

20.7万所学校 1.58亿名学生 1057万名教师

我国义务教育实现县域基本均衡发展

6月21日,教育部举办第五场“教育这十年”“1+1”系列新闻发布会,介绍党的十八大以来义务教育改革发展成效。教育部基础教育司司长吕玉刚表示,从2012—2021年,我国义务教育在实现全面普及的基础上,仅用10年左右时间实现了县域基本均衡发展,成为我国义务教育发展史上又一个新的里程碑。

数据显示,我国义务教育阶段现有20.7万所学校、1.58亿名学生、1057万名教师。吕玉刚介绍:“党中央、国务院对办好义务教育作出全面系统部署,先后出台《国务院关于统筹推进县域内城乡义务教育一体化改革发展的若干意见》《中共中央 国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》等系列重要文件,并从布局规划、学校建设、经费投入、教师队伍、学校管理、质量评价等方面完善义务教育政策保障体系。经济社会发展规划、财政资金投入、公共资源配置等优先保障义务教

育,2012—2021年财政性义务教育经费从1.17万亿元增加到2.29万亿元,占国家财政性教育经费投入的比例始终保持在50%以上。省、市、县各级党政主要负责同志亲自抓义务教育工作,形成上下联动、稳扎稳打工作格局,全社会重视和支持义务教育的良好氛围更加浓厚。”

保障适龄儿童少年平等接受义务教育,是《义务教育法》的法定要求。吕玉刚表示,教育部认真落实脱贫攻坚重大政治任务,聚焦义务教育有保障,健全控辍保学联控联保长效机制,加强跨部门数据比对和精准摸排,挂牌督战重点地区,切实做好劝返复学工作,确保辍学学生找得到、劝得回、留得住。“2012—2021年,全国小学净入学率从99.85%提高到99.9%以上,初中阶段毛入学率始终保持在100%以上。”义务教育阶段建档立卡脱贫家庭学生辍学实现动态清零,长期存在的辍学问题得到历史性解决,特别是“三区三州”等

原深度贫困地区以前所未有力度狠抓控辍保学,“如四川凉山州劝返了6万余名辍学学生,确保一个都不能少。”连续实施特殊教育提升计划,切实保障残疾儿童少年平等接受教育权利,适龄残疾儿童义务教育入学率超过95%。2021年,全国共有特殊教育在校生92.0万人,比2012年增加54.1万人,增长142.8%。

我国义务教育发展已经站在新的历史起点上,将按照构建高质量教育体系部署,一手抓持续巩固基本均衡发展成果,一手抓大力推进优质均衡发展,坚持政府主责、强化统筹,持续缩小区域、城乡、校际、群体教育差距;坚持先行创建、示范带动,鼓励支持各地探索优质均衡实现路径和有效举措;坚持科学规划、分步推进,指导各省各县根据实际、分期分批加快实现县域优质均衡,为到2035年全面实现义务教育优质均衡发展奠定坚实基础。

综合新华网等

全国计划招聘特岗教师67000名

为深入贯彻落实《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》,加强新时代教师队伍建设,巩固拓展脱贫攻坚成果,接续全面推进乡村振兴,教育部办公厅、财政部办公厅近日联合印发《关于做好2022年农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划实施工作的通知》,全国计划招聘特岗教师67000名。

《通知》明确,2022年,中央“特岗计划”仍面向中西部省份实施,重点向原“三区三州”、国家乡村振兴重点帮扶县、少数民族地区等地区倾斜,重点为乡村学校补充特岗教师,持续优化教师队伍结构,进一步加强思想政治、体音美、外语、科学、劳动、心理健康、信息技术、特殊教育等紧缺薄弱学科教师的补充。

《通知》要求,各地要统筹抓好疫情防控和招聘工作,及时广泛发布招聘信息,一次性招考未完成计划的省份,可以按规定依次递补录用或者调剂计划组织二次招考。边远艰苦地区和急需紧缺专业的特岗教师招聘,可以结合实际情况适当降低开考比例、或不设开考比例,采取面试、直接考察的方式公开招聘,划定成绩合格线。对于特别边远艰苦、教师流失较严重的地区可向本地生源倾斜。

《通知》强调,各地要切实落实好特岗教师待遇保障,确保特岗教师工资按时足额发放,按规定参加社会保险,保证三年服务期满、考核合格且愿意留任的特岗教师及时入编并落实工作岗位。要认真开展特岗教师培训工作,加强岗前培训。要扎实做好特岗教师信息管理,按时进行数据补充和更新。

据教育部官网

“青年红色筑梦之旅”全国连线开启



6月17日上午,第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”活动全国连线启动。

本届大赛“红旅”活动,以新工科、新医科、新农科、新文科助力“新农业、新农村、新农民、新生态”建设,引导广大高校师生扎根基层创新创业,推动乡村振兴取得新进展、农业农村现代化迈出新步伐,以实际行动迎接党的二十大。

据微言教育

全国普通高校招生网上咨询周22日启动

根据教育部“2022高考护航行动”安排部署,结合全国各省(区、市)高考志愿填报时间安排,“2022年全国普通高等学校招生网上咨询周”活动于6月22日至28日在教育部“阳光高考”信息平台举行。平台将提供文字问答和视频直播两种方式,每日文字问答咨询时间为9时至17时,是否安排视频直播及视频直播时间由高校自行决定,鼓励高校积极采用视频直播方式开展招生宣传和咨询。教育部要求各高校积极主动加强线

上招生宣传,为考生、家长提供准确、及时的咨询服务。

考生可通过教育部“阳光高考信息平台”网页、“阳光高考信息平台”微信公众号、“阳光高考”百度小程序等方式参与咨询周活动,了解有关高校的视频直播活动安排。同时,为提高咨询效率,请考生先浏览各高校发布的相关信息,了解相关情况。

咨询周网址:https://gaokao.chsi.com.cn。

据教育部官网

(上接01版)

借着此次培训,刘辉武很想请教专家帮他找到“园魂”,将园内大部分空白的墙壁进行精心设计,画上图案。同时,他也提到自己在“引领教师成长”上的不足,“来园之前我在一所农村完小当校长,2020年才进入学前教育,经验不足让我在幼师们的专业引领上捉襟见肘。”刘辉武对这次培训机会很是珍惜。

同样是从小学教育转到学前教育

的隆回县滩头镇幼儿园园长廖艳玲,也遇到了办园瓶颈。“当园长后,我对国家政策的敏感性不强,总会带着旧观念来看待幼教。”

直到该园作为省级试点园开始实施安吉游戏,才让廖艳玲看到了乡村学前教育的春天。也是在同一年,专业幼师的到来起到了很好的引领带头作用,让整个幼儿园开始呈现出积极向上的态势,也让廖艳玲逐渐意识到专业提升的重要性。

本次集中学习培训内容丰富、针对性强、实用性高,每一个专题都是为各位园长“量身定制”的,都是推动幼教工作急需的“干货”,凝聚着承办单位长沙师范学院和授课专家们的智慧和心血。

培训结束后,合格园长会获得由湖南省教育厅印制和颁发的“湖南幼儿园园长任职资格培训合格证书”,邵阳市教育局将全面铺开推广,让乡村幼儿园的园长们做到真正意义上的持证上岗。

本报讯(记者董以良)6月20日,湖南省政府新闻办召开第二十四届中国科协年会新闻发布会,宣布本届中国科协年会将由6月26日至27日集中举办。活动以“创新引领 自立自强——打造中部崛起新引擎”为主题,由中国科协和湖南省人民政府共同主办,主会场设在长沙,并覆盖湖南多个市州,形成京湘联动,部分活动将线上、线下结合开展。

年会围绕“科技自强构建新发展格局”“‘科创中国’助力中部崛起”“双碳目标引领绿色发展”“开放合作构筑创新人才高地”“凝心聚力践行为民服务”五大板块,共设2022中国科技智库论坛、国家级战略性创新平台建设研讨会等35个专项活动,届时将有百名两院院士及国内顶尖专家,百家全国学会和地方学会,百所高校、科研院所及企事业单位参与组织或参加。

记者了解到,这是中国科协年会首次在湖南举办。在本次年会上,中国科协将与湖南省人民政府签署战略合作协议,围绕科技经济融合发展、建设高水平科技智库、提升公民科学素质、营造良好创新生态等方面加强合作,共同服务国家发展大局,为实现高水平科技自立自强作出积极贡献。

活动均以湖南经济社会发展需求和存在问题为导向,以解决湖南问题、满足湖南需求为目标,结合湖南需求开展决策咨询服务,推动产业合作落实落地。活动设置上也与湖南经济社会发展紧密结合,今年中国科协共组建144个“科创中国”科技服务团,分为产业、区域和专业等三类。科技服务团“入湘行动”由中国科协学会服务中心组建的26个科技服务团,为企业和产业解决关键问题、瓶颈问题和卡脖子技术问题。

50项活动 百名院士参加
第二十四届中国科协年会6月26日在长沙开幕