农村薄弱学校教育发展,教育质量由安化县排名靠后一跃进入第一方阵……常德、永州等地一些学校陆续前来交流取经。

安化县教育局党组书记、局长刘唐业说:“渠江镇中心学校率先在全县推进教育信息化,在全县起到了很好的示范作用,成为了促进教育均衡发展和提升教育质量的典范。”

7月初,本报记者走进渠江镇中心学校,探寻学校提升、突破、蜕变的答案。

解困:推动科技兴校

长期以来,受城镇化影响,渠江镇优秀师生资源双双流失,加之教师年龄结构偏大、学生学习积极性不高,课堂死气沉沉,教育发展受困。

何以解困?

2018年8月,陈代亮调任渠江镇中心学校校长,这个现实问题摆在了眼前。他带领班子团队调研了一个月,向

省市专家请教,最终确定了“创建科技特色学校”三年规划,并率先在安化县引进辅助软件教学,以校企合作模式解决教师教学过程中遇到的技术难题。

2018年,连里完小校长胡读勤已有15年教龄,一直使用“一本书一支粉笔一块黑板”老式教学法。他带头突破自我,积极参加培训,运用微课视频、小组合作等方式丰富六年级数学课堂教学。

“这不是教,是在玩。数学还可以这么教啊。”原本保持观望态度的青年教师和有抵触情绪的老教师听了胡读勤的课后,都跃跃欲试。

此后,信息化教学这条道路在渠江镇中心学校越走越宽,安化县教育局将该县教育信息化2.0行动计划工作推进会也开到了该校。

“科技兴校”的道路打开了渠江教育的新局面。2021年12月,渠江学校入选2021第四届全国基础教育信息化应用展示交流活动优秀案例。

发力:加速新教师成长

搅活教育这一池子水,需要持续发力。

以全员培训为抓手,加速新教师成长,培养更多中青年骨干教师,构建一支高效的教师队伍,成了渠江镇中心学校的重要课题。

为此,陈代亮多方联系,学校先后与娄底、长沙等地名校签约建立城乡共建体,共享教育教研成果。

2019年,任渠江学校初中部教导主任的罗玟玉赴长沙麓山外国语实验中学跟岗实习,归来后立即试水小组合作教学模式。如今,“以学习者为中心”的课改实践在渠江学校已蔚然成风。

语文教师张宏搏兼授物理学科。物理概念多,公式多,实验多,如何尽快转变教学思维,上出特色?

经过学校安排,张宏搏先后赴冷水江、长沙跟岗学习,补齐了短板。他运用情境教学、小实验等方式激起学生的学习兴趣,其教授的物理科目在2021年中考中夺得平均分全县第一的好成绩。

渠江学校提升教师素养,有效解决学科教师少、优秀教师少的做法,吸引了周边乡镇学校及教师。

2021年9月,“渠江、烟溪、南金、古楼四乡镇教学教研共同体建设”启动,在安化县率先开启区域教研联盟。12个大教研组中,渠江学校有8位教师担任大教研组长,线上线下传递成熟的教育教研模式。今年,该共同体已扩展至七乡镇。

赋能:让学生各有所长

暑假临近,渠江学校副校长余远红

开始期待着她的“暑假作业”了。余远红坦言,2018年,陈代亮提出“书香阅读”理念之后,每逢寒暑假都会推荐教师阅读学科专业书籍,写阅读笔记。久而久之,教师们养成了随时阅读的好习惯。言传身教之下,课余时间,三两学生,捧书而读,已是常态。孩子们还在各级各类活动中崭露头角。学生韩子仪参加“新时代好少年”主题教育读书活动,获得国家级一等奖。

安化县最边远教学点晏家学校,这几年投入400多万元进行改扩建,学校旧貌换新颜。通过网络联校,该校与渠江学校小学部同音体美课程,弥补了专业教师缺失的短板。

晏家学校负责人周吉白说,学校几年前只有100名学生,如今已有203名学生,被称为“安化县最大的教学点”。

“通过解困、发力、赋能,我们的教师自信了,学生自信了,他们主动学习,喜欢学习,精神面貌大为改观。”陈代亮表示,乡村教育振兴是一项长期工程,目前他带领班子团队正着手谋划渠江教育的下一个突破点。



扫码看视频