

严格遵守“十严禁”“30个不得”“八项基本要求”

确保高校招生录取公平公正和平稳有序

为贯彻落实党中央、国务院关于做好2022年高考工作的决策部署,近日,教育部对2022年高校招生录取工作进行部署,要求各地各高校高效统筹疫情防控和招生录取工作,加强组织领导,严格规范管理,强化信息公开,确保招生录取公平公正和平稳有序。

教育部要求,各地各高校要切实加强对招生录取工作的组织领导,精心制定招生录取工作方案,合理安排录取工作进程。严格执行招生计划,严格落实招生政

策,严格遵守高校招生“十严禁”“30个不得”“八项基本要求”等纪律要求。

教育部明确,各地各高校要切实加强对招生录取监督管理。认真落实国家、省级、高校、中学四级信息公开制度,自觉接受纪检监察部门及社会监督。招生录取期间,向社会公开违规举报电话和咨询电话,安排专人接访,及时妥善处置招生信访问题。各省级教育行政部门要认真落实监管责任,会同教育纪检监察、考试招生等部门组织开展招生录取专项

检查。对招生录取中的违规违纪行为进行严肃处理。

教育部强调,各地各校要加大宣传力度,做好政策解读、信息查询和温馨提示等服务工作。各高校要坚持简约、节约的原则制作录取通知书,避免铺张浪费,认真做好录取通知书寄递等工作。新生入学时,要严格按照有关规定组织新生入学资格复审,并通过信息技术等多种手段严防冒名顶替。

据教育部官网

全国高中阶段教育毛入学率提高至91.4%

7月5日,教育部召开“教育这十年1+1系列发布会”,介绍党的十八大以来普通高中教育改革成效。数据显示,截至2021年,全国高中阶段教育毛入学率达91.4%,较2021年提升6.4个百分点。全国普及高中阶段教育目标,已基本达成。

91.4% 高中教育实现普及

在发布会上,教育部基础教育司司长吕玉刚介绍了我国高中教育阶段毛入学率情况。从2021年数据来看,全国普通高中总数达1.46万所,在校生达到2605.03万人,分别比2012年增长7.97%和5.59%,为更多适龄学生提供了接受普通高中教育的机会。

2017年,在教育部发布的《高中阶段教育普及攻坚计划(2017-2020年)》中提出,到2020年,全国普及高中阶段教育,适应初中毕业生接受良好高中阶段教育的需求。目前,已如期实现国家确定的普及目标:2020年,全国及各省(区、市)高中阶段教育毛入学率均达到90%以上;2021年,全国高中阶段教育毛入学率进一步提高到91.4%,比2012年提高6.4个百分点。

43% 大班额比例降幅明显

消除“大班额”,是教育部近年持续关注和重点治理的问题。据介绍,目前,高中阶段大班额比例大幅下降,全国普通高中56人及以上大班额比例由2012年的47.76%下降到2021年的4.81%,下降了43个百分点。

高中阶段硬件办学条件也不断优化。全国累计新建改扩建普通高中4570所,2021年全国普通高中校舍建筑面积达6.4亿平方米,比2020年增加2.2亿平方米,增长52.35%。

50% 优质高中招生名额精准到校

在招生方式改革方面,十年来,也取得了明显成效——中考改革有序推进,推行初中学业水平考试,实行毕业考试和升学考试“两考合一”,减少考试次数。此外,增加“校额到校”比例,将优质普通高中学校50%以上招生名额合理分配到区域内初中。招生秩序不断规范,推动各地认真落实属地招生和公民办学学校同步招生政策。

据中国网

湖南高考录取工作7月8日开始

本报讯(记者 王燕)2022年湖南省高考招生录取工作将于7月8日至8月23日进行。招生录取的相关信息,考生可通过以下三种渠道查询:一是网站查询:湖南教育政务网(<http://jyt.hunan.gov.cn/>)、湖南省普通高校招生考试考生综合信息平台(<https://ks.hneao.cn>)和湖南招生考试信息港(<http://www.hneeb.cn>)。二是手机APP查询:潇湘高考。三是微信查询:“湘微教育”微信公众号(ID:hnedugov)、“湖南考试招生”微信公众号(ID:hunan-zhaokao)。

高校招生目前全部实行网上远程录取,录取工作组织规范、程序严密、监管严格,系统自动按分数、志愿进行投档,任何人无法实现“低分高录”“指定录取”等操作。对于无法通过上述方式查询的招生信息以及一些天价志愿填报指导等,考生和家長要保持高度警惕,擦亮眼睛,谨防上当受骗。

部署高校毕业生基层就业岗位发布工作

三部门联合印发通知

日前,人社部、教育部、民政部联合印发《关于做好高校毕业生城乡基层就业岗位发布工作的通知》,推动各地多渠道、多形式、多领域归集发布一批适合高校毕业生就业的基层岗位。

《通知》明确了4项重点任务:一是广开基层就业门路,结合乡村振兴、基层治理、产业发展,用好各类资金、政策渠道,积极开发各类基层就业岗位。及时归集并动态发布本地基层机关事业单位、企业等用工主体岗位空缺情况。实施好基层服务项目,规范公益性岗位开发。二是规范岗位招聘流程,按照“公开、公平、公正”的原则,有序组织开展招聘工作,合理安排招录时间。招聘岗位向社会公开发布,重点面向2022届毕业生及往届未就业毕业生进行招聘。三是落实相关扶持政策,对到基层就业、企业吸纳就业、自主创业和灵活就业、参加基层服务项目的,按规定落实相关扶持政策,充分释放激励引导效力。四是强化跟踪服务保障,对到城乡基层就业创业的毕业生,做好档案转递、社保缴纳、劳动权益维护等服务保障,畅通后续成长发展渠道。对未就业毕业生落实就业指导、岗位推荐、创业指导等就业服务。

摘自《人民日报》

送医药到田间



7月1日,南华大学2022年暑期“三下乡”社会实践服务团来到隆回县桃花坪街道小水塘村,志愿者们为村民送上防暑降温药品,并宣传防暑降温注意事项。

曹正平 曾勇 摄影报道

湖南5所省直单位主管高职院校划转省教育厅管理

6月29日,湖南省直单位主管高职院校划转省教育厅管理签约仪式暨工作推进会在长沙召开,湖南省教育厅与第一批5所涉改高职院校主管单位签订移交备忘录和共建协议。

这标志着湖南省发改委、省工信厅、省自然资源厅、省生态环境厅、省林业局等省直部门所属的湖南理工职业技术学院、湖南有色金属职业技术学院、湖南工程职业技术学院、长沙环保职业技术学院和

湖南环境生物职业技术学院等5所高职院校,正式整建制划归省教育厅管理。

省直单位主管高职院校管理体制调整是湖南省委、省政府作出的重大决策部署。湖南将按照“一体规划、分批实施、先行试点、稳妥推进”原则扎实推进后续改革工作,做到“成熟一个、调整一个”,2023年6月底前全面完成管理体制调整任务。

据湘微教育

(上接01版)

“从赛场选手表现来看,准备是相当充分的,技术基础较扎实,也有很好的现场应变能力。”在移动机器人赛项上,获得裁判长称赞的殷理杰是湖南铁道职业技术学院的一名任课教师。相比荣誉,殷理杰更看重的是每一次比赛能收获大量教学“素材”。智能制造、人工智能,看似“高大上”的课题,最终都要服务于生产生活,课本里没有提及的知识点,往往就“藏”在竞赛实操中。

对接需求,架起技术到产业的桥梁

车窗关不上、雨刮器不启动、转向灯失灵,这些让车主们烦恼的故障是如何解决的?

在汽车技术赛项上,选手通过解

码器读取汽车故障,再借助万用表、试灯锁定具体故障,通过设置机解除故障。经过一系列“诊断”与“对症下药”,车主们的爱车“恢复健康”。

“本次比赛模块包括电路设计、嵌入式编程、原型板组装,考察的都是目前企业急需的技能技术。拿电路设计来说,要求选手要在满足电路优异性能的同时,尽可能地优化成本。”在电子技术项目赛场,裁判长黄鑫介绍,“比赛科目既应用了世界职业技能大赛的相关标准,又结合了行业企业的实际生产要求,还融合了相关高校的课程知识内容,充分考察了选手们的设计能力、知识经验等综合职业能力。”

从焊工、中式面点师等传统职业工种,到物联网、无人机技术应用等新

职业工种,记者了解到,本次大赛赛项设置紧跟全省产业结构升级,既体现现代产业发展需要又兼顾传统技艺传承。各项比赛内容直接与国家职业技能标准和企业技术发展水平接轨,给全省技能人才提供展示技能、切磋技艺的平台,展现新时代技能人才风采,激励更多劳动者特别是青年一代走好技能成才、技能报国之路。

大赛期间,同步开展“技能中国行2022——走进湖南”系列活动,包括技能成果展示交流、绝技绝活展演、优秀技能人才宣讲报告会等。



扫码看专题