

长沙市7月3日发布中考成绩

本报讯(记者 王明辉 通讯员 陈慧敏)6月20日下午,随着最后一场地理考试结束铃声响起,长沙市为期三天的2022年中考顺利落幕。本次中考,全市划分为10个考区(含高新区),设置常规考点119个。其中城区38个考点,长沙县、浏阳市和宁乡市共81个考点。

考前,长沙市政府统筹协调,充分发挥长沙市教育考试招生协调领导小组的功能职责。卫健、交通、公安、市场监管、供电、城管、环保、气象、考点所在的街道和社区等相关职能部门通力协作,做好疫情防控、安全保卫、道路畅通、气象服务、电力保障、环境净

化、噪音控制、饮食卫生等工作,联手为中考保驾护航。

为保障考试在疫情防控“不放松”的同时平安有序举行,今年中考充分利用健康大数据,精准做好疫情防控摸排工作,确保“一个不落、应考尽考”。教育部门先后3次向中考考生发布参考温馨提示和防疫公告,做到防控既讲科学和规矩,也讲情感和温度。

长沙市今年共有106名残疾等特殊考生提出合理便利申请,在确保考试公平公正和考场秩序稳定的前提下,教育部门为这些残疾考生提供了允许佩戴助听器、英语听力免试、延长

考试时间等相应的合理便利服务,维护特殊考生平等参加中考的权益,尽显人文关怀。

从长沙市国家教育考试指挥中心和各考点反馈的情况来看,所有考生健康码和行程码均为绿码,均在常规考点参考。各考区、各考点组考工作有条不紊,组织规范有序,考风考纪良好,防疫工作到位,确保了2022年中考安全有序、平稳顺利。

中考结束后,答题卡集中扫描、网上评卷等后续工作将按计划有序进行。全市实行网上集中评卷。中考成绩将于7月3日公布。

邵阳:第二批援疆教师返邵
本报讯(通讯员 阳静 罗金林)6月13日,邵阳市第二批援疆教师结束了为期两年的援疆工作,搭乘航班落地长沙黄花国际机场,由邵阳市教育局组织人员接送老师们返回邵阳。

据了解,2020年9月,为积极响应国家援藏援疆万名教师支教计划,来自邵阳市各县(市、区)的17名教师踏上征途,前往新疆维吾尔自治区鄯善县4所学校开展对口支教工作。

两年时间里,17名教师积极投身鄯善县的教育事业,在支教中发扬敢于吃苦、迎难而上、乐于奉献、律己从严的精神。他们在弘扬先进教育理念上充满激情,在深化联动办学格局上富于创造,在筑牢百年树人基础上敢于担当,潜移默化地把党的教育方针政策融入到当地校园文化、师资队伍、课程建设等各个方面,搭建了跨区域教学联建交流沟通平台,打造了一支“带不走”的高素质教师队伍,受到了当地党委、政府和学校的高度肯定,得到了当地干部群众的充分认可。



关爱助成长

6月14日,衡阳市衡州小学与常宁市曲潭街道中心学校开展了结对帮扶活动。衡州小学精心准备了科技馆参观体验以及剪纸、泥塑、书法等精品社团观摩活动。
谭雯婷 摄影报道

洞口:防“溺”于未然

本报讯(通讯员 肖尊涛)为了充分发挥课堂主渠道的教育作用,强化家校共建,合力打造预防学生溺水的防火墙,近日,由共青团洞口县委牵头,组织防溺水宣传团深入

洞口县57所学校开展“青春自护、平安假期”防溺水宣讲活动。

此次宣讲活动,让师生掌握了防溺水知识,提升了师生的应急救护技能,为建设平安校园奠定了坚实的基础。

双牌:让「谢师宴」变成「致谢信」
本报讯(通讯员 盘海军)6月14日,一封“双牌县2022届高中全体毕业生致谢信”刷屏微信朋友圈,并受到广泛好评。毕业生通过这样的方式,向学校、教师、社会表达真诚谢意。这是双牌县教育系统整治师德师风、倡导廉洁从教、拒绝“谢师宴”吹来的清爽春风。
近年来,双牌县教育系统强力整治师德师风,倡导廉洁从教,把接受吃请、收受红包礼金等列为重要整治内容。学校在高考之前或学生毕业之前,向学生提出“不搞谢师宴”的要求,老师们也做出了“不赴谢师宴”的承诺。然而,师生多年朝夕相处,惜别之时,学生总想通过“谢师宴”表达自己对恩师的感谢之情。为此,许多学校倡议学生将准备的“谢师宴”变成“谢师信”或“谢师电话”“谢师贺卡”。

蓝山:助力乡村振兴

本报讯(通讯员 黄曦 杨乐乐)6月19日,蓝山县教育局党组书记、局长陈贤楚一行,先后到蓝山县精神病院和犁头村走访慰问,实地考察,为犁头村的振兴发展出谋划策。

蓝山县教育局作为犁头村后盾单位,近年来,不仅在财力物力上给予大量帮扶,还选派优秀教育骨干雷政林担任驻村工作队队长,青年教师赵润花等驻村帮扶,在人力上充分满足该村乡村振兴需要。2021年,蓝山县教育局及工作队积极向上级争取村级集体经济中央扶持资金50万元,建成了特色产业项目200亩粽叶基地;2022年又向乡村振兴局争取项目资金18万元,该县教育局拟另下拨产业发展专项帮扶资金,粽叶种植面积将扩大至100亩,为犁头村集体经济打下良好基础。

从调查中明晰“双减”提质增效的前行方向

衡阳市南岳区金月完小 李永红 廖艳伶 谭艳 李阳荣

近日,衡阳市南岳区金月完小面向全体家长朋友开展了落实“双减”工作网上问卷调查,通过数据呈现和原因分析,为学校教育教学工作改革明晰方向。

一、收集“双减”体验,了解落实情况

本次网上调查问卷共有2011名家长参与填写,参与率达全校学生人数的97.62%。问卷主要围绕学生及其家庭情况、该校作业减负和课后延时服务落实情况、家长对该校“双减”工作的建议等方面展开。

调查数据显示,该校有近一半的孩子是留守儿童或生活在单亲家庭里,意味着学校教育使命艰巨。

在每日作业布置方面,97.41%的家长反馈,目前孩子整体作业负担很轻或适中,孩子不再背着沉重的书包往返于家校之间,说明该校作业减负工作落实到位。

该校课后服务项目包含体艺、科技、传统文化、阅读、手工等20余类兴趣社团,绝大部分家长表示可以满足孩子多样化的发展需求。同时解决了他们上班

期间的后顾之忧,减轻了经济负担和思想负担。

二、凝练“双减”经验,总结实施成效

从整个调查报告呈现的数据来看,该校在落实作业减负和课后延时服务两大“减负”举措上,落地有声,取得了一定成效。一是尊重差异,因材施教,以生为本,打造高效课堂,实施分层教学;二是以作业研究与管理优化为切入点,将作业设计、布置、指导、反馈、应用及管理机制纳入研究领域,健全管理机制,创新作业形式;三是发挥学校教育主阵地作用,充分利用课后服务时间,做好培优辅差和个性化发展“两手抓”工作,为孩子健康成长护航。

三、突破“双减”瓶颈,明晰前行方向

“双减”政策背景下,学校应紧跟教育发展“风向标”,积极调整教育规划,以强有力的举措,突破“双减”瓶颈,实现学生的全面发展。

1. 重新梳理办学理念,调整育人方向

义务教育是整个教育事业的基础,

是学生一生奠基的黄金阶段。学校要重视品德教育,善于从优秀传统文化与时代精神中汲取道德营养,提高学生道德素养;着力引导学生养成良好的学习习惯,培养口头表达能力和书面表达能力;通过科技活动体验、制作和发明,在学生心里播下科学的种子;在体质、体能上进行严格训练,铸就健康的体魄和阳光心态;用良好的艺术熏陶,推动美“入住”学生心灵;强化劳动教育,培养学生生产劳动能力,提高实践操作技能。同时,深化教育评价改革,用科学发展眼光看待每个含苞待放的生命。

2. 打造优质师资队伍,提升教学质量

教师是学校教育的“第一要素”。学校要搭建专业成长平台,增加培训交流机会,提高教师专业素养;深入研究问题,出台新举措,减少不合理的工作摊派,保证教师休息时间,解决教师自身后顾之忧,提高教师工作积极性;科学分析教师队伍学科结构,建立起本校教师和校外专业人才相结合的课后服务师资团

队,增强教育力量,提升课后延时服务水平。

3. 构建合作育人模式,引导家庭教育

教师和家长需要协同合作,共同承担教育责任。在明确老师与家长之间责任边界的基础上,构建密切配合、协同育人的新型家校合作关系;学校要着重矫正家校合作观念偏差,不能学校减负,家长增负,引导家长自觉遵循教育规律和少年儿童成长规律,创造轻松的家庭生活环境和居家学习氛围。

让每一个学生接受公平高质的教育,营造良好的教育生态,是教育工作者在新时代的使命。“双减”落地,就是要让孩子做自己,让家长不焦虑,让学校强发展,让教育不只是“注满一桶水”,而是“燃起一团火”。今后,南岳区金月完小将迈起更加稳健的步伐,不断丰富“五育”内涵,全面推进素质教育,以坚如磐石的信念、坚韧不拔的毅力,务实创新,用强大的教育力量托起每个蕴藏着无限可能的希望!